

Ciclo 3 y 4
Español

Hello!

ESPAÑOL

CHARLES

BUKOWSKI

Nació el 16 de Agosto de 1920, en Alemania y falleció el 9 de Marzo de 1994, fue escritor y poeta nacionalizado estadounidense. Es considerado el mayor influyente del realismo sucio.

RESUMEN.

♥ Quince centímetros - Charles Bukowski

Se trataba de un hombre llamado Henry que trabajaba de mozo en un almacén de piezas de automóvil, le gustaba mucho la cerveza; una noche conoció a Sara en la fiesta de Navidad, ella era la secretaria del almacén; ese día Henry se preguntaba ¿por qué nadie se acercaba a ella?, entonces le preguntó a Harry (El camionero), la razón por la que nadie se acercaba a ella, Harry le dijo: ella es una bruja, Henry dijo que las brujas ya las quemaron hace mucho tiempo, aunque no eran brujas, sino simplemente mujeres inocentes, Harry le contó la historia de lo que había pasado a Manny, un vendedor, y Lincoln, un dependiente, desaparecieron misteriosamente bajo la vista de todos en el almacén. Henry se fue, Sara salió del baño y le preguntó a Henry cómo se dijo Henry de mí?, Sara dijo no le hagas caso está así porque a él lo rechace, Sara esa noche fue al departamento de Henry, y para

Hello!

el fue la mejor noche que había tenido, al cabo de un mes Henry y Sara se casaron; después de tres meses comenzaron los problemas con el peso de Henry, lo cual a Sara no le gustaba, lo criticaba por su peso. Sara y Henry hicieron un trato, el cual consistía que él iba a bajar de peso y para esto debía pelearse en los rollos de grasa que tenía y también no comer en exceso, pero la ceguera, jiróns, la deprimió. Pasaron los días y Henry fue perdiendo peso, ya no tenía esos mil chelines, conforme pasaba el tiempo y Henry se dio cuenta que iba perdiendo también, por esto y por su estado físico lo despidieron del trabajo.

A Henry no le importó porque él estaba feliz y contento con Sara; Henry llegó a obtener 15 cm y en esa estatura se quedó. Sara lo hacía bailar y cantar encima de la radio mientras Sara aplaudía y reía, Henry un día se cansó de esto porque le ardían los pies; Sara completamente desnuda tomó a Henry y lo usó como un objeto sexual, para complacerse ella misma, al terminar Henry observó un alfiler con el cual mató a la bruja de Sara. Henry conforme iba comiendo, crecía cada vez más y más con lo que comía en el almacén; al final robó la caja fuerte y alquiló una habitación en el motel Sunset, dijo que trabajaba como enano en las películas, al final caminaba rumbo al norte, hacia las colinas de Hollywood, hacia las montañas que había tras de ellas, la gran

luz dorada del señor, brillaba sobre él y crecía

REALISMO SUCIO

(Dirty realism) es un movimiento literario originado en Estados Unidos, desarrollado sobre todo en la primera mitad del siglo XX, que pretende reducir la narración a sus elementos fundamentales.

Máximos representantes:

- ♥ **John Fante**: (1909 a 1983) "¿Resucitar los muertos? Los libros dicen que no y la noche grita que sí."
- ♥ **Charles Bukowski**: (1920 a 1994) "Si quieres saber quiénes son tus amigos de verdad, consigue que te metan a la cárcel."
- ♥ **Raymond Carver**: (1939 a 1988) "La felicidad para mí, es llegar a escribir, acerca de las cosas más importantes que conozco."
- ♥ **Tobias Wolff**: (1946) "¿No enseñas información en un taller de escritura?"
- ♥ **Chuck Palahniuk**: (1962) "Si no puedo ser bella, quiero ser invisible."

Actividad:

✓ Mencione 4 personajes del realismo sucio.

✓ Defina que es realismo sucio.

Desarrollo

✓ John Fante, Tobias Wolff, Raymond Carver, Chuck Palahniuk.

✓ Es un movimiento literario que pretende reducir la narración a sus elementos fundamentales.

✓ Bruja

Resumen: Sobre el trabajo-Burkowski.

Lo que duele es la pérdida constante de la humanidad en aquellos que pelean por trabajos que no tienen. A los esclavos no se los pagan tanto para que vivan, sino para volver a trabajar.

✓ ¿Qué es el amor?

El amor es un sentimiento puro.

Comida Chatarra-realismo sucio.

Eran las 9 de la noche, caminaba sin prisas, sin la menor molestia en mi cabeza. Todo esto cambió abruptamente, solo fueron suficientes 6 pasos para que mi tranquilidad se contaminara; estaban ahí, eran cuatro mujeres asquerosas, entre abespos con bote y sus piernas peludas, sus culos apenas cabían en la silla y sus tetas cubrían la mesa empapada de grasa, helado y pequeños trozos de frutos. Titulaban con ambigüedad ese pedazo de muerto, cubierto de salsa, cebolla, unos huevos podridos y pan. Yo sentía la grasa acumulada en sus nauseabundas, amorfas y detestables cuerpos, cuerpos vacíos o llenos de mierda.

(Chivata, 2020).

El amor.

Un domingo del año 2018, llegue a Yopal. No conocia a nadie; solo a la señora de la casa en donde me iba a quedar mientras terminaba con mis estudios. Iba a desayunar, almorzar y cenar en un mismo restaurante, allí tambien iba un chico muy simpático. con el chico nos echabamos miraditas hasta que una tarde decidio sentarse en la misma mesa a almorzar conmigo (me senti muy apenada) conversamos y día a día el me llevaba detalles, estaba empezando a sentir "amor" por aquel chico (Cristian). Al pasar del tiempo nos hicimos pareja sentimental, me fui a vivir con el, todo era color de rosas como dicen por ahí, con el tiempo me iba dando cuenta que el "amor" es algo que a todos los seres humanos nos inspira y nos motiva.

Después de unos meses empezaron los problemas, el empezaba a llegar a casa después de media noche y yo le preguntaba por que ahora llega después de media noche a casa? El me respondio "he tenido bastante trabajo en la oficina" yo me le comia el cuento. Una noche fui hasta donde trabaja Cristian, cuando llegue le pregunte al celador ¿Cristian aún esta en la oficina? el me respondio "si señora, pase, iba pasando oficina por

oficina y cuando llegue a la de Cristian a demas de una mujer (me imagine a la secretaria de Cristian) entre y vi como se estaban revolcando (se me salieron las lagrimas, trate de disimular) y dije ¿por esto se queda hasta tarde en la oficina? Me da asco Cristian, preferi quedarme revolcandose con la zorra de su secretaria, mientras yo me desvelaba pensando hasta una noche ¿tstara bien? Lastima estos meses que desperdicie al lado de un hombre como usted y Cristian dijo "espera, te explico" irei y salí de ese lugar.

Después de todo esto entendí que el "amor" no es solo olor de rosas o si, mientras estas viviendo bajo una mentira, en esa relación tambien aprendi que aparte que el "amor" es algo que a todos los seres humanos nos inspira y nos motiva, tambien puede cobrarnos mucho sufrimiento cuando no es correspondido.

3.6
Cristian

03

03

2020

Aforismo

Hello!



Proviene del latín Aphorismus que significa definir, es una sentencia breve y doctrinal que se propone como una regla en alguna ciencia o arte. El aforismo es una declaración breve que pretende expresar principios de una manera concisa, coherente en apariencia cerrada.

♥ **Nietzsche:** "Lo que no te mata te hace más fuerte".

"No que no te mata te hiede de gravedad, y te deja tan apalado que luego aceptas cualquier mortiro te dice a ti mismo que te fortalece".

♥ **Franklin:** "El tiempo perdido nunca se vuelve a encontrar".

♥ **Borges:** "La duda es uno de los nombres de la inteligencia".

También es comprendido como una idea poética y filosófica es decir una idea profundamente literaria en lo que va un mensaje fulminante.

El término Aforismo fue utilizado por primera vez por Erasmo refiriéndose a proposiciones relativas a los síntomas y al diagnóstico de enfermedades, con el tiempo fue utilizado en la ciencia, física y frecuentemente en la filosofía.

Nietzsche: (1844 a 1900) considerado uno de los filósofos pensadores occidentales donde destaca obras como el anticristo así habló zarathustra, donde propone nuevos conceptos como el super humano, la transmutación de los valores, entre otros neologismos que hace entrar en crisis sobre el concepto del ser humano.

► El individuo ha luchado siempre para no ser absorbido por la tribu, pero ningún precio es demasiado alto por el privilegio de ser uno mismo.

► Los malos son demasiados buenos para que el hombre pueda descender de ellos.

► La esperanza es el peor de los males, pues prolonga el sufrimiento del hombre.

► Si lo intentas a menudo estarás solo y a veces asustados.

► **Sin música, la vida sería un error.**

► Todo lo que se hace por amor, se hace más allá del bien y del mal.

► Los que más han amado al hombre le ha echo siempre el máximo daño.

03-03-2020

Hello!

- ▶ Cuando llegue el sufrimiento miralo a la cara enfrenteate a el.
- ▶ En el amor siempre hay algo de locura, y en la locura siempre hay algo de razón.
- ▶ La mentira más común es aquella con la que las personas se engaña así mismo.
- ▶ S. Freud: (1856 a 1936) fue el médico neurólogo austriaco, considerado el padre del psicoanálisis.
- ▶ Nuestros complejos son la fuente de nuestra debilidad, pero con frecuencia son también la fuente de nuestra fuerza.
- ▶ La historia es solo gente nueva que comete viejos errores.
- ▶ El loco es un soñador despierto.
- ▶ No existe ningún punto de partida si no se sabe bien a donde ir.
- ▶ Si quieres soportar la vida debes estar dispuesto a aceptar la muerte.
- ▶ Recordar es el mejor modo de olvidar.
- ▶ Uno puede defenderse de los ataques; contra el.

03-03-2020

el elogio si esta indefenso.

- ▶ Ser completamente honesto con uno mismo es el mejor ejercicio.
- ▶ El amor es un estado de psicosis temporal.
- ▶ ¿A dónde va un pensamiento cuando se olvida?
- ▶ Mi Aforismo.
- ▶ "Es mejor estar solo que malas enamorado".
- ▶ Matemática viene del conocimiento.

03-03-2020

Matemáticas

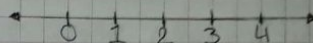
Hello!

18 02 20

CONJUNTOS NUMERICOS.

✓ Números naturales.

Símbolo: $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$



✓ Orden N

$a < b = \{2, 3, 4, 5\}$

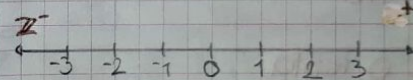
$a > b = \{7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$

Σ = Menor

Δ = Mayor.

✓ Números enteros.

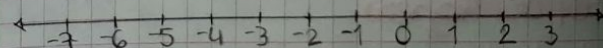
Símbolo: $Z = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$



✓ Orden Z

$-8 > -14$.

Concepto: El número que este más cerca al cero es mayor. (Recta numérica).



$-8 > -14$ $-3 < -2$
 $-1 < 1$ $9 > -7$

Hello!

Valor absoluto: $||$

$$|-7| = 7 \quad |-2| = 2$$

$$|8| = 8 \quad |1| = 1$$

Operaciones.

Suma

1. Tienen diferente signo.

$$(-2) + 9 = 7$$

$$19 + (-29) = -10$$

$$-38 + 49 = 11$$

2. Tienen igual signo.

$$(-8) + (-10) = -18$$

$$35 + 28 = 63$$

Diferencia o resta.

$$(-37) - (-84) \\ (-37) + 84 = 47$$

$$98 - (-233) \\ 98 + 233 = 331$$

Multiplicación y división.

Ley de signos:

$$\begin{array}{l} + \cdot + = + \\ - \cdot - = + \\ + \cdot - = - \\ - \cdot + = - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (-3) \cdot (-7) = 21 \\ (9) \cdot (-8) = -72 \\ (12) \cdot (-24) = -24 \end{array}$$

$$(-14) \div (-7) = 2$$

$$(21) \div (-3) = -7$$

POLINOMIO ARITMÉTICOS EN $\mathbb{Z}$

Resolver:

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 \div 6 - 40 + 15 = \\ 72 \div 6 - 40 + 15 = \\ 12 - 40 + 15 = \\ -28 + 15 = -13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - [-11 - (-8 + 11)] \div 2 \\ 5 - [-11 - 3] \div 2 \\ 5 - (-14) \div 2 \\ 5 + 7 \\ = 12 \end{array}$$

Resolver

$$5 + (-3) - 6 - (-1)$$

$$[7 - (6 - 2)] - (3 - 1)$$

$$-6 \cdot [(-3 \div 8 + (9 - 27)) - 14] - (-2)$$

$$4 \cdot 3 + [5 - 2 \cdot (8 + 4)] + 6$$

Desarrollo

$$\begin{array}{l} 5 + (-3) - 6 - (-1) \\ 2 - 6 - (-1) \\ 2 + (-6) - (-1) \\ -4 - (-1) \\ -4 + 1 = -3 \end{array}$$

Hello!

25 02 20

$$\begin{aligned} & \checkmark [7 - (6 - 2)] - (3 - 1) \\ & [7 - (6 + 2)] - (3 - 1) \\ & [7 - 4] - (3 - 1) \\ & 3 - 2 \\ & 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \checkmark -6 \cdot [(-32 \div 8 + (9 - 27)) - 14] - (-2) \\ & -6 \cdot [(-4 + (-18)) - 14] - (-2) \\ & -6 \cdot [(-22) - 14] - (-2) \\ & -6 \cdot [(-22) + 14] - (-2) \\ & -6 \cdot [-36] - (-2) \\ & 216 - (-2) \\ & 216 + (2) \\ & 218 \end{aligned}$$

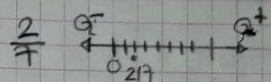
$$\begin{aligned} & \checkmark 4 \cdot 3 + [5 - 2 \cdot (8 + 4)] + 6 \\ & 12 + [5 - 2 \cdot 12] + 6 \\ & 12 + [5 - 24] + 6 \\ & 12 + (-19) + 6 \\ & -7 + 6 \\ & = -1 \end{aligned}$$

Números Racionales a

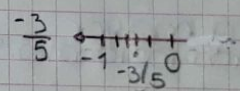
$$\frac{a}{b} \quad b \neq 0 \quad \frac{1-a}{2-b}$$

3 - numerador
5 - Denominador
Vinculo (division)

Fración propia

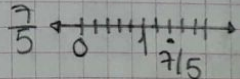


$$\frac{2}{7} = 2/7$$



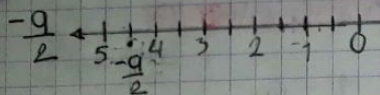
$$\frac{-3}{5} = -3/5$$

Fraciones Impropias



$$\frac{7}{5}$$

Hello!



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = -\frac{9}{2}$$

Ordenar

$$\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \quad \frac{a}{b} > \frac{c}{d} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Ejm: $\frac{2}{5} < \frac{3}{2} = \frac{2 \cdot 2 = 4}{5 \cdot 3 = 15}$

Ejm: $\frac{11}{15} > \frac{2}{5} = \frac{11 \cdot 5 = 55}{15 \cdot 2 = 30}$

Ordenar de menor a mayor los siguientes números racionales.

$$\frac{3}{4}, -\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, -\frac{5}{4}$$

mcm

4	3	5	2
2	3	5	2
1	3	5	3
1	1	5	5
1	1	1	1

60

$$\frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{15}{20} \quad -\frac{2}{3} = -\frac{40}{60} \quad \frac{4}{5} = \frac{48}{60}$$

YOU & ME

Día Mes Año

$$-\frac{5}{4} = \frac{75}{60}$$

$$= -\frac{75}{60}, -\frac{40}{60}, \frac{45}{60}, \frac{48}{60}$$

$$= -\frac{5}{4}, -\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$$

Ejercicios

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$$

mcm:

5	2	6	8	10	2
5	1	3	4	5	2
5	1	3	2	5	2
5	1	3	1	5	3
5	1	1	1	5	5
1	1	1	1	1	1

120

$$\frac{1}{5} = \frac{24}{120}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{12}{120}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{60}{120}$$

$$\frac{12}{120}, \frac{15}{120}, \frac{20}{120}, \frac{24}{120}, \frac{60}{120}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{20}{120}$$

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{15}{120}$$

Hello!

$$\checkmark \frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{1}{9}$$

$$\text{mcm: } \begin{array}{r|rrr} 3 & 12 & 9 & 2 \\ 3 & 6 & 9 & 2 \\ 3 & 3 & 9 & 2 \\ 1 & 1 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \rightarrow 36$$

$$\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$$

$$\frac{4}{36}, \frac{15}{36}, \frac{24}{36}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{15}{36}$$

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{12}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{4}{36}$$

✓ Funciones equivalentes.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \text{son equivalentes}$$

$$\frac{2 \cdot 2}{4} = \frac{1 \cdot 4}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{4}$$

Simplificación

$$\text{Ejm 1: } \frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Ejm 2: } \frac{25}{125} = \frac{25}{25} = \frac{1}{5}$$

$$\text{mcd: } \begin{array}{r|rrr} 25 & 125 & 5 & 5 \\ 5 & 25 & 5 & 5 \\ 1 & 5 & 5 & 5 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \rightarrow 25$$

Adición y sustracción de a homogéneas.

$$\text{Ejm 1: } -\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{-3+5}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\text{Ejm 2: } -\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \frac{-7-3}{5} = \frac{-10}{5} = -\frac{2}{1} = -2$$

Adición y sustracción de a heterogéneas.

$$\text{Ejm 1: } -\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{-5+6}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\text{mcm: } \begin{array}{r|rrr} 2 & 5 & 2 & 5 \\ 1 & 5 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \rightarrow 10$$

Hello!

