

# INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES

## MÓDULO 1.1 TALLER # 4. JOB INTERVIEWS (ENTREVISTAS DE TRABAJO)

### BACHILLERATO POR MÓDULOS YOPAL CASANARE

#### MISIÓN

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones (IPIT) tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento. Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

#### VISIÓN

El INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentara la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008 sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 sistemas de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

#### FILOSOFÍA

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

#### OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato Semestralizado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y llene las expectativas del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

**Si has dicho alguna de las siguientes frases para referirte al inglés, entonces este es el curso ideal para ti:**

¡No me gusta!

¡Yo no sirvo para eso!

¡Me pongo muy nervioso!

¡Me urge aprender!

¡Nunca le entendí a mis maestros!

¡No tengo dinero ni tiempo!



**“Este curso está diseñado específicamente para hispanos que han tenido dificultad para aprender inglés”**

**“Al resolver el taller debes copiar las preguntas en el cuaderno”**

**“Si no tienes acceso a internet para ver los videos, no hay problema, puedes trabajar la guía de igual forma, sin embargo, te recomiendo hacer lo posible para verlos”**

**MÓDULO 1.1**  
**TALLER # 4. JOB INTERVIEWS**  
**(ENTREVISTAS DE TRABAJO)**

1. Ingresar al siguiente link y ver video: [https://www.youtube.com/watch?v=NoA1LxvKK4Q&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=NoA1LxvKK4Q&feature=emb_title)

**Nombre en you tube:** *EL ABECEDARIO EN INGLÉS - ENTREVISTAS DE TRABAJO*

- ✓ Con esta lección seguiremos practicando el abecedario en inglés, pero ahora vamos a practicarlo como si estuvieras en una entrevista de trabajo.



2. Con esta actividad seguiremos practicando el alfabeto



El título de esta actividad es ¿cómo deletrear tu apellido?

Copia en tu cuaderno el siguiente ejemplo

Cursos de Inglés ATS

Spelling Names

**Example:**  
**María Sanchez**



A. What's your last name?  
B. Sanchez.

A. Could you spell that, please?  
B. S-A-N-C-H-E-Z.

A. And your first name?  
B. Maria.

¿Cuál es su apellido?

¿Podrías deletrearlo, por favor?

¿y su primer nombre?

- a) Cuando realices este ejercicio recuerda responder en voz alta, sin pena ni vergüenza. Al responder debes pronunciar cada letra en voz alta

Cursos de Inglés ATS

Lecciones de Inglés GRATIS!

Spelling Names

**1.**  
**John Clayton**



A. What's your last name?  
B. \_\_\_\_\_.

A. Could you spell that, please?  
B. \_\_\_\_\_.

A. And your first name?  
B. \_\_\_\_\_.

Cursos de Inglés ATS

Spelling Names

**2.**  
**Nancy Brenner**



A. What's your last name?  
B. \_\_\_\_\_.

A. Could you spell that, please?  
B. \_\_\_\_\_.

A. And your first name?  
B. \_\_\_\_\_.



3. **Linda Kwan**



- A. What's your last name?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. Could you spell that, please?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. And your first name?
- B. \_\_\_\_\_.



4. **Robert Kelton**



- A. What's your last name?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. Could you spell that, please?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. And your first name?
- B. \_\_\_\_\_.



5. **Lefty Grimes**



- A. What's your last name?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. Could you spell that, please?
- B. \_\_\_\_\_.
- A. And your first name?
- B. \_\_\_\_\_.

# CICLO 3 Y 4

## Cuadro 1. CRONOGRAMA: MÓDULO 1 ABRIL Y MAYO

(Table 1. TIMETABLE: MODULE 1. APRIL AND MAY)

<b>Monday</b> <u>Lunes</u>	<b>Tuesday</b> <u>Martes</u>	<b>Wednesday</b> <u>Miércoles</u>	<b>Thursday</b> <u>Jueves</u>	<b>Friday</b> <u>Viernes</u>
27 April ✓ <b>Taller de</b> INTRODUCCIÓN	28 April ✓ <b>Taller #1</b> THE ALPHABET	29 April ✓ <b>Taller #2</b> WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?	30 April ✓ <b>Taller #3</b> SPELLING WORDS	1 may ✓ <b>Taller #4</b> ENTREVISTAS DE TRABAJO
4 may  <b>Taller #5</b> WHAT'S YOUR LAST NAME? CONVERSACIÓN	5 may  <b>Taller #6</b> WHAT'S THE RIGHT NAME?	6 may  <b>Taller #7</b> FIRST DAY OF CLASSES CONVERSACIÓN	7 may  <b>Taller #8</b> CONOCIENDO A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ	8 may  <b>Taller #9</b> CÓMO USAR MR. / MRS. / MS. / MISS / SIR / MA'AM
11 may  <b>Taller #10</b> SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS	12 may  <b>Taller #11</b> NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 10	13 may  <b>Taller #12</b> NÚMEROS TELEFÓNICOS Y DIRECCIONES EN INGLÉS	14 may  <b>Taller #13</b> LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 29	15 may  <b>Taller#14</b> MATEMÁTICAS EN INGLÉS
18 may  <b>Taller #15</b> LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 20 EN ADELANTE	19 may  <b>Taller #16</b> CÓMO DECIR LA EDAD EN INGLÉS	20 may  <b>Taller #17</b> CÓMO DECIR EL CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS	21 may  <b>Taller #18</b> INFORMACIÓN PERSONAL	22 may  <b>Taller #19</b> REPASO FINAL DEL MÓDULO 1.1
25 may  <b>Taller #20</b> VOCABULARIO: IN THE CLASSROOM	26 may  <b>Taller #21</b> CÓMO USAR CONTRACCIONES EN INGLÉS	27 may  <b>Taller #22</b> VOCABULARIO: AT HOME	28 may  <b>Taller #23</b> USAR LOS PRONOMBRES PERSONALES	29 may  <b>Taller #24</b> CÓMO USAR EL VERBO TO BE EN INGLÉS