Ejm 2: $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{2} = \frac{28+30+35}{70} = \frac{93}{70}$

mcm: $\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 2 \\ 5 \quad 7 \quad 1 \\ 1 \quad 1 \quad 1 \end{array} \rightarrow 70$

Ejercicios:

$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} + \frac{-2}{4} = \frac{12+4+6}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}$

mcm: $\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad 3 \quad 2 \\ 3 \quad 3 \quad 1 \\ 1 \quad 1 \quad 1 \end{array} \rightarrow 12$

$\frac{3}{2} - \frac{1}{6} - \frac{3}{1} = \frac{2-6-2}{6} = \frac{10}{6}$

mcm: $\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \quad 2 \\ 3 \quad 1 \quad 1 \end{array} \rightarrow 6$

TAREA.

✓ multiplicación y división en números racionales.

DESARROLLO.

✓ Multiplicación en Números Racionales.

El producto entre 2 o más números racionales es otro número racional, cuyo numerador y denominador son los productos de los denominadores de cada uno de los factores.

Ejm: $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{4 \cdot 3}{5 \cdot 2} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$

Para operar más sencillamente conviene simplificar. En la multiplicación entre fracciones se puede simplificar cualquier numerador con cualquier denominador.

✓ División En Números Racionales.

Para dividir 2 números racionales se multiplica el dividendo (primera fracción) por el inverso del divisor (segunda fracción), es decir a la primera fracción se multiplica por la segunda fracción invertida. Veamos:

Ejm: $\frac{2}{5} \div \frac{3}{2} = \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{15}$

No olvides que aquel también se respeta la regla de los signos y si es posible hay que simplificar la fracción obtenida.

03

03

2020

EXERCICIOS DE FRACCIONES.

1. Simplificar las siguientes fracciones.

$$\checkmark \frac{28}{36} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9} \quad \checkmark \frac{84}{126} = \frac{42}{63} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3}$$

$$\checkmark \frac{54}{96} = \frac{27}{48} = \frac{9}{16}$$

2. Escribir 5 fracciones equivalentes a:

$$\checkmark \frac{7}{11}$$

$$\triangleright \frac{7}{11} \cdot \frac{2}{2} = \frac{14}{22} \quad \triangleright \frac{7}{11} \cdot \frac{3}{3} = \frac{21}{33} \quad \triangleright \frac{7}{11} \cdot \frac{4}{4} = \frac{28}{44}$$

$$\triangleright \frac{7}{11} \cdot \frac{5}{5} = \frac{35}{55} \quad \triangleright \frac{7}{11} \cdot \frac{7}{7} = \frac{49}{77}$$

$$\checkmark \frac{12}{5}$$

$$\triangleright \frac{12}{5} \cdot \frac{2}{2} = \frac{24}{10} \quad \triangleright \frac{12}{5} \cdot \frac{3}{3} = \frac{36}{15} \quad \triangleright \frac{12}{5} \cdot \frac{4}{4} = \frac{48}{20}$$

$$\triangleright \frac{12}{5} \cdot \frac{5}{5} = \frac{60}{25} \quad \triangleright \frac{12}{5} \cdot \frac{6}{6} = \frac{72}{30}$$

$$\checkmark \frac{-3}{7}$$

$$\triangleright \frac{-3}{7} \cdot \frac{2}{2} = \frac{-6}{14} \quad \triangleright \frac{-3}{7} \cdot \frac{3}{3} = \frac{-9}{21}$$

$$\triangleright \frac{-3}{7} \cdot \frac{4}{4} = \frac{-12}{28}$$

$$\triangleright \frac{-3}{7} \cdot \frac{5}{5} = \frac{-15}{35}$$

$$\triangleright \frac{-3}{7} \cdot \frac{8}{8} = \frac{-24}{56}$$

3. De las siguientes fracciones, escribir las que son equivalente a $\frac{3}{7}$.

$$\frac{6}{21}, \frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{15}{28}, \frac{12}{28}, \frac{15}{35}, \frac{27}{63}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{2} = \frac{6}{14}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{3}{3} = \frac{9}{21}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{4}{4} = \frac{12}{28}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{5}{5} = \frac{15}{35}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{6}{6} = \frac{18}{42}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{7}{7} = \frac{21}{49}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{8}{8} = \frac{24}{56}$$

$$\triangleright \frac{3}{7} \cdot \frac{9}{9} = \frac{27}{63}$$

Hello!

4. Escribir una fracción equivalente a:

♥ $-5/3$ que tenga por denominador 30.

$$-\frac{5}{3} \cdot \frac{10}{10} = -\frac{50}{30}$$

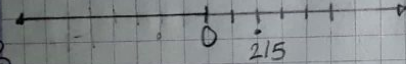
♥ $1/3$ cuyo denominador esté comprendido entre 6 y 18.

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{6}{6} = \frac{6}{18}$$

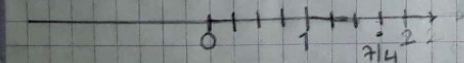
5. Representar en la recta numérica:

♥ $2/5, 7/4, -2/3, -5/2$.

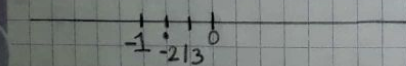
▷ $2/5$



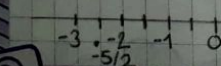
▷ $7/4$



▷ $-2/3$



▷ $-5/2$



6. Ordenar de menor a mayor las siguientes fracciones y representarlas en la recta numérica.

♥ $1/2, 3/4, -2/3, 1/5, -2/5, 8/7$.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, -\frac{2}{3}, \frac{1}{5}, -\frac{2}{5}, \frac{8}{7}$$

$$\begin{array}{r} \text{mcm: } \begin{array}{ccccccc} 2 & 4 & 3 & 5 & 7 & 2 \\ 1 & 2 & 3 & 5 & 7 & 2 \\ & 1 & 3 & 5 & 7 & 3 \\ & & 1 & 5 & 7 & 5 \\ & & & 1 & 7 & 7 \\ & & & & 1 & 7 \end{array} > 420 \end{array}$$

$$\triangleright \frac{1}{2} = \frac{210}{420}$$

$$\triangleright -\frac{8}{7} = -\frac{480}{420}$$

$$\triangleright \frac{3}{4} = \frac{315}{420}$$

orden.

$$\triangleright -\frac{2}{3} = -\frac{280}{420}$$

$$-\frac{168}{420}, \frac{480}{420}, -\frac{280}{420}, \frac{84}{420}, \frac{210}{420}, \frac{315}{420}$$

$$\triangleright \frac{1}{5} = \frac{84}{420}$$

$$\triangleright -\frac{2}{5} = -\frac{168}{420}$$

2do 03/03/2020

8/03/2020

♥ $4/7, -3/2, -15/12, 7/4, 5/6$ y $-2/3$

Hello!

mcm:

7	2	12	4	6	3	2
7	1	6	2	3	3	2
7	1	3	1	3	3	3
7	1	1	1	1	1	7
1	1	1	1	1	1	1

84.

$$\frac{4}{7} = \frac{48}{84}$$

$$\frac{-2}{3} = \frac{-56}{84}$$

$$\frac{-3}{2} = \frac{-126}{84}$$

orden.

$$\frac{-15}{12} = \frac{-105}{84}$$

$$\frac{-126}{84}, \frac{-105}{84}, \frac{-56}{84}, \frac{48}{84}$$

$$\frac{7}{4} = \frac{147}{84}$$

$$\frac{70}{84}, \frac{147}{84}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{70}{84}$$

14. Realizar las siguientes operaciones simplificando los resultados cuando se pueda.

a) $\frac{4}{7} \cdot (-2) - 1 - \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{2}{7} - \frac{1}{3}\right)$ - se x en x
- se x los
denominadores.

$$\frac{-8}{7} - 1 - \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{6-1}{3}\right)$$

$$\frac{-8}{7} - 1 - \frac{1}{4} \cdot \frac{5}{3}$$
 - se multiplica en línea.

$$\frac{-8}{7} - \frac{1}{1} - \frac{5}{12}$$

YOU & ME

Día Mes Año

$$\frac{(-8 \times 1 \times 12)}{(7 \times 1 \times 12)} \cdot \frac{(1 \times 7 \times 12)}{(7 \times 1 \times 12)} \cdot \frac{(5 \times 1 \times 7)}{(7 \times 1 \times 7)}$$

$$\frac{-96}{84} - \frac{84}{84} - \frac{35}{84} = \frac{-215}{84}$$

m.c.d.

215	84	2
215	42	2
215	21	3
215	7	5
45	3	5
9	3	3
3	3	3
1	1	1

b) $\left(\frac{1}{9} - \frac{7}{6}\right) \left(\frac{6}{5} - \frac{3}{10}\right) \div \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)$

$$\left(\frac{6-63}{54}\right) \left(\frac{60-15}{50}\right) \div \left(\frac{4+6}{8}\right)$$

$$\frac{-57}{54} \cdot \frac{45}{50} \div \frac{10}{8}$$

$$\frac{-19}{18} \cdot \frac{9}{10} \div \frac{5}{4}$$

$$\frac{-171}{180} \div \frac{5}{4}$$

$$\frac{-19}{20} \div \frac{5}{4}$$

$$\frac{-19 \times 4}{20 \times 5} = \frac{-76}{100} = \frac{38}{50} = \frac{-19}{25}$$

c) $3 \div \left[3 - \frac{5}{3} \left(\frac{3}{2} + 1 \right) - \frac{1}{2} \div 3 \right]$

$$3 \div \left[3 - \frac{5}{3} \left(\frac{3+2}{2} \right) - \frac{1}{6} \right]$$

$$3 \div \left[3 - \frac{5}{3} \cdot \frac{5}{2} - \frac{1}{6} \right]$$

$$3 \div \left[3 - \frac{25}{6} - \frac{1}{6} \right]$$

$$3 \div \left[\frac{3}{1} - \frac{26}{6} \right]$$

$$3 \div \left[\frac{(3 \times 2 \times 6) - (26 \times 1 \times 6)}{(1 \times 2 \times 6)} \right]$$

$$3 \div \left[\frac{36 - 26 - 2}{12} \right] = \frac{90 + 2 = 92}{92 - 26 = 66}$$

$$\frac{3}{1} \div \frac{56}{12} = \frac{28}{6} = \frac{14}{3}$$

$$\frac{3}{1} \div \frac{14}{3}$$

$$\frac{9}{14}$$

d) $3 - 4 \cdot \left[\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{3} \right) + 2 \cdot \left(1 - \frac{1}{3} \right) \right]$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{3-2}{6} \right) + 2 \cdot \left(\frac{3-1}{3} \right) \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{1}{6} \right) + 2 \cdot \left(\frac{2}{3} \right) \right]$$

Hello!

YOU & ME

Did Mes Aho

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{1}{3} - \frac{1}{30} + \frac{4}{3} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{30-3}{90} + \frac{4}{3} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{27}{90} + \frac{4}{3} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{9}{30} + \frac{4}{3} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{27+120}{90} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{147}{90} \right]$$

$$3 - 4 \cdot \left[\frac{49}{30} \right]$$

$$3 - \frac{196}{30}$$

$$\frac{90-196}{30}$$

$$\frac{106}{30} = \frac{53}{15}$$

10/3/2020

$$\frac{106}{30} = \frac{53}{15}$$

Biología

Hello!

LIKE

Biología.

12 02 20

CURIOSIDADES ANIMALES SECRETOS INCREÍBLES.

♥ Autor: Carlos Alberto Campos Salva.
♥ Año: 2010 - Buenos Aires - Argentina.

ÍNDICE

- ♥ Mamíferos, grandes atractivos.
- ♥ Aves, Nalox y mucho más.
- ♥ Reptiles, feos misteriosos.
- ♥ Peces, ingeniosos acuáticos.
- ♥ Anfibios, extraños de dos mundos.
- ♥ Invertebrados y otros bichos.
- ♥ Rarezas y más rarezas.
- ♥ Vision extraordinaria, modos de ver.
- ♥ Canibalismo piores que matan.
- ♥ Lo más y lo menos.

PRESENTACIONES.

- ♥ La grandiversidad de los peces.
Chivata.
- ♥ Como encontrar tortugas.
Laura Camillo.
- ♥ Cangrejo yeti
Cesar.
- ♥ Animales sin sistema
Egüe.

- ♥ El ornitorrinco
Dayana Pestrepa.
- ♥ ¿Cómo es una araña?
Sebastián Ortiz.
- ♥ Arañas saltadoras - Salta 40 veces de su tamaño.
Dayner.
- ♥ Arañas de jardín
Manuel Pincon.
- ♥ Animales sin corazón.
Tatiana.
- ♥ Reproducción sexual
Michelle Mendoza
- ♥ Gorras que se aferran.
Karol
- ♥ ¿Qué hace el apicultor?
Deisy.
- ♥ Cada ambiente tiene su misterio
Ana.

- ♥ Aroña acuática
German.
- ♥ Erizos.
Mateo y Maikol
- ♥ Pez espectro
Sofra Mendoza
- ♥ El ave que vuela a mayor velocidad
Jair Cruz

Tarea: 17/02/2020

- ♥ Ir a la plaza y averiguar tipos de carne, frutas, hientas, animales.
- ♥ Dibujar la célula vegetal con mínimo 20 partes definidas.
- ♥ Dibujar la célula animal con mínimo 20 partes definidas.
- ♥ Dibujar un esquema de una célula bacteriana.
- ♥ Dibujar una célula fungica con mínimo 20 partes definidas.

Origen De Los Especies de Charles Darwin

No fue el primero en hablar de evolución ya lo había echo la muchachos cuando propuso la teoría de la herencia de caracteres adquiridos. Sin embargo, su planteamiento no explicaba de forma correcta el proceso evolutivo y adaptación de especies a su entorno; Darwin explica la evolución desde 2 fenómenos o procesos importantes: Selección natural y Selección sexual.

El 24 de Noviembre de 1859 aparece la primera edición del origen de los especies por selección natural o también conocidos como preservación de las razas favorecidas en la lucha de su existencia. Darwin perteneció a una familia adinerada, dedicada a la contemplación y el estudio de la naturaleza de sus terrenos y de los seres vivos; su padre también llamado Charles fue médico y su abuelo fue zoólogo; su padre sentía la necesidad de seguir la tradición; formal, naturalista, filósofo, poeta, zoólogo, escritor.

Darwin al igual que todos los naturalistas poseía un espíritu de poeta contemplativo y era capaz de plasmar en páginas con gran

"En el interior del lago, el agua, transparente, tranquila, poco profunda, se extiende sobre un fondo de arena."

LIKE

blanca; cuando el agua se ilumina con los rayos verticales del sol, reviste los matices verdes más brillantes; ¿quién no se habrá fijado alguna vez que una nube blanca forma un encantador contraste con el azul oscuro del cielo?

"El hombre no tiene modo alguno el poder de alterar las condiciones absolutas de su vida; no puede variar el clima, pero sí puede transformar a los seres vivos, a este proceso se llama domesticación".

¿Qué es evolución?

Es la transformación de las cosas y de los seres vivos a través del tiempo.

Evolución: Es un concepto que requiere de elementos biológicos y naturalistas para ser comprendidos; por esta razón el concepto de evolución ha sido mal interpretado, principalmente por aquellos cultos "religiosos" que no les conviene que el humano en su individualidad reflexione sobre su origen. Para comprender este tipo de teorías debemos estar abiertos a nuevas ideas y posibles cambios que este puede tener en nuestra forma de vida; es indispensable reconocer la selección natural como estructura central de la evolución "evolución = adaptación".

DESARROLLO-TAREA

♥ Célula Vegetal



1. Vacuola: Son pequeñas vesículas de las células de los hongos y de las plantas que permiten el almacenamiento de distintas sustancias, como azúcares o agua. La fusión de diversas vesículas permite el desarrollo de las vacuolas, cuyo entorno se encuentra delimitado mediante la membrana plasmática.

LIKE

2. Nucleolo: Es la región imprescindible del núcleo de las células eucariotas que interviene en la formación de los ribosomas. Una gran parte de las células vegetales tienen uno o más nucleolos, también nucleolo tiene un papel importante en la elaboración de proteínas en la célula.

3. Núcleo: Es una estructura membranosa que tiene la función de ejercer un control sobre las actividades de las células y de conservar la integridad de los genes.

4. Ribosomas: Es una partícula celular hecha de ARNr y proteína que sirve como el sitio para la síntesis de proteínas en la célula.

5. Peroxisoma: Son orgánulos citoplasmáticos muy comunes en forma de vesículas, con una sola membrana, y se encuentran en la mayoría de las células eucariotas.

6. Mitocondria: Son orgánulos celulares encargados de suministrar la mayor parte de la energía necesaria para la actividad celular, actúan por tanto, como centrales energéticas de la célula y sintetizan ATP a expensas de los corrientes metabólicos (glucosa, ácidos grasos y aminoácidos).

7. **Cloroplasto:** Es un orgánulo propio de las células verdes contenidos en los vegetales, que poseen clorofila, gracias a la cual puede llevar a cabo el proceso de fotosíntesis.

8. **Complejo de golgi:** Son pequeños planos apilados formados por membranas dentro del citoplasma (líquido parecido a la gelatina) de la célula. Elaboran proteínas y moléculas de lípidos (grasa).

9. **Lisosoma:** Son orgánulos relativamente grandes, formados por el aparato de golgi que contienen enzimas hidrolíticas y proteolíticas encargadas de degradar material intracelular de origen externo (heterofagia) o interno (autofagia) que llegan a ellos.

10. **Retículo endoplasmático liso:** Es una serie de tubos y canales que se hallan en el interior de una célula.

11. **Retículo endoplasmático rugoso:** Es un orgánulo que se encarga de la síntesis y transporte de proteínas de secreción o de membrana. Existen retículos solo en las células eucariotas.

12. **Membrana nuclear:** Es una delgada capa de lípidos con orificios que consienten el acceso y la salida de material del núcleo de la célula y que separa al núcleo del citoplasma.

LIKE

13. **Membrana plasmática o celular:** Es también una capa externa, pero en este caso envuelve a toda la célula. Predomina los lípidos y las proteínas y su superficie exhibe unos diminutos poros necesarios para los procesos de intercambio de sustancias entre la célula y el exterior.

14. **Pared celular:** Es una capa o estructura rígida compuesta principalmente de celulosa y cuya función es proteger a la membrana plasmática y dar rigidez y forma a la célula. Tiene 3 partes fundamentales:

- ✓ Pared primaria
- ✓ Pared secundaria
- ✓ Laminilla media.

15. **Citoplasma:** Es la materia dentro de la membrana plasmática exceptuando al núcleo y que contiene al citosol y a los orgánulos de la célula.

16. **Mitochondrias:** Son el centro energético de la célula. Todos los orgánulos están envueltos en 2 membranas y normalmente se observan unas crestas en la membrana interna.

17. **Aparato de golgi:** Se trata de un conjunto de sacos de forma aplanada y dispuestos de forma apilada, que se encarga de

enviar sustancias a través de la membrana plasmática.

18. Plastos: Producen y almacenan importantes elementos para el proceso de la fotosíntesis, la síntesis de lípidos y de aminoácidos.

19. Leucoplastos: Almacenan sustancias incoloras, pero permiten la conversión de la glucosa.

20. Cromoplastos: Estos plastos son responsables de los maravillosos colores que tienen muchos frutos o flores.

21. Cloroplastos: Son orgánulos característicos de la célula vegetal, pues en ellos tienen lugar el proceso de la fotosíntesis.

♥ Célula Animal.



LIKE

1. ADN: Es el ácido desoxirribonucleico, es una molécula que forma parte de todas las células y contienen la información genética utilizada en el desarrollo y funcionamiento de los organismos. En casi todos los organismos celulares el ADN está organizado en forma de cromosomas, situados en el núcleo de la célula.

4. Citosqueleto: Es una estructura dinámica que mantiene la forma de la célula, facilita la movilidad celular (usando estructuras como los cilios y los flagelos), y desempeña un importante papel tanto en el tráfico intracelular (por ejemplo, las movimientos de vesículas y orgánulos) en la división celular.

Centríolo: Un orgánulo cilíndrico conformado por tres tripletes de microtúbulos, parte del citosqueleto (armazón celular), y ubicado en el citoplasma, en una región llamada diplosoma. Estos conjuntos tienen un rol importante en el transporte de orgánulos en la célula y también en los procesos de mitosis o división celular.

1. ADN
2. Núcleo
3. Membrana citoplasmática
4. Citosqueleto
5. Lisosoma
6. Aparato de Golgi



7. Mitochondria

8. Puntos endoplasmáticos.

✓ Célula bacteriana.



1. Mesosomas: Son unas invaginaciones de la membrana, que también se conocen como cuerpos periféricos.

2. Ribosomas:

3. Inclusiones citoplasmáticas: Es cualquier tipo de sustancia inerte que puede o no estar en la célula, dependiendo del tipo de esta. En las inclusiones son almacenados nutrientes, productos de excreción, y gránulos de pigmento.

4. Pared celular

5. Membrana interna: Es el interior de la membrana celular de las bacterias.

LIKE

6. Fimbria: Los términos fimbrias y pilos (plural, pili) son a menudo intercambiables, pero fimbria se suele reservar para los pelos cortos que utilizan las bacterias para adherirse a las superficies, en tanto que pilos suele referir a los pelos ligeramente más largos que se utilizan en la conjugación bacteriana.

7. Flagelo bacteriano: Es una estructura filamentosas que sirve para impulsar la célula bacteriana. Tiene una estructura única, completamente diferente de los demás sistemas presentes en otros organismos, como los cilios y flagelos eucariotas, y los flagelos de las arqueas.

8. ADN: Un plásmido es una pequeña molécula de ADN circular que a menudo en bacterias y otros células. Los plásmidos se pueden transmitir entre las distintas células bacterianas.

✓ Célula Fúngica:



1. Pared celular.

2. **Membrana celular:** Es una doble capa de gliceroalipidos que se caracterizan por tener un extremo hidrofílico (afin a agua) y un extremo hidrofóbico (que repele el agua). Las zonas hidrofóbicas se encuentran orientadas hacia el interior de la membrana, en tanto que las hidrofílicas lo están hacia el exterior.

3. Vacuola

4. Citoplasma

5. Mitochondria

6. Nucleo

7. Nucleolo

8. Pel.

9. Cromosomas

10. **Aparato de golgi:** No es como el aparato de golgi del resto de las células eucariotas. Está conformado por un conjunto de cisternas. Su función está relacionada con el crecimiento de la célula, así como también con la nutrición.

11. **Peroxisoma:** Tiene forma redonda y un diámetro aproximado de hasta 1 micrómetro. Almacenan en su interior enzimas como:

LIKE

peroxidases. Su función principal es la β -oxidación de ácidos grasos insaturados.

12. Vesículas.

13. **Ribosomas:** Son uno de los orgánulos citoplasmáticos más importantes, ya que son ellos los encargados de llevar a cabo la síntesis y elaboración de las proteínas.

✓ **Quitina:** Es un polisacárido muy conocido y abundante en la naturaleza, que forma parte de las paredes celulares de los hongos, así como también del exoesqueleto de algunos artrópodos como los arácnidos y crustáceos.

1.2

19/02/2020

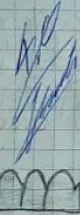
Condriotas - Tiburones - Carilago.

Los condriotas se caracterizan por:

- ♥ Son acuáticos, en aguas dulces (raras continentales) y agua salada (marítimas).
- ♥ No tienen huesos, tienen cartilago.
- ♥ Poseen escamas placoides en la piel, que les permite ser más idronmáticos.
- ♥ Tienen 2 fenes



✓ Son carnívoros
Diente de tiburón.



✓ Reunión interna

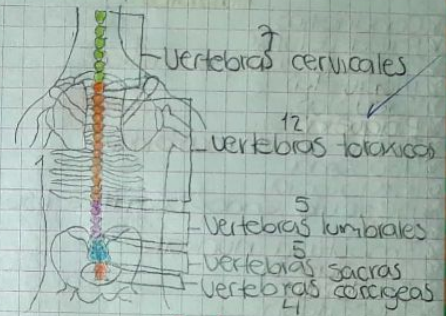
✓ Los tiburones tienen un proceso de cicatrización más rápido.

✓ Es el principal depredador hace 400 millones de años.

Hello!

LIKE

VERTEBRADOS



24/02/2020

20 palabras nuevas

- | | |
|---------------|-----------------|
| ✓ Peroxisoma | ✓ Bel |
| ✓ Leucoplasto | ✓ Lisosoma |
| ✓ Timbría | ✓ Polisacárido |
| ✓ Quitina | ✓ Anil |
| ✓ Vacuola | ✓ ATP |
| ✓ Condrictos | ✓ Microtúbulos |
| ✓ Centríolo | ✓ Hidrolíticas |
| ✓ Peroxisomas | ✓ Proteolíticas |
| ✓ Golgi | ✓ Heterotrofia |
| ✓ Autofagia | ✓ Osteositos |



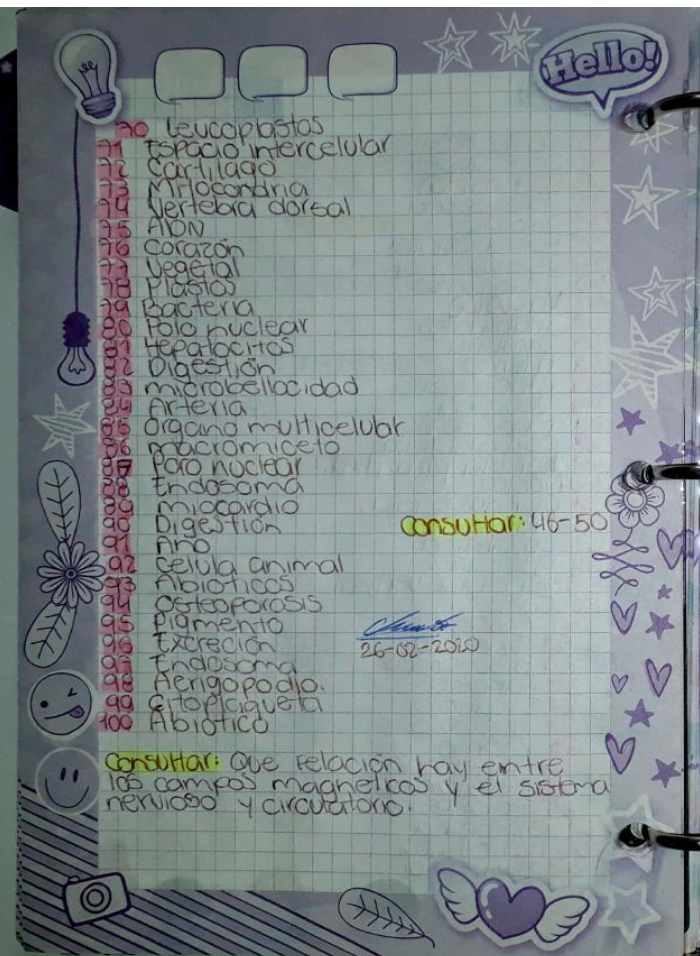
Nota: Consultar biografía de Charles Darwin.
 Biografía de

Palabras

- 1 Conductivos
- 2 Pared celular
- 3 Película endoplasmática
- 4 Plaquetas
- 5 Vacuolas
- 6 Cloroplastos
- 7 Externocleid. mastoideo
- 8 Lisosoma
- 9 Heteroclasia
- 10 Película endoplasmática liso
- 11 Lirafa
- 12 Embutida nuclear
- 13 Citoplasma
- 14 Eritrocitos
- 15 Apoptosis
- 16 Pits
- 17 Osteolisis
- 18 Cuerpo lipídico
- 19 Parénquima
- 20 Tráquea
- 21 Aparato de Golgi
- 22 Mycobacteriana leprae
- 23 Sistema endocrino
- 24 metamorfosis
- 25 Vertebras sacras
- 26 microtubulos
- 27 Polisacáridos
- 28 Quirina
- 29 Osteomielitis
- 30 microfilamentos
- 31 Encéfalo
- 32 Osiolipio

LIKE

- 33 Osteositos
- 34 Osteosaveleto
- 35 Osteositos
- 36 Taloxisoma
- 37 Tiroides
- 38 Pared celular
- 39 Globulos blancos
- 40 Filamentos
- 41 Vacuolas
- 42 Filamentos
- 43 Timbria
- 44 Fígado
- 45 Mitochondria
- 46 Neurona
- 47 Placoides
- 48 Carbohidratos
- 49 Vesícula pinocítica
- 50 Nucleo
- 51 Glandulas rojas
- 52 Hidrofílico
- 53 Dopamina
- 54 Pituitaria
- 55 Vertebra Vertical
- 56 Caxis
- 57 Autofagia
- 58 Encéfalo
- 59 Ribosomas
- 60 Páncreas
- 61 Eucariota
- 62 Nucleolo
- 63 Atomo
- 64 Auricularia
- 65 Serotonina
- 66 Falangeta
- 67 Oxitocina
- 68 Hidrofílica
- 69 Endorfina



partículas cargadas. Incluso el corazón presenta actividad eléctrica, que los médicos pueden detectar mediante los electrocardiogramas.

Biografías

Charles Darwin

Charles Robert Darwin fue un naturalista británico del siglo XIX, nació el 12 de febrero de 1809 en El Monte, Shrewsbury, Reino Unido, y falleció el 19 de abril de 1882 en Down House, Downe, Reino Unido, a los 73 años de edad. Perteneció a una familia de científicos, entre otros hallazgos, por el descubrimiento y divulgación del origen de las especies.

En su obra de 1859 «Origin of the Species» (en español, el origen de las especies), Darwin afirmó que toda forma de vida actual sería descendiente de un mismo antepasado común que por selección natural (adaptación al medio), evolucionó al tipo de organismo que es hoy en día.

Este manuscrito instauró una teoría sólida que explica la diversidad de las especies y su evolución puramente desde un prisma científico (frente a la doctrina creacionista, por la cual todos los especies surgirían de un acto

LIKE

divino.

Lamarck

Jean Baptiste Pierre Antoine, de Monet, caballero de Lamarck (Nació el 1 de agosto de 1744 en Bazentin, Francia y falleció el 18 de diciembre de 1829 en París, Francia), fue un naturalista francés, uno de los grandes nombres de la época de la sistematización de la historia natural, cercano en su influencia a Linneo, el conde de Buffon y Cuvier, de familia noble, estudió entre 1752 y 1759, en 1761 la muerte de su padre, y continuó Lamarck solo 11 años, se incorporó como voluntario al ejército francés, que intentaba poner fin a la guerra de los siete años, luego el pomote de caballero de Sainte-Martin.

Durante un tiempo trabajó para un contable y, más tarde, se consagró a estudios de medicina y se aficionó por la botánica tal vez influido por Jean Jacques Rousseau, en cuyos herbolarios al parecer, había participado.

En Lamarck la capacidad de trabajo y de anticipación a su tiempo fueron excepcionales. Sus aportaciones a la biología se pueden resumir en lo siguiente:

3.6
Hello!
El concepto de organización de los seres vivos.

La clara división del mundo orgánico del inorgánico.

Una revolucionaria clasificación de los animales de acuerdo a su complejidad.

Su concepción de la interacción organismo-ambiente en el proceso de adaptación.

PALABRAS.

46. Neurona: Es un tipo de célula perteneciente al sistema nervioso central cuyo rasgo diferencial es la excitabilidad que presenta. Su membrana plasmática, la cual, permite no solamente la recepción de estímulos sino también la conducción del impulso nervioso entre las propias neuronas, o en su defecto, con otro tipo de células, tales como las fibras musculares propias de la placa motora.

47. Placoides: O dermoepidérmicos, son estructuras cónicas pequeñas, parecidas a dientes de los tiburones, están curvadas hacia el extremo posterior del pez. En la pulpa se encuentran unos canales que comunican la dentina más interna con la pulpa viva. Se encuentran en los

LIKE

HIVIA
26-02-2020

Peces elasmobrancios.

48. Carbohidratos: Sustancia orgánica sólida, blanca y soluble en agua, que constituye las reservas energéticas de las células animales y vegetales, está compuesta por un número determinado de átomos de carbono, un número determinado de átomos de oxígeno y el doble de átomos de hidrógeno.

49. Vesícula pinocítica: Es un orgánulo que forma un compartimiento pequeño y cerrado, separado del citoplasma por una bicapa lipídica igual que la membrana celular.

50. Nucleo: Es la estructura más conocida en casi todas las células animales y vegetales, está rodeado de forma característica por una membrana, es esférico y mide unos 5 μm de diámetro. Dentro del núcleo, las moléculas de ADN y proteínas están organizadas en cromosomas que suelen aparecer dispuestos en pares idénticos.

26/02/2020

LA CÉLULA

Hace referencia a la unidad funcional y estructural de los seres vivos, cuenta con una serie de pequeños orgánulos (organelos).



Hello!

que cumplen funciones vitales como:

- ✓ Reproducción
- ✓ Alimentación
- ✓ Se comunican
- ✓ Crecimiento
- ✓ Se mueven
- ✓ Regeneración (muerte)
- ✓ Unidad antecesora

Planetas (orden)

- ✓ Sol
- ✓ Mercurio
- ✓ Venus
- ✓ Tierra
- ✓ Marte
- ✓ Ceres
- ✓ Júpiter
- ✓ Saturno
- ✓ Urano
- ✓ Neptuno
- ✓ Plutón

Tarea:

✓ Explicar la historia biológica de Volvox.

Encontramos organismos entre esos multicelulares, es decir

✓ 1665 Robert Hooke inventó el microscopio

✓ Anthony van Leeuwenhoek, microscopio y semen en 1674.



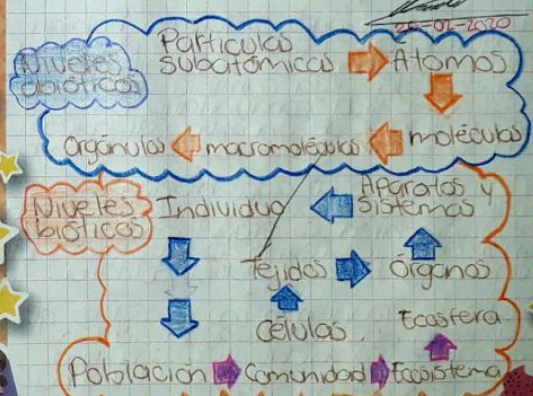
✓ 1831: Robert Brown descubre el núcleo en las células vegetales.

✓ Johannes Purkinje Denomina protoplasma al líquido que llena la célula en 1838.

✓ Matthias Schleiden y Friedrich Schwann. Vegetales y animales están formados por células en 1838.

✓ Rudolf Virchow. Toda célula proviene de otra preexistente en 1855.

✓ Santiago Ramón y Cajal demuestra la individualidad de las neuronas en 1899. "86.000.000.000"



Desarrollo:

Historia biológica de Volvox.

Las colonias multicelulares de Volvox tienen un origen más antiguo de lo creído.

Algunas algas han estado coliriéndose unas a otras, en lugar de actuar en solitario.

Los ancestros de las algas Volvox hicieron la transición desde el estado de organismos unicelulares hasta el de colonias multicelulares hace al menos 200 millones de años, durante el período Triásico.

Las estimaciones anteriores habían sugerido que los ancestros del Volvox surgieron hace solo 50 millones de años. Esta alga cambió a un estilo de vida comunitario en solo 35 millones de años, un parpadeo en la escala geológica del tiempo.

Deducir cómo las algas hicieron este cambio puede brindar pistas de cómo evolucionaron los organismos multicelulares (como las plantas y los animales) desde las células solitarias.

Todos los organismos macroscópicos que vemos a nuestro alrededor derivan de ancestros unicelulares. Cada uno de esos grupos tuvo que sufrir una transición como esta.

LIKE

El investigador principal Matthew D. Herron y sus colaboradores emplearon secuencias de ADN de cerca de 45 especies diferentes de Volvox y de especies emparentadas para reconstruir el árbol genealógico del grupo y determinar cuánto tiempo había que surgieron los primeros ancestros de estas formas de vida.

El Volvox y sus parientes evolutivos viven en lagunas de agua dulce en muchas partes del mundo. Algunas de las especies son unicelulares, mientras otras viven en colonias de hasta 5000 células.

Agрупarse en una gran masa es una estrategia que puede ayudar a protegerse contra los depredadores, además de otros beneficios.

Muchas de las especies de algas que forman colonias son visibles a simple vista, y aparecen como pequeñas esferas verdes que flotan por el agua. Las especies más complejas presentan una división de tareas en sus comunidades. Por ejemplo, unas células hacen mientras que otras se reproducen.

CHIVATA
26-07-2020





02

03

2020

Hello!

✓ **Corazón:** Es un músculo que funciona como una bomba, haciendo que la sangre circule continuamente por nuestro sistema "circulatorio", conformado por venas, venulas, arterias, arteriolas, capilares y el corazón. Esto permite transportar la sangre por todo el cuerpo con el fin de distribuir nutrientes "nutrimentos", oxígeno "glóbulos rojos" y demás elementos necesarios para el desarrollo y crecimiento.

✓ **Aparato de Golgi:** Absorbe sustancias del citoplasma como agua, azúcares o lípidos se encarga del empaquetamiento de las proteínas.

✓ **Neurona:** El ser humano posee aproximadamente 100 billones de neuronas, las cuales miden alrededor de 10 micras, al unirlos todas su longitud sería muy extensa.

¿Por qué he perdido mi chispa y me siento desmotivado?

Nosotros los humanos somos la cúspide de la creación, tenemos un sistema neurológico muy avanzado que nos permite tener memoria.

Un ser humano vive en 3 tiempos.

- ♥ Memoria - recuerdo.
- ♥ Imaginación.
- ♥ Presente - experiencia.

LIKE

Lo que hemos sufrido en el pasado lo seguimos viviendo, sufrimos por lo que no ha llegado. Nos volvemos enemigos de nuestra propia mente, sufrimos por nuestra imaginación.

Cuantos años de evolución ha costado tener nuestro cerebro de humano como para poder confirmar que nuestra mente es nuestro peor enemigo, estaríamos sufriendo nuestra propia inteligencia, es decir, la capacidad de recordar e imaginar.

Un montón de dioses tratan de confirmar que todo lo que necesitamos es la paz mental.

Podemos hacer lo que queramos en nuestra vida mientras estemos enfocados, el ingrediente esencial es el tiempo, si creemos que nuestra vida es preciosa hay que invertirla en algo que valga la pena.

Si inviertes correctamente el tiempo no tendrías una chispa sino una llama.

"Un mundo lleno de amor, luz y risas, el tiempo ha llegado. Hagamos que suceda."

-Sadghur.

SHINATA
6/03/2020



En la vida existen principalmente 2 formas de vida una que se llama procarionta sin nucleo definido y eucarionta con nucleo definido.

EU - TAXONOMIA

Verdadero: Thanatos.

EU - CARIOTA

Verdadero: Nucleo

✓ Procarionta: Bacteria, Eubacteria, Arqueobacteria.

✓ Eucariota: Animales, Plantas, Hongos, Protistas.

NUCLEO



LIKE

TAREA

- ✓ Dibujar el carotipo humano.
- ✓ 10 enfermedades genéticas.
- ✓ Consultar todo sobre el síndrome de down.
- ✓ Averiguar sobre alimentos transgénicos.
- ✓ Dibujar el esquema de la mitosis.
- ✓ Dibujar la meiosis.

BIBLIA NEGRA - ANTON SZONDOR LAVERI

Los 10 mandamientos de la biblia negra son:

- ✓ Satán representa complacencia, en lugar de abstinencia.
- ✓ Satán representa la existencia vital, en lugar de sueños espirituales.
- ✓ Satán representa la saliduría perfecta, en lugar del auto engano hipócrita.
- ✓ Patricio representa amabilidad hacia quienes la merecen, en lugar del amor malgastado en ingratos.
- ✓ Patricio representa la venganza, en lugar de ofrecer la otra mejilla.
- ✓ Patricio representa responsabilidad para el responsable, en lugar de preocuparse por vampiros tóxicos.



Hello!

♥ Patricia representa un hombre como otro animal, algunas veces mejor, la mayoría de las veces peor que aquellos que caminan en cuatro patas, el cual por culpa de su "divino desarrollo intelectual" se ha convertido en el animal más vicioso de todos.

♥ Patricia representa todos los llamados "pecados" mientras tienen a la gratificación física, mental o emocional.

♥ Patricia ha sido el mejor amigo que la iglesia siempre ha tenido, ya que la ha mantenido en el negocio todos estos años.

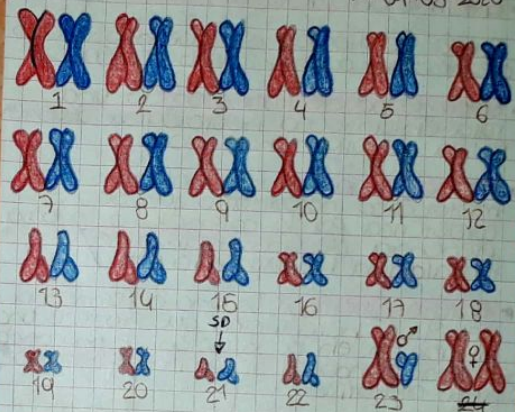
SHIVA
01-03-2020

LIKE

DESARROLLO - TAREA

Cariotipo humano

SHIVA
01-03-2020



10 enfermedades genéticas

- ♥ **Acromatopsia**: Trastorno genético que afecta al crecimiento codo.
- ♥ **Distrofias musculares de Duchenne y Becker**: Enfermedad genética hereditaria, caracterizada por el debilitamiento muscular progresivo y la pérdida de masa muscular.

► **Drépanocitosis**: O anemia de células falciformes, es una enfermedad genética hereditaria de la sangre.

► **Enfermedad Charcot-Marie-Tooth**: Grupo de trastornos neuromusculares que afectan a los nervios periféricos.

► **Enfermedad de Huntington**: Es una rara enfermedad neurológica degenerativa de origen hereditario.

► **Fenilcetonuria**: Es un trastorno metabólico hereditario que se caracteriza por la carencia o la baja presencia de una enzima, la fenilalanina hidroxilasa o PAH.

► **Fibrosis Quística**: Es una enfermedad genética hereditaria que produce una alteración en la secreción de mucosidad, afectando al sistema respiratorio y al digestivo.

► **Hemocromatosis**: Es una enfermedad que se caracteriza por la acumulación excesiva de hierro en el cuerpo.

► **Hemofilia**: Es una enfermedad genética hereditaria que impide la correcta coagulación de la sangre.

► **Neurofibromatosis**: Es una enfermedad genética que provoca la aparición de tumores localizados en los nervios en diversas partes del cuerpo.

LIKE

HIVIA
01-03-2020

► **Osteogénesis imperfecta**: Se caracteriza por la debilidad de los huesos.

► **Retinosis Pigmentaria**: Es una enfermedad degenerativa que produce una grave disminución de la capacidad visual pudiendo conducir a la ceguera.

► **Síndrome de Ehlers Danlos (SED)**:

Hace referencia a un grupo de enfermedades genéticas hereditarias que afectan al tejido conectivo.

► **Síndrome de marfan**: Es un trastorno genético de tejido conectivo que es el que proporciona fuerza y flexibilidad a la mayoría de estructuras del cuerpo.

► **Síndrome X frágil**: Es una enfermedad genética que causa fundamentalmente problemas de desarrollo incluyendo dificultades de aprendizaje y retraso mental.

► **Talasemia**: Es un grupo de enfermedades hereditarias de la sangre.

♥ **El Síndrome de down**

Es una afección en la que la persona tiene un cromosoma extra. Los cromosomas son pequeños "paquetes" de genes en el organismo.



Hello!

Determinan cómo se forma el cuerpo del bebé durante el embarazo y cómo funciona mientras se desarrolla en el vientre materno y después de nacer. Por lo general, los bebés nacen con 46 cromosomas, los bebés con síndrome de Down tiene una copia extra de un cromosoma: el cromosoma 21. El término médico de tener una copia extra de un cromosoma es "trisomía". El síndrome de Down también se le llama trisomía 21. Esta copia extra cambia la manera en que se desarrollan el cuerpo y el cerebro del bebé, lo que puede causar tanto problemas mentales como físicos.

Aun cuando las personas con síndrome de Down pueden actuar y verse de manera similar, cada una tiene capacidades diferentes. Las personas con síndrome de Down generalmente tienen un coeficiente intelectual (una medida de la inteligencia) en el rango de levemente a moderadamente bajo y son más lentos para hablar que los demás.

Algunas características físicas comunes del síndrome de Down incluyen:

- Cara aplastada, especialmente en el puente nasal.
- Ojos en forma almendrada rasgados hacia arriba.



LIKE

- Cuello corto.
- Orejas pequeñas.
- Lengua que tiende salirse de la boca.
- Manchas blancas diminutas en el iris del ojo.
- Manos y pies pequeños.
- Un solo pliegue en la palma de la mano.
- Dedos meñiques pequeños y a veces encorvados hacia el pulgar.
- Tono muscular débil o ligamentos flojos.
- Estatura más baja en la niñez y la adultez.

Tipos de síndrome de Down

Hay 3 tipos de síndrome de Down, por lo general no se puede distinguir entre un tipo y el otro sin observar los cromosomas porque los caracteres físicos y comportamientos son similares.

► **Trisomía 21** la mayoría de las personas con síndrome de Down tienen trisomía 21. Con este tipo de síndrome de Down, cada célula del cuerpo tiene 3 copias



separadas del cromosoma 21 en lugar de las 2 usuales.

► Síndrome de Down por trisomía

Este tipo representa a un pequeño porcentaje de las personas con Síndrome de Down. Esto ocurre cuando hay una parte o un cromosoma 21 entero extra presente, pero ligado o "translocado" a un cromosoma distinto en lugar de estar en un cromosoma 21 separado.

► Síndrome de Down con mosaicismo

Mosaico significa mezcla o combinación. Para las niñas con Síndrome de Down con mosaicismo, algunas de las células tienen 3 copias del cromosoma 21, pero otras tienen las típicas 2 copias del cromosoma 21. Las niñas con Síndrome de Down con mosaicismo pueden tener las mismas características que otras niñas con Síndrome de Down. Sin embargo, pueden tener menos características de la afección debido a la presencia de algunas (o muchas) células con la cantidad normal de cromosomas.

Otros problemas

Muchas personas con Síndrome de Down tienen los rasgos faciales típicos y ningún otro

LIKE

defecto de nacimiento mayor. Sin embargo, otras pueden tener uno o más defectos de nacimiento mayores u otros problemas médicos. Algunos de los problemas de salud más comunes entre las niñas con Síndrome de Down se enumeran a continuación.

- Pérdida auditiva.
- Apnea del sueño obstructiva, que es una afección en la que la persona deja de respirar temporalmente mientras duerme.
- Infección de oído.
- Enfermedades de los ojos, como cataratas y problemas de los ojos que requieren anteojos.
- Defectos cardíacos presentes desde el nacimiento.
- Otros problemas de salud menos comunes entre las personas con Síndrome de Down incluyen:
- Obstrucciones intestinales desde el nacimiento que requieren cirugía.
- Dislocación de la cadera.
- Enfermedad tiroidea.

• Anemia (cuando los glóbulos rojos no pueden llevar suficiente oxígeno al cuerpo) y deficiencia de hierro (anemia en la que los glóbulos rojos no tienen suficiente hierro).

• Leucemia desde la lactancia o la niñez temprana.

• Enfermedad de Hirschsprung.

Causas y factores de riesgo:

El cromosoma 21 extra causa las características físicas y los retrasos del desarrollo que se pueden presentar en las personas con síndrome de Down. Los investigadores saben que el síndrome de Down es causado por un cromosoma extra, pero nadie sabe con seguridad porque se produce el síndrome de Down ni cuántos factores diferentes están involucrados.

Uno de los factores que aumentan el riesgo de tener un bebé con síndrome de Down es la edad de la madre. Las mujeres que tienen 35 años o más cuando quedan embarazadas tienen más probabilidad de tener un embarazo afectado por el síndrome de Down que las mujeres que quedan embarazadas a menor edad de 35.

LIKE

HIVATA
04-05-2020

Alimentos transgénicos

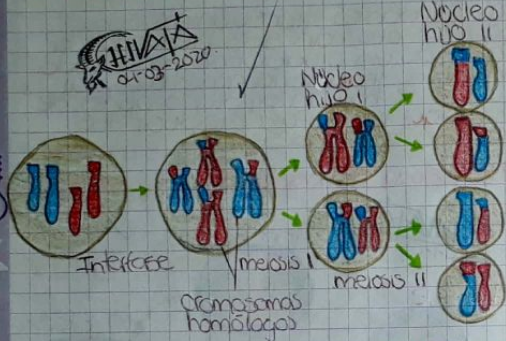
Los alimentos transgénicos son aquellos que han sido producidos a partir de un organismo modificado mediante ingeniería genética y al que se le han incorporado genes de otro organismo para producir las características deseadas.

Esquema de mitosis

HIVATA
04-05-2020



Esquema de meiosis.



Los nematelmintos o nematodos.

- Seres acuáticos o terrestres de ambientes húmedos.
- Vida libre y parásita de plantas y animales.
- Simetría bilateral.
- Cuerpo cilíndrico.
- Tubo digestivo con dos orificios.
- Respiración cutánea.

LIKE

Hermatofritas

- Reproducción sexual con fecundación interna y partenogénesis.
- Oviparos.
- 2 clases: denofóreos (parásitos de la triquinosis) y sedentarios (ascaris).

Los cnidarios.

- Seres acuáticos.
- Viven fijos al suelo, son sedentarios o tienen vida libre.
- Simetría radial.
- Carnívoros.
- Algunos tienen tentáculos y producen sustancias urticantes (medusas).
- Algunos tienen exoesqueleto (polipos).
- Reproducción alternada (sexual/asexual).
- Algunos forman colonias extensas (los polipos producen los arrecifes de coral).
- Se incluyen polipos, medusas e hidras.

Órgano hidropulsor del calamar.

Los calamares experimentan una "propulsión a chorro". Cuando van hacia atrás a gran velocidad, toman agua en la cavidad paleal, cerrando el collar alrededor del cuello y expulsando el agua hacia atrás en un chorro, desde el sifón que se dirige hacia los brazos.

04-03-2020

09-03-2020

CIENCIAS NATURALES

Consulta:

1. Mencione 5 objetivos o funciones de la biología.
2. ¿Qué es un biotipo?
3. Explique un ecosistema y cuantos hay.
4. Definición de especies, especie endémica, especie exótica, especie nativa e invasora.
5. ¿Qué es simbiosis, parasitismo, amensalismo y comensalismo?
6. ¿En qué consiste las relaciones intraspecíficas?

LIKE

- ✓ Cooperación
- ✓ Competencia

DESARROLLO

1. Objetivos de la biología

✓ Objetivos generales

- Comprender el estudio de los seres vivos como sistemas complejos en relación al medio que los rodea.
- Conocer la organización estructural y funcional de la célula como unidad constituyente de los seres vivos.
- Abordar los conocimientos biológicos básicos para la estructuración del pensamiento en el escenario de las ciencias agropecuarias.
- Valorar la responsabilidad, la cooperación y el mutuo respeto por el logro de una verdadera convivencia.

✓ Objetivos específicos

- Conocer las características diferenciales entre las células eucariotas (animales y vegetales) y procariotas.
- Comprender la importancia de los diferentes componentes

celulares desde el punto de vista estructural y funcional, su dinámica e interacción.

- Desarrollar destrezas básicas en las actividades de laboratorio, en relación al manejo de instrumentos de microscopía óptica.

- Interpretar el ciclo celular, analizando los procesos de división celular y su regulación, vinculados a la recombinación génica, la reproducción de los avances biotecnológicos en el ámbito agropecuario.

- Utilizar con precisión el lenguaje oral y escrito.

2. Los bioelementos o elementos biogénicos son los elementos químicos presentes en seres vivos. La materia viva está constituida por unos 70 elementos, la práctica totalidad de los elementos estables que hay en la tierra, excepto los gases nobles.

3. Ecosistema: Es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellos y con su ambiente abiótico mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a

LIKE

ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

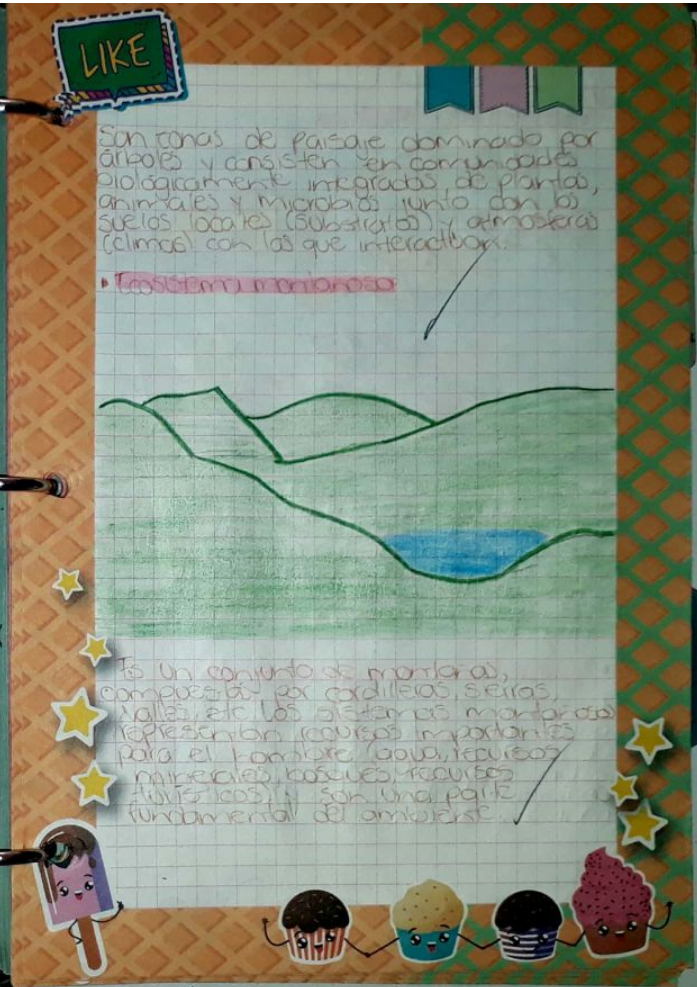
Tipos de ecosistemas.

Ecosistema terrestre



Son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos de cada ecosistema podemos definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas.







Pantanos, entre otros. El caudal y la regularidad de sus aguas son aspectos clave para determinar el tipo de vegetación y fauna que habitará en ellos.

Existen a su vez varios tipos de ecosistemas de agua dulce:

• Ecosistema Léntico:

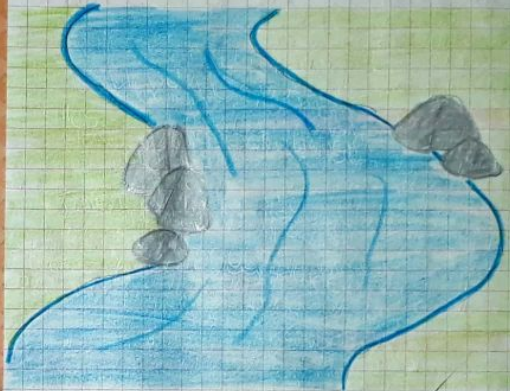


Son aquellos en los que el masas de agua están quietas, como por ejemplo, los lagos.

Hello!

LIKE

• Ecosistema Lótico:



Se caracterizan porque sus aguas están en movimiento constante, por ejemplo, los ríos.

4

• **Biocenosis**: Es el conjunto o la población natural de individuos (seres humanos, animales, plantas, minerales) que tienen características semejantes o en común y son capaces de reproducirse entre sí creando ciclos vitales cerrados por tanto producen descendencia.





comunes.

• **Especies endémica:** Son seres vivos, que incluyen tanto la flora como la fauna, cuya distribución se restringe a una determinada zona geográfica. No sea una provincia, región o continente.

• **Especies exótica:** Son aquellos seres vivos que han sido introducidos fuera de su distribución natural, es decir, que pertenecen a las especies cuyo origen natural no tiene lugar en otra parte del mundo y que por razones principalmente antropológicas han sido transportados a otro sitio (voluntaria o involuntariamente).

• **Especies nativa:** También llamado especie indígena o autóctona es una especie que pertenece a una región o ecosistema determinado; una especie nativa no es necesariamente endémica. En biología y ecología endémica quiere decir nativa exclusivamente de una zona específica.

• **Especies invasora:** Son animales, plantas u otros organismos que se desarrollan fuera de su área de distribución natural en hábitats que no le son propios o con una abundancia inusual, provocando alteraciones en la naturaleza y diversidad de los ecosistemas.

Hello!

LIKE

5.

• **Simbiosis:** Se aplica a la interacción biológica o a la relación estrecha y permanente entre organismos de diferentes especies. Los organismos involucrados en la simbiosis son denominados simbiontes.

• **Parasitismo:** Es un tipo de simbiosis, una estrecha relación en la cual uno de los participantes el parásito, depende del otro huésped, y obtiene algún beneficio. En la mayoría de los casos el parásito es el hospedador. Puede ser un dano o perjuicio por parte del parásito en algún momento del ciclo.

• **Comensalismo:** Es una forma de interacción biológica en la que uno de los individuos obtiene un beneficio, mientras que el otro no se perjudica ni se beneficia. El término proviene del latín *Comensare*, que significa "compartir la mesa".

6.

• **Relación intraespecífica:** Es aquella interacción biológica en la que los organismos que intervienen pertenecen a la misma especie compiten por: Dominación social.





Hello!

(cuando un individuo se impone a los demás)

Competencia se da cuando 2 especies de competencia una a otra por cualquier de los dos puede sobrevivir por separado. Sería el caso de los estornos que viven sobre la cancha de mariscos marinos.

Competencia es cuando las poblaciones tienen algún tipo de efecto negativo una sobre la otra. Es especial para entre especies con estilos de vida y necesidades de recursos similares.

Hay un principio general en ecología que dice que 2 especies no pueden coexistir en un medio determinado si no hay entre ellas alguna diferencia ecológica. Si no hay diferencia una acaba desplazando a la otra.

Ejemplo: Anémonas marinas compitiendo por espacio (competencia por explotación).



LIKE

13 03 20

Org: El ojo humano lleva a parpadear 17 veces por minuto lo que supone aproximadamente 10,300 parpadéos al día, en una hora 620 y en un día 24,480, y a un año 8,935,200 parpadéos en el año.

Elementos: CHON (Carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno)

Exposiciones:

- Org:** Origen de la célula
- Org:** Organización de la célula
- Org:** Cómo entran y salen sustancias de la célula
- Org:** Metabolismo y energía
- Org:** Glucólisis y respiración celular
- Org:** Fotosíntesis, luz y vida
- Org:** Reproducción
- Org:** Las leyes de Mendel
- Org:** El ADN y ARN
- Org:** Qué es genética
- Org:** Qué es la manipulación genética
- Org:** Evolución
- Org:** Lamarck
- Org:** Evolución de los homínidos
- Org:** Clasificación de los seres vivos
- Org:** Eubióticos
- Org:** Invertebrados
- Org:** Sistema nervioso
- Org:** Sistema endocrino
- Org:** La respiración







19 02

Personal Pronouns (Pronombres personales)

- ♥ I (yo)
- ♥ You (tú)
- ♥ He (él)
- ♥ She (ella)
- ♥ It (eso)
- ♥ We (nosotros)
- ♥ You (ustedes)
- ♥ They (ellos)

Verb "to be" (ser/estar)

♥ I	am	yo soy/estoy
♥ You	are	tú eres/estás ✓
♥ He	is	él es/está
♥ She	is	ella es/está
♥ It	is	eso (a) es/está ✓
♥ We	are	nosotros somos/estamos
♥ You	are	ustedes son/están
♥ They	are	ellos son/están ✓

Examples:

- ♥ I am Pascal
- ♥ I am happy

- Yo soy Pascal
- Yo estoy feliz

- ♥ We are friends
- ♥ We are ill

- nosotros somos amigos
- nosotros estamos enfermos



TO BE + NOT.



Post Card

Practice:

✓ Write the short form.

1. It is a lovely day.
It's a lovely day
2. We are not students.
We aren't students
3. I am sorry.
I'm sorry
4. She is not here today.
She isn't here today
5. They are in the garden.
They're in the garden.
6. It is not very warm.
It isn't very warm.
7. He is american.
He's american
8. I am not very well.
I'm not very well
9. You are very cold.
You're very cold

10. We are late.
We're late

✓ Write the sentences with am, is or are.

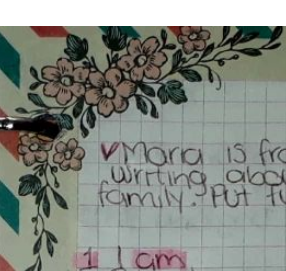
1. She is in my class
2. They are not in my office
3. I am from Spain
4. He is a good teacher.
5. How are you?
6. Is she coming?
7. Are they at home?
8. Their book are here.
9. The class are very big.
10. The books are on my desk.
11. My sister and I am leaving.
12. It is not my pen.
13. Is English very difficult?
14. am I right?

Post
Card



Traducción

1. Ella está en mi clase.
2. Ellos no están en mi oficina.
3. Yo soy de España.
4. Él es un buen maestro.
5. ¿Cómo estás?
6. ¿Ella viene?
7. ¿Ellos están en casa?
8. El libro está aquí.
9. La clase es muy grande.
10. El libro está en mi escritorio.
11. Mi hermana y yo vamos.
12. Esa no es mi pluma.
13. ¿Inglés es muy difícil?
14. Yo estoy en lo cierto?



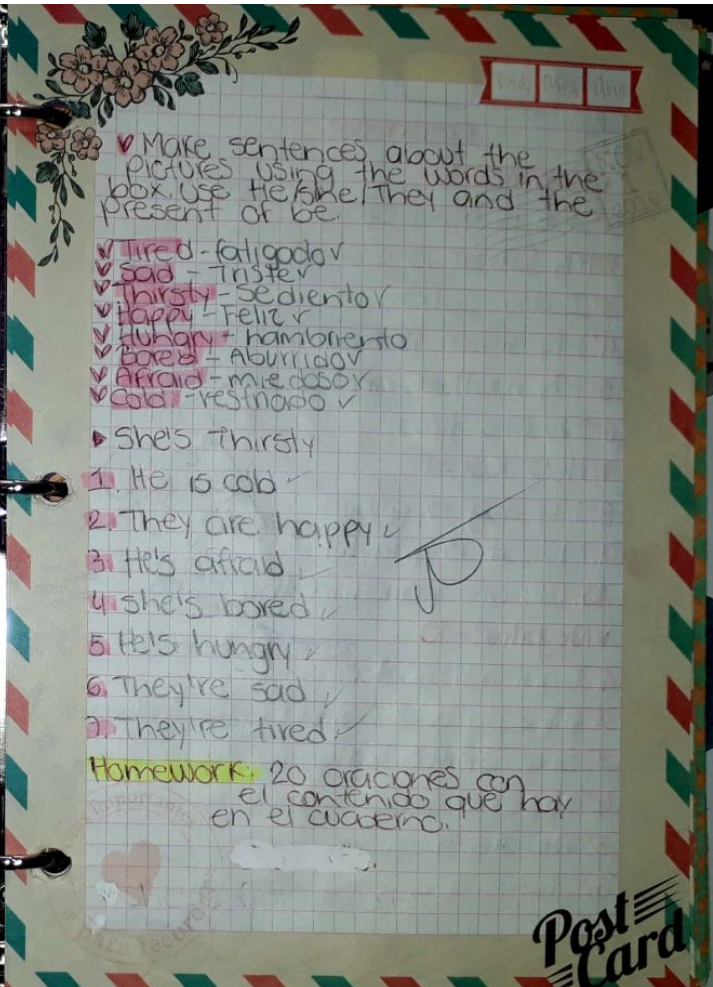
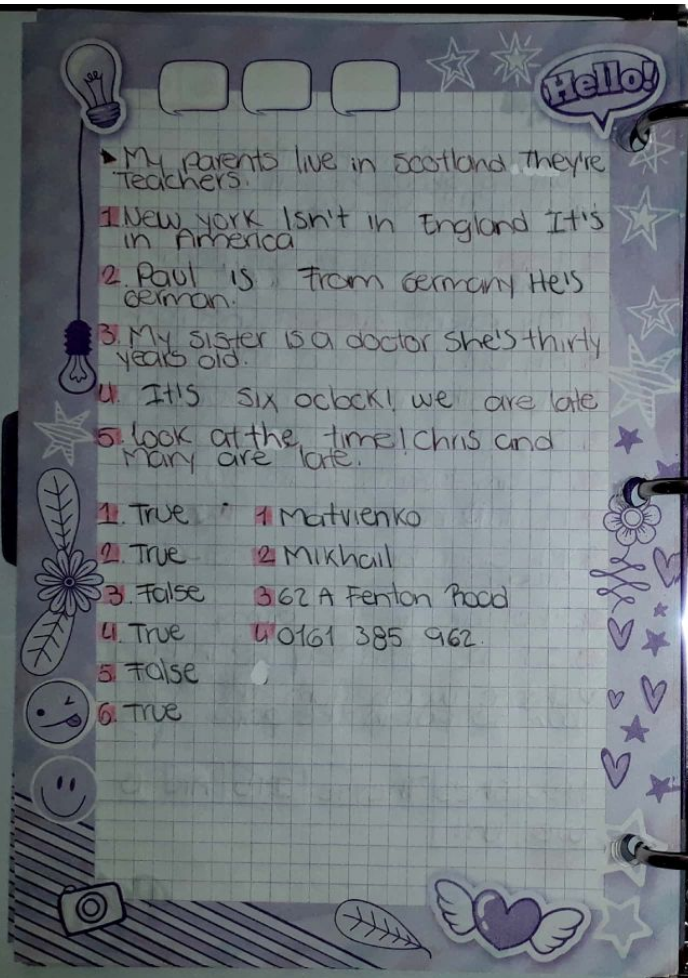
25 02 20

✓ Maria is from Brazil. She is writing about herself and her family. Put full form

1. I am a student from Brazil.
 2. My parents are not (not) rich.
 3. My father is a teacher.
 4. My mother is not (not) Brazilian.
 5. She is from America.
 6. I am twenty years old.
 7. My little brother is two.
 8. My older brothers is not (not) students.
 9. They are in the army.
 10. It is often very hot in Brazil.
- ✓ choose words from the box to put in the gaps.

He's	She's	They're	It's	Are	is
We	But				

Post Card





Hello!

Desarrollo

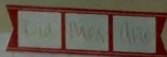
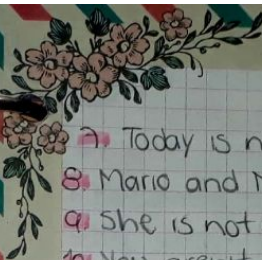
✓ Positive - 10

1. She is from Spain.
2. My father is counsel.
3. I am Sofia.
4. My sister is beautiful.
5. My mother and I are happy.
6. You are tired.
7. He's bored.
8. My dog is afraid.
9. My cat is playful.
10. We are paired in the class.

✓ Negative - 10

24-02-2020

1. I am not doctor.
2. My sister and I aren't in the kitchen.
3. She isn't ugly.
4. The sky isn't cloudy.
5. We aren't cousins.
6. She isn't a young woman.



7. Today is not a Monday.
8. Mario and Mary aren't good students.
9. She is not angry.
10. You aren't very serious.

✓ Write questions by putting the words in brackets in the correct order.

1. (thirsty - you - are) - Are you thirsty?
2. (a teacher - you - are) - Are you a teacher?
3. (They - bored - are) - Are they bored?
4. (is - afraid - he) - Is he afraid?
5. (She - tired - is) - Is she tired?
6. (are - you - how) - How are you?

Post Card



Hello!

6. (cold - today - it - is)

Is it cold today?

7. (is - Australian - she)

Is she Australian?

8. (they - from London - are)

Are they from London?



09-03-2020

adjetivos Posesivos.

✓ I my / mi.

✓ You your / su (usted)

✓ He his / su (él)

✓ She her / su (ella)

✓ We our / nuestro

✓ They Their / su (de ellos/as)

✓ It its / su (de esto)



Oraciones.

✓ My

✓ Mi familia es grande.

✓ My family is big

✓ Mi familia va al psicólogo

✓ My family goes to the psychologist

✓ My familia es feliz

✓ My family is happy

✓ Yours

✓ Tu vida es importante.

✓ Your life is important

✓ Tu lapiz es azul.

✓ Your pencil is blue.

✓ Tu casa está cerca a la mía

✓ Your house is close to mine.

✓ His

✓ Su apellido es Marino

✓ His last name is Marino.

Day: Mes: Año:

Post Card





Hello!

- Sus amigos son aburridos.
- His friends are boring.
- Su comida favorita es la pizza.
- His favorite food is pizza.

Her



- Su color favorito es el morado.
- Her favorite colour is purple.

- Su deporte favorito es el baloncesto.

- Her favorite sport is basketball.

- Su cabello es muy largo.

- Her hair is very long.

Our

- Nuestros padres son amigos.

- Our parents are friends.

- Nuestros perros son pequeños.

- Our dogs are small.

- Nuestros profesores explican bien.

- Our teachers explain well.



Day: Mes: Año:

They

- Sus zapatos son rosas.
- Their shoes are pink.
- Sus padres son buenas personas.
- Their parents are good people.
- Sus amigos son divertidos.
- Their friends are fun.

This

- Este árbol tiene sus frutos maduros.

- This tree has its mature fruits.

- La ciudad tiene sus municipios hermosos.

- The city has its beautiful municipalities.

- Esta casa tiene un agujero en su techo.

- This house has a hole in its roof.



Post Card

Proyectos
Transvers.

03 02 20

Consulta: Avenguar 10 fobias y 10
filias.

DESARROLLO

✓ Fobias

1. Fobia Social o ansiedad social

Es un miedo a ser humillado o juzgado por otros en una situación social. No es lo mismo que la timidez.

2. Agorafobia

Se malinterpreta como un temor a los espacios abiertos, pero también podría aplicarse a estar confinado en un espacio pequeño como un ascensor.

3. Hexakosioihexekontahexafobia:

(Miedo al número "666")

4. Xantofobia: (Miedo al color amarillo)

5. Somnifobia: (Miedo a dormir)

6. Cofrofobia: (Miedo a los payasos)

7. Hipopotomonstrosesquipedaliofobia:

(Miedo a las palabras largas)

8. Triptofobia: (Miedo a los agujeros)

9. Itifalofobia: (Miedo a una erección)



10. **Eufobia**: (Miedo a escuchar noticias buenas).

✓ Filias

1. **Dacnifilia**: (Excitación por las lágrimas o el llanto)

2. **Misofilia**: (Atracción por la ropa sucia)

3. **Ailurofobia**: (Atracción sexual por los gatos)

4. **Hifefilia**: (Excitación por la posesión de algún objeto ajeno, ropa, cabellos, piel, etc.)

5. **Formicofilia**: (Reside en obtener placer sexual mediante el contacto directo con animales pequeños en zonas erógenas del cuerpo como el pene, el clitoris, el pecho o el ano)

6. **Asfixiofilia**: (Atracción por estrangular, asfixiar o ahogar a la pareja durante el acto sexual)

7. **Espectrofilia**: (Tener un encuentro sexual con seres de otro mundo y fantasmas)

8. **Urofilia**: (Implica sentir excitación bien por el echo de ver a una persona orinando)

9. **Eproctofilia**: (Las personas eproctofilia disfrutan sexualmente con los gases intestinales)

10. **Arterofilia**: (Atracción por las venas y arterias marcadas de los brazos)

04/02/2020

Dario Sztajnszrajber

Mentira la verdad.

Afecto, relaciones, amor, amistad, sentimientos.

Amistad imperfecta: Placer y utilidad.

Amistad perfecta: Ética.

SEXUALIDAD HUMANA

Escrito por: William Master, Robert Virginia Johnson

Tomo 1:

1. ¿Por qué debemos estudiar sexualidad?

2. ¿Cuál es la dimensión biológica, psicosocial, conductual, clínica, farmacéutica y cultural?

3. ¿Cuáles son las perspectivas históricas de la sexualidad?

Hello!

1. ¿Cuáles son los métodos usados en la sexología?
 5. ¿Cuáles son las anatomías en hombres y mujeres?
 6. Mencione todas las partes herógenas del cuerpo.
 7. ¿Qué es la menstruación?
 8. ¿Cuáles son las hormonas expresadas en la sexualidad?
 - ✓ Adrenalina
 - ✓ Noradrenalina
 - ✓ Dopamina
 - ✓ Oxitocina
 - ✓ Endorfina.
 9. ¿Qué es la fecundación o semina-
ción artificial?
 10. ¿Qué es el parto?
 11. ¿Qué es esterilidad?
 12. ¿Qué es control de natalidad
 13. ¿Qué es la sexualidad evolutiva?
- Tomo 2. Sexualidad en la niñez y adolescencia.**
1. ¿Qué es la sexualidad en los
adultos?

2. ¿Cuáles son los roles de género?
 3. ¿Qué es amar y que es ser amado, estado de plácer, romanticismo,
 4. ¿Qué es el matrimonio?
 5. ¿Qué es la intimidad y la capacidad de comunicación sexual?
 6. ¿Qué es una fobia sexual?
 7. ¿Qué es la actividad sexual solitaria, masturbación, sueño, y material erótico?
 8. ¿Qué es la heterosexualidad, homose-
xualidad y bisexualidad?
 9. ¿Qué es la sodomia? (Marque de
sade) incesto.
- Tomo 3.**
1. ¿Qué es un transtorno sexual?
 2. ¿Qué es la terapia sexual?
 3. Salud sexual.
 4. Ets.
 5. Pornografía extendida.
- Consulta:** ¿Qué es pornografía.
6. Sexualidad en el arte.

Hello!

7. Sexualidad en la televisión
8. Sexualidad en la música.
9. Perspectivas éticas y religiosas.
- Consulta 2. omnipotencia y omnipresencia.
10. ¿Qué es el aborto?
11. ¿Qué son anticonceptivos?
12. La sexualidad desde la óptica transcultural.
13. Gace sexual.
14. ¿Cuál es el futuro de la sexualidad?

GLOSARIO

1. Aborto
2. Abstinencia sexual.
3. Adulteno.
4. Afrodisíaco.
5. Ancianismo
6. Andrógenos
7. Andropausia
8. Aspiración por vacío.
9. Aversión sexual.
10. Catastro mujer.

Día Mes Año

DESARROLLO GLOSARIO:

- ♥ **Aborto:** (del latín abortus) es la interrupción y finalización prematura del embarazo de forma natural o voluntaria, hecha antes que el feto pueda sobrevivir fuera del útero.
- ♥ **Abstinencia sexual:** O continencia sexual es la práctica de abstenerse de algunos o todos los aspectos de la actividad sexual por razones médicas, psicológicas, legales, sociales, financieras, filosóficas, morales o religiosas.
- ♥ **Adulteno:** Relación sexual de una persona casada con otra persona que no es su cónyuge.
- ♥ **Afrodisíaco:** [Sustancia] que excita o aumenta el deseo sexual.
- ♥ **Ancianismo:** Por convención, suele establecer el comienzo de la tercera edad a los 65 años de vida.
- ♥ **Andrógenos:** Son hormonas sexuales masculinas y corresponden a la testosterona, la androsteterona y la androstenediona. Los andrógenos son hormonas esteroideas del ciclo pentano perhidroteno, cuya función principal es estimular el desarrollo de los caracteres sexuales masculinos.

Hello!

♥ **Anorgasmia**: Es la inhibición recurrente y persistente del orgasmo, manifestada por su ausencia tras una fase de excitación normal, y producida a través de una estimulación que pueda considerarse adecuada en una intensidad, duración y tipo.

♥ **Aspiración por vacío**: (legrado o dilatación y curetaje (DyC)) es una intervención quirúrgica para remover el contenido del útero. A veces este tratamiento es necesario cuando hay complicaciones después de un aborto medicinal o de un aborto espontáneo.

♥ **Aversión sexual**: Una forma extrema de trastorno sexual, consiste en el rechazo intenso, persistente, y recurrente de todo contacto sexual.

♥ **Calostro mujer**: Es el líquido precursor de la leche materna. Es segregado por las glándulas mamarias durante el embarazo y los días posteriores al parto, y proporciona al bebé todo lo que necesita en esos primeros días de vida.

Fobias

- ♥ Caustrofobia
- ♥ Nosofobia
- ♥ Amartrofobia
- ♥ Astrófobia
- ♥ Cromatofobia
- ♥ Cocatofobia
- ♥ Fimicofobia
- ♥ Abismofobia

Filias

- ♥ Pedofilia
- ♥ Cronofilia
- ♥ Neofilia
- ♥ Placofilia
- ♥ Hematofilia
- ♥ Agrofilia

Día Mes Año

- ♥ Antrofobia
- ♥ Optofobia
- ♥ Eriatofobia
- ♥ Serenofobia
- ♥ Acrofobia
- ♥ Teatofobia
- ♥ Kronofobia
- ♥ Torofobia
- ♥ Genofobia
- ♥ Mielolmactofobia
- ♥ Gimnofobia
- ♥ Cromatofobia
- ♥ Glisofobia
- ♥ Aragnatofobia
- ♥ Autrofobia
- ♥ Intitalofobia
- ♥ Metrofobia
- ♥ Simnofobia

- ♥ menstrofilia
- ♥ Algotilia
- ♥ Neotofilia
- ♥ Odofilia
- ♥ Necrofilia
- ♥ Mesofilia
- ♥ Pungofilia
- ♥ Emetofilia
- ♥ Lacrifilia
- ♥ AProctofilia
- ♥ Cosmofilia
- ♥ Albasofilia
- ♥ Abasofilia

Tobias

- ♥ Ablutofobia

Desarrollo consulta 1

¿Qué es pornografía?

Es la filmación, fotografiado y exposición de manera explícita de relaciones sexuales. Es por lo tanto un fenómeno que se hizo extensivo en el siglo XX, momento en el que se desarrollan las tecnologías relacionadas a la misma. Si bien es cierto que en algunas ocasiones el término puede emplearse con cierto grado de amplitud, es importante hacer una separación con producciones de tipo erótico; en efecto, en este segundo caso las relaciones sexuales suelen ser sugeridas, pero nunca son explícitas y evidentes.

Hello!

Así, en la pornografía existe una exhibición de la genitalidad y de las relaciones sexuales de manera potente.

Consulta 2

♥ **Omnipotencia:** Es aquel que no necesita a nadie, es poderoso en todos los sentidos, tiene un poder inagotable y sin límites, un poder infinito e ilimitado. Omnipotente es un término muy utilizado para describir el poder de Dios en las diversas religiones.

♥ **Omnipresencia:** Característica de estar presente a la vez en todas partes.

♥ **Significado de mi nombre:** "Sofía"

De origen griego, Sofía es un nombre de que significa "sabiduría", dotada de buen juicio.

05/02/2020

POBNOGRAFA

♥ **Porno:** Prostituta.
♥ **Gra:** Grabar.
♥ **Fia:** Lugar.

♥ **La mafia de la leche:** Históricamente se nos ha hecho creer que la leche de origen vacuno (leche de campo) es la mejor opción para alimentar y fortalecer nuestro organismo.

SEXUALIDAD HUMANA "NOVEDADES"

1. Relaciones íntimas y la facultad de una sana comunicación.
2. Una referencia más amplia a la sexualidad de un niño o adolescente, en la que se incluye el tema del aborto en menores de edad.
3. Mayor atención al tema de la sexualidad.
4. Debemos comprender que los ets. existen donde el sida representa la mayor amenaza.
5. Conozcamos la investigación sexológica, con el fin de construir un pensamiento crítico.
6. Violación por el cónyuge.
7. Violación del varón por la mujer.
8. Pseudofilia.
9. Divorcio y matrimonio.
10. Esponjas anticonceptivas.
11. Teoría naturambiental sobre género y sexo.
12. Tratamiento más completo de la sexualidad y las diversas incapacidades que la menoscaba. (ceguera,



Hello!

Sordera y retraso mental).

¿Quié(n) controla Nuestra Vida?

- ♥ Cuando hay demasiadas suposiciones te alejan de la verdad.
- ♥ Un verdadero buscador de la verdad no tiene suposiciones.
- ♥ Tus creencias no son originales, son relogiadas.
- ♥ La religión es el opio del pueblo.

06/02/2020

PERSPECTIVA DE LA SEXUALIDAD

Todos los individuos tienen sentimientos, actitudes y convicciones en materia sexual, pero cada persona experimenta la sexualidad de distinta forma, por que tiene decartada por una perspectiva sumamente individualizada. Se trata, en efecto, de una visión que depende de experiencia personales y privados. No se puede comprender la sexualidad humana sin reconocer de antemano su índole Pluridimensional.

XS teodoro Chirata

5,0



11 02 20



♥ **Tribadismo:** Es la práctica de sexo genital entre dos mujeres.

♥ **Pornografía:** Es el lugar donde se graba la prostituta

♥ **Monosexualidad:** Se refiere en colocar en la misma categoría homosexualidad y a la

♥ **Polisexualidad:** Orientación sexual y emocional hacia personas de más de un género.

♥ **Tapcentrismo:** Relacionado a el, no se hace egocéntrico

♥ **Feromonas:** Sustancias químicas que atraen los seres vivos con el fin de provocar comportamientos específicos

♥ **Consumo:** Es la acción y efecto de gastar.

♥ **Masturbación:** Actividad sexual normal, da y sana, clave en el desarrollo, nos masturbamos por muchas razones.

♥ **Materialismo:** Nada es más importante que lo material

♥ **Metafísico:** Más allá de lo material.

♥ **Locura:** Trastorno patológico de la mente.

♥ **LGBTIQ:** lesbianas, gays, Bisexual, transexual,



intersexual y queer.

- ♥ **Lesbiana:** Mujer con conducta
- ♥ **Gays:** Hombre con conducta homosexual.
- ♥ **Bisexual:** Persona con gusto de los 2 sexos.
- ♥ **Transsexual:** Persona que se somete a un tratamiento hormonal y quirúrgico para adquirir la apariencia que desea.
- ♥ **Intersexual:** Persona que nace con características físicas.
- ♥ **Queer:** Hace referencia a un conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad humana.
- ♥ **Pansexual:** Orientación sexual por una persona independiente del género o el género, no existe un consenso en su definición, es un término que significa todo sobre la orientación sexual, en la persona pansexual puede sentir atracción por cualquier género.
- ♥ **Sexo:** Conjunto de peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie diferenciándose en hormonas, también se refiere.
- ♥ **Feminismo:** Movimiento político, cultural, económico y social que busca la igualdad de género.

♥ **Sensualidad:** Cualidad natural que permite estimular la atracción de otras personas o de sí mismo, bien sea por deseo o relajación.

♥ **Guaracha:** Mujer indígena joven, indígena solitaria, mujer que ejerce la prostitución.

♥ **Guachimán:** Persona que trabaja como guardián, hombre que cuida la tribu.

♥ **Fertilidad:** Capacidad de producir una progenia.

♥ **Orgasmo:** Punto de mayor de satisfacción de la excitación sexual en zonas erógenas.

♥ **Instinto:** Significa impulso o motivación.

♥ **Transerótico:** Personas que se sienten atraídas hacia otras personas transsexuales.

♥ **Androsexualidad:** Atracción por los hombres.

♥ **Ginosexualidad:** Atracción hacia la mujer.

♥ **Alosexual:** Se siente atraída por todos los géneros.

♥ **Erolismo:** Amor sensual.

♥ **Coito:** Introducción del pene en la vagina.





Hello!

♥ **Libido:** Deseo sexual.

♥ **Onanismo:** Masturbación, o acto sexual para prevenir el embarazo.

♥ **Orga:** Acto sexual en grupo.

♥ **Sexología:** Ciencia que estudia la sexualidad del ser humano, el comportamiento sexual y sus diferentes manifestaciones desde un punto de vista psicológico.

♥ **Autocontrol:** Capacidad de dominio sobre uno mismo.

RESUMEN

¿Cómo estimular la mente para aumentar el deseo sexual?

La sexualidad femenina es más que sexo: Actitud, seguridad, sensualidad, pasión, placer, erotismo. Es la esencia de ser mujer.

La sexualidad es igual que sexo, la sexualidad tiene que ver con nuestras vidas y con la cultura. A nosotros las mujeres nos utilizan para tener sexo y si se lo damos fácil, los hombres no van a querer comprometerse con nosotros.

La sexualidad se va moldeando por las necesidades de los demás. El mayor problema que tenemos nosotros los seres humanos sobre la sexualidad son las expectativas.



Desapropiación

No lo siento

Ajeno

No lo pienso

Los hombres piensan en tener más sexo que las mujeres.

Responsabilidad personal

Responsabilidad de pareja.

Deseo

Motivación

Interés

Predisposición

Voluntad

Conquista

Nota: Copiar el artículo de la sexualidad humana.

DESARROLLO

LA SEXUALIDAD HUMANA.

♥ **Sexualidad:**

- ♥ Emociones
- ♥ Conductas
- ♥ Orientación
- ♥ Identidad
- ♥ Impulso sexual
- ♥ Sociedad
- ♥ Anatomía
- ♥ Afectos.



La sexualidad es un universo complejo en el cual intervienen aspectos tanto biológicos, como psicológicos y sociales. En global una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Encontrar una definición de **sexualidad** es una tarea difícil ya que la sexualidad hace referencia a un concepto multiforme, extenso, profundo y variadísimo de elementos que todos unidos forman el concepto de sexualidad como un todo. Es un término **dinámico**; no podemos encapsular la sexualidad como algo estático y predecible, sino como un todo que envuelve la vida del hombre, que evoluciona a lo largo de la historia, y no solo de la fisiología, sino también en la **historia personal** de cada individuo. Va moldeándose al ritmo de nuestras experiencias de vida, poniendo su sello en todo lo que vemos, entendemos, sentimos y vivimos.

ELEMENTOS DE LA SEXUALIDAD.

♥ **El impulso sexual:** El impulso sexual que va dirigido tanto al placer sexual inmediato, como a la procreación.

♥ **Relaciones Sociales:** En la vida diaria, la sexualidad cumple un papel muy importante, ya que, desde el punto de vista emocional, afectivo y social, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y comprende la vida de pareja, de familia, y los lazos interpersonales.



La identidad de género es como te sentís respecto



a ti mismo. Es la forma en que tu cerebro interpreta quién sos. No está ligada al sexo biológico.

Expresión de Género:
Femenina Androgracia Masculina

La expresión del género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales del género). Incluye la forma es que te vestes y te comportas, etc.

Sexo biológico:
Hembra Interssexual Macho

Corresponde a las características físicas biológicas que diferencian a los individuos a nivel sexual, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

Orientación sexual:
heterosexual-bisexual-asexual-
Pansexual-homosexual.

Se refiere al tipo de persona al que vos te sentís atraída (física, emocional, espiritual y románticamente).

DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD

♥ Dimensiones: ♥ Biológica
♥ Psicológica
♥ Social
♥ Ética.

Cómo ya apuntábamos en la definición, la sexualidad engloba

cuatro dimensiones básicas del ser humano de forma decisiva en su desarrollo: biológica, psicológica, social y ética. Estas cuatro dimensiones están íntimamente relacionadas y condicionadas unas por otras, por lo que no podemos separar el cuerpo físico de la mente, de las creencias o de la educación recibida. Sin embargo vamos a abordarlas una por una para facilitar nuestro estudio de la sexualidad.

DIMENSIÓN BIOLÓGICA DE LA SEXUALIDAD

La dimensión biológica de la sexualidad en el ser humano, provee del estrato anatómico-fisiológico sobre el que se desarrollarán los distintos patrones de la sexualidad de la persona.

La dimensión biológica es crucial en distintos ámbitos de la vida sexual como son: la procreación, el deseo sexual, for mismo la alteración física o fisiológica (del funcionamiento), puede ocurrir distintos trastornos sexuales o enfermedades, que afecten a la vida sexual de la persona.

En este apartado incluimos factores como:

♥ Sistema genético

La carga cromosómica del genoma humano, "XX" "XY", que se define en la fecundación, es uno de los factores determinantes.

en la dimensión biológica del sexo de la persona.

♥ Sistema hormonal

El sistema endocrino, gracias a las glándulas endocrinas, es el encargado de mantener los niveles de hormonas necesarios para el correcto funcionamiento de nuestro organismo.

Concretamente, las hormonas más directamente implicadas en la sexualidad humana son: la **testosterona**, la **progesterona**, los **estrogénos**. Estos 3 tipos de hormonas están presentes tanto en las mujeres como en los hombres poseen principalmente **testosterona** (por eso se conoce como **hormona masculina**) y una pequeña cantidad de **estrogénos** y **progesterona**, al contrario las mujeres segregan en su mayoría **estrogénos** y **progesterona** (por eso se conocen como **hormonas femeninas**) y sólo una pequeña cantidad de **testosterona**.

Los niveles de hormonas sexuales también varían de una persona a otra y dependiendo de los momentos de la vida.

♥ Estructura anatómico-fisiológica

La anatomía física del hombre y la mujer determinarán aspectos de la relación sexual, respuesta sexual, excitación, procreación, etc.

En este apartado se contemplan tanto la anatomía y fisiología de los genitales masculinos y femeninos, así como los caracteres sexuales secundarios.

DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA SEXUALIDAD

La psique (mente) humana juega un papel fundamental en nuestro modo de vivir y sentir nuestra sexualidad. Nuestras formas de percibir la belleza, nuestras ideas sobre lo que está bien o mal en cuanto al sexo, nuestra personalidad, nuestras convicciones, el temperamento de cada persona, son factores decisivos en nuestras relaciones sexuales. Nuestra propia identidad sexual, nuestra orientación sexual, depende en gran manera de nuestro modo de vernos y entendernos psicológicamente en relación a lo sexual.

La dimensión psicológica del ser sexual puede dividirse en dos: la **intelectual** (desarrollo cerebral que posibilita en el ser humano capacidades y potencialidades a nivel de pensamiento y conocimiento que convierten lo sexual de un instinto en impulso sobre el cual puede ejercer control) y la **afectiva** (capacidad humana de establecer relaciones de distinto grado de intensidad e intimidad con otros seres de su misma especie, con los cuales se relaciona de una manera que involucre sentimientos y sensaciones).

El proceso típico de la dimensión psicológica en los y las adolescentes es



Hello!

la identificación sexual

DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SEXUALIDAD

La dimensión social engloba el papel fundamental que ejerce la familia, los amigos, la educación recibida en el colegio, la religión, etc, sobre la sexualidad.

Cada sociedad y cada cultura establecen una normativa cuya finalidad es regular y controlar el comportamiento sexual de sus miembros y unos **roles sexuales** los cuales implican y, a la vez, definen una imagen determinada de hombre-mujer y relación.

La norma, inicialmente externa al ser humano, termina siendo interiorizada por éste, a través del proceso de socialización, llegando a constituir parte de su propia personalidad.

En relación con roles, la cultura condiciona las cualidades, características y funciones que corresponden a cada sexo, y el ser humano concreto dentro de una sociedad, los asimila a través de la socialización. Cuando el ser humano asume su sexualidad está asumiendo, en parte, los patrones culturales vigentes en su medio. La **identificación sexual involucra, en parte, estas dos dimensiones. El/la adolescente, con su proceso de crecer y madurar, comienza a definir su propia opción de "ser".**



Día Mes Año

hombre" y "ser mujer", opción que algunas veces produce un choque con los parámetros tradicionales machista vigentes en sus padres, madres, centro escolar.



✓ **Dimensión ética:** la dimensión ética del ser sexual hace referencia al conjunto de valores que cada uno construye individualmente a lo largo de su vida, con los cuales se compromete, definiendo estos el **ser** y **que hacer** sexual específico de cada persona. La base de la ética individual está en la **AUTO-VALORACIÓN**: el ser humano valora a los demás teniendo como referencia el valor que se da a sí mismo de esta escala de valores.

LA ATRACCIÓN INTERPERSONAL

SOY GAY
SOY LESBIANA
SOY BISEXUAL
SOY HETEROSEXUAL
SOY TRANSEXUAL
SOY COMO TU
SOY HUMANO

¿Por qué se quieren las personas?

¿Sabes por qué quieres a tus amigos, a tu pareja, a tus colegas?

¿Sabes por qué te sientes atraído por alguna persona y por qué rechazas a otras?

Para el estudio de los factores que determinan la atracción personal, 2



grandes **enfoques teóricos** han servido de marco a las investigaciones: el **conductista** y el **cognitivo**.

LA PROXIMIDAD, TU ESPACIO Y TIEMPO

Se ha observado que en las salas de clase en donde los alumnos son sentados por orden alfabético es frecuente que las amistades se produzcan más a menudo entre aquellos cuyos apellidos comienzan con la misma letra o con letras próximas. Investigadores norteamericanos han comprobado que es alto el porcentaje de personas elegidas como amigos o los vecinos inmediatos, o a los "quienitos", en comparación con las que eligen como amigos a los de 3 o 4 puestos más lejos de su casa.

Sin embargo, no es la cercanía el factor más importante ni mucho menos. Los grupos estudiando son más o menos homogéneos en cuanto a otros determinantes también, en cierto sentido, responsables por la atracción entre las personas: edad, nivel cultural, nivel socioeconómico, aspiraciones profesionales, intereses. Cuando se trata de grupos heterogéneos, la influencia de la proximidad es mucho menor y las amistades se hacen teniendo en cuenta otros factores. La proximidad resulta ser, entonces, más un requisito que un factor causal de la atracción: entre las personas que tenemos cerca elegimos a nuestros amigos y parejas según otro tipo de

determinantes.

LA BELLEZA

De acuerdo a las investigaciones psicosociales, es así: de entrada la belleza física provoca en muchas cosas **"efecto de halo"** esto es, se extiende la valoración positiva de su atractivo físico (observable) a la entera persona del sujeto, atribuyéndosele otras cualidades positivas (no observables) y que, por lo tanto, puede o no tener.

En un primer momento la belleza física es un poderoso factor de atracción pero esta percepción confirmada, suele disminuir en un tiempo no muy largo si la persona no posee verdaderamente las características atribuidas. Una relación afectiva con alguien basada sólo en su atractivo físico no será duradera. La belleza es un fuerte determinante para establecer una relación, pero no para mantenerla.

LA RECIPROCIDAD

¿Quieres que alguien, que hasta el momento no se ha fijado en ti, comience a interesarse por ti persona?

Pues hazle saber por algún amigo (o amiga) que a ti te gusta. Muchas veces basta con que nos digan: "a fulano te gustas" para que empecemos a sentir gran atracción.



por esa persona.

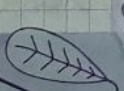
¿Por qué? Los investigadores hablan de la **reciprocidad en el afecto** como un importante determinante de la atracción. Dicho de una vez: tendemos a querer a quienes nos quieren porque el afecto que alguien siente por nosotros es una poderosa fuente de refuerzos que nos lleva a abrigar sentimientos positivos hacia esa persona.

Los psicólogos señalan también que cuanto mayor es la inseguridad de un individuo y mayores sus dudas sobre sí mismo, más tenderá a apreciar a quien manifiesta cariño por él.

E. Aronson: "Nos gusta gustar, y cuanto más inseguros nos sentimos, más apreciamos el hecho de gustar y, en consecuencia, más queremos a quien nos quieren".

LA SIMILITUD: "Cada aveja con su pareja"

Quizás el factor más decisivo para producir atracción entre 2 personas es la **similitud de actitudes e intereses**. En diversas investigaciones se ha comprobado repetidamente como a medida que aumenta el porcentaje de actitudes similares entre 2 personas por quienes manifiestan opiniones, creencias, actitudes e intereses semejantes a los nuestros.



¿Por qué es importante la semejanza?

Primero, porque las personas que sostienen actitudes similares a las nuestras nos ofrecen "apoyo social" a nuestras opiniones, nos dan la sensación de que tenemos razón, y así refuerzan nuestras interacciones con ellos. Esta "validación social" de nuestras creencias y juicios es para nosotros, sugiere la posibilidad de que estamos equivocados; como esto no es gratificante, sino más bien un castigo, no queremos a las personas cuyas actitudes sean disímiles a las nuestras. Segundo, tendemos a mantener un estado de "equilibrio" entre nuestras creencias y opiniones sobre los distintos aspectos de la realidad. Una situación en la que 2 personas se atraen mutuamente y estuvieron en franco desacuerdo a opinar e interesar, se sobre diferentes asuntos será "desequilibrador" y tenderá a modificarse de algún modo con lo que, en definitiva, una relación afectiva entre 2 individuos exige la **comunidad de intereses y actitudes**.

LA COMPLEMENTARIEDAD

"Los polos opuestos se atraen"

La similitud no lo explica todo. Es cierto que los opuestos muchas veces se atraen, es decir, que queremos a quienes son diferentes de nosotros. Así, una persona mater-



nal no se sentirá a gusto en una relación con una persona muy independiente y tenderá a sentirse atraída por personas que deseen depender de ella. Un sujeto dominante no sentirá atracción por otra persona igualmente dominante, pues la relación será conflictiva al tratar cada cual de dominar al otro; entonces elegirá como pareja a individuos sumisos.

En un principio, sentimos atracción por quienes vemos similares a nosotros en actitudes o intereses; a este nivel de la relación opera la similitud. La relación, a este nivel, también tiene un grado relativo de profundidad: es amistosa o poco más que amistosa.

Una relación afectiva se torna verdaderamente profunda cuando además de la similitud se da también la complementariedad de necesidades. Así, entonces, en un posterior momento de entre las personas similares a nosotros en actitudes e intereses con los que nos relacionamos elegimos a una como nuestra pareja cuando sus necesidades y rasgos básicos de personalidad resultan ser complementarios de los nuestros.

Es sumamente importante, que junto con la similitud vaya también la complementariedad. Y esto no es contradictorio ni problemático puesto que la similitud lo es de actitudes e intereses, en tanto que

la complementariedad lo es de necesidades, personales o rasgos básicos del carácter. Además, ambos determinantes operan de modo y en momento diferentes.

BALANCE DE GANANCIAS Y PERDIDAS.

Las teorías conductistas conciben al hombre como un ser egoísta y presuponen la poca romántica conclusión de que las personas nos sentimos atraídos por quienes de alguna manera nos recompensan, no empujándonos en una relación de amor o de amistad. Si pensamos que los costos de la misma serán mayores que los ganancias obtenibles.

¿Qué es lo que hace, entonces, que la mayoría de las personas siga con su pareja habitual en vez de lanzarse a aventuras nuevas con desconocidos?

Aronson ofrece una visión del fenómeno de supervivencia de los matrimonios o parejas: la cantidad total de recompensas que pueden obtenerse a lo largo de la vida de una pareja es mucho mayor que la que se puede obtener de una relación esporádica. Esq, aunque nos atraiga más el "refuerzo novedoso", solemos elegir quedarnos con el habitual, porque su pérdida sería mucho mayor que lo que deprimos. Amos de ganar en una relación esporádica. Dicho



Hello!

de otro modo: la pérdida de refuerzos provenientes de un sistema habitual de recompensas se siente como mucho más grave que la que pueda venir de alguien cuyos recompensas no estaban sistematizadas ni eran constantes.

CONCEPTOS

♥ **Impulso sexual:** Es una emoción y una fuerza que nos mueve al encuentro íntimo con otras personas.

♥ **Anatomía:** Ciencia que estudia la estructura, forma y relaciones de las diferentes partes del cuerpo de los seres vivos.

♥ **Afecto:** Que es partidario de una persona o una cosa, o siente aprecio o afición por ellos.

♥ **Procreación:** Es el término que designa al proceso biológico que consiste en la reproducción y multiplicación de la propia especie.

♥ **Afecto de halo:** Consiste en la realización de una generalización errónea partir de una sola característica o cualidad de un objeto o de una persona.

♥ **Reciprocidad:** Es una cualidad inherente a una acción que implica a 2 o más personas.



13 02 20

ACTIVIDAD

♥ **¿Qué es un proyecto de vida?**

Es una herramienta que apoya el crecimiento personal, identificando los metas que deseamos conseguir en un futuro.

♥ **¿Quién soy yo?**

Me llamo Angela Sofia Mendoza, tengo 15 años, soy una persona honesta, responsable, generosa, un poco negra, persona confiable y amigable.

Soy una persona que confío en mí misma.

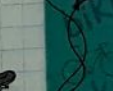
♥ **¿Qué lugar ocupo dentro la sociedad Colombiana?**

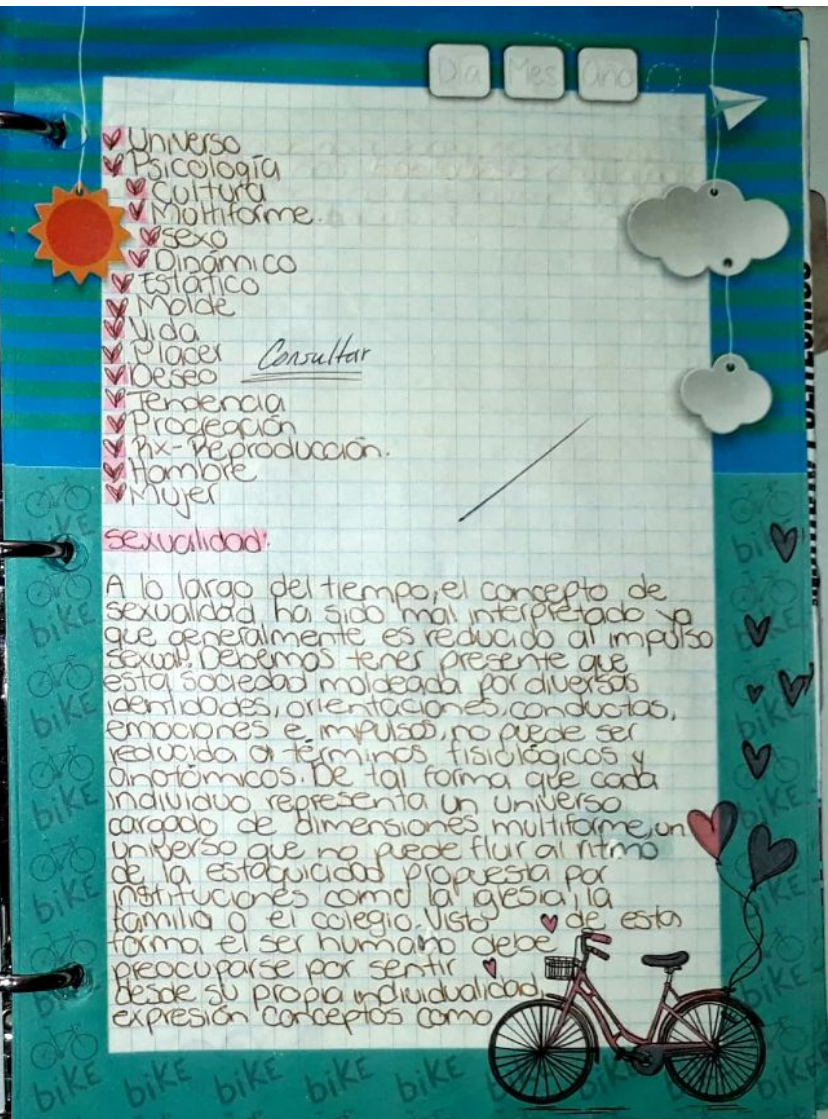
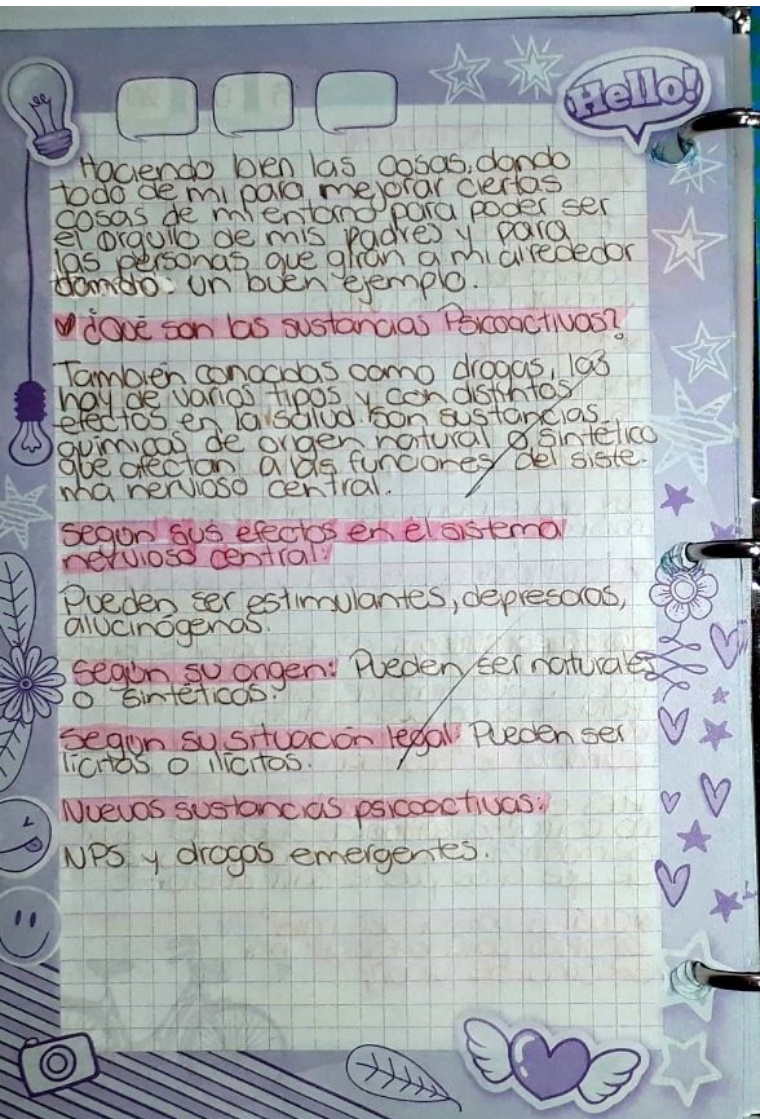
Ocupo un lugar de estudiante, buena persona que no le hace daño a nadie y que trata de salir adelante para tener un buen futuro.

♥ **¿Qué estoy dispuesto a hacer para cambiar la sociedad?**

Pues empezando ser honesta y no corrupta, saliendo adelante para demostrarle a las demás personas de que si se puede salir adelante.

♥ **¿Cuáles van a ser mis aportes para mejorar mi entorno de vida?**





reproducción, procreación, sexo, pene o vagina no describen con plenitud los roles de sexualidad en estos tiempos. Salgan del cajón queridos y queridas.

La sexualidad

La sexualidad abarca toda nuestra vida desde el nacimiento hasta la muerte; la sexualidad está relacionada con nuestras emociones, actitudes y pensamientos.

La sexualidad no es solo pene y vagina, es la percepción que tenemos hombres y mujeres de nosotros mismos, nosotros los seres humanos debemos preocuparnos por la individualidad, los bisexuales, homosexuales, lesbianas, gays, transexuales y intersexuales no deberían ser discriminados por el solo hecho de que a ellos no le gustan el sexo contrario, son personas como los demás y deberían ser también respetados.

Amalia

50

Palabras por consultar.

♥ **Universo:** Es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Antes de que naciera el universo no existían el tiempo, el espacio ni la materia.

♥ **Psicología:** Es a la vez una profesión, una disciplina académica y una ciencia que trata del estudio y el análisis de la conducta y los procesos mentales de los individuos y de grupos humanos en distintas situaciones.

♥ **Cultura:** Es un sentido etnográfico amplio, es aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y otros hábitos, capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad.

♥ **Multiforme:** Tiene muchos o varias formas.

♥ **Sexo:** Conjunto de peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie diferenciándose en machos y hembras.

♥ **Dinámico:** Es la rama de la física que describe la evolución.

en el tiempo de un sistema físico en relación con los motivos o causas que provocan los cambios de estado físico y/o estado de movimiento.

✓ **Estático:** Es la rama de la física que analiza los cuerpos en reposo; fuerza, por/momento y estudia el equilibrio de fuerzas en los sistemas físicos en equilibrio estático, es decir, en un estado en que las posiciones relativas de los subsistemas no varían con el tiempo.

✓ **Móvil:** Es una pieza, o un conjunto de piezas acopladas, internamente móviles.

✓ **Vida:** Es la capacidad de nacer, respirar, desarrollarse, procrear, evolucionar y morir.

✓ **Placer:** Aquello que provoca placer se conoce como placentero. Las relaciones sexuales, en este sentido, pueden calificarse como placenteras. Las personas suelen disfrutar al estimular sus órganos genitales, por lo que el sexo provoca placer físico.

✓ **Deseo:** Es la consecuencia final de la emoción inducida en origen por la variación del medio. La cadena causa efecto que le corresponde, es la siguiente: Emoción - Sentimiento - deseo.

Decorations: Lightbulb, stars, "Hello!" speech bubble, camera, heart with wings, leaf.

1. **Tendencia:** El diccionario de la Real Academia Española, define 3 significados de tendencia.

✓ **Inclinación de los hombres y en las cosas hacia determinados fines.** 25-02-2020

2. **Fuerza** por la cual un cuerpo se inclina hacia otro o hacia alguna cosa.

3. **Idea religiosa, económica, política, artística, etc.** que se orienta en determinada dirección.

✓ **Procreación:** Es el término que designa al proceso biológico que consiste en la reproducción y multiplicación de la propia especie, cabe destacar que en nuestro idioma se utiliza más el concepto de reproducción para designarlo.

✓ **Reproducción:** Es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos, siendo una característica común de todos los formas de vida conocidas.

✓ **Hombre:** Homo sapiens, desde el punto de vista biológico, corresponde a una sola especie animal, también llamada hombre o especie humana.

✓ **Mujer:** Ser humano del sexo femenino.

Decorations: Sun, clouds, clouds with text, hearts, bicycle, "bike" repeated, "Hello!" speech bubble.

RESUMEN DE: CÓMO ELIMINAR ENFERMEDADES CRÓNICAS como LA DIABETES y LA HIPERTENSIÓN? SADIHUBU.

Hay 2 tipos de enfermedades, una es infecciosa y otra crónica. Las infecciosas son aquellas que se producen por una invasión externa, un organismo invade el sistema y causa ciertos problemas que deben ser tratados con medicamentos, y la crónica es lo que nuestro cuerpo está creando el problema.

Cada una de nuestras células está programada para la salud, se ha desequilibrado o hay un nivel mal entendido, que en lugar de crear salud y podemos estar incubando un mal entendido de muchas maneras diferentes. Así que estas cosas pueden ser alteradas con solo traer cierto equilibrio en el sistema cuando hay un nivel de energía interna y accedemos a la dimensión más interna y accedemos a la dimensión más interna de lo que somos.

El creador de nuestro cuerpo está dentro de cada uno de nosotros y el proceso de ingeniería interior se trata de esto de que encontres acceso a esta dimensión más profunda y existe esa

dimensión de inteligencia y competencia dentro de esto.

La salud no es algo con lo que tengamos que luchar, así que para encontrar acceso a eso tiene mucho a seguir. El primer paso más sencillo que uno da es abrirse a la posibilidad, que es pensar y comprender, como las enfermedades crónicas, la diabetes, hipertensión, enfermedades crónicas, asma, alergias, obesidad, entre otras, si solo estamos dispuestos a prestar un cierto nivel de atención a la dimensión más profunda de lo que somos.

Y esto es una forma de crear una vida saludable.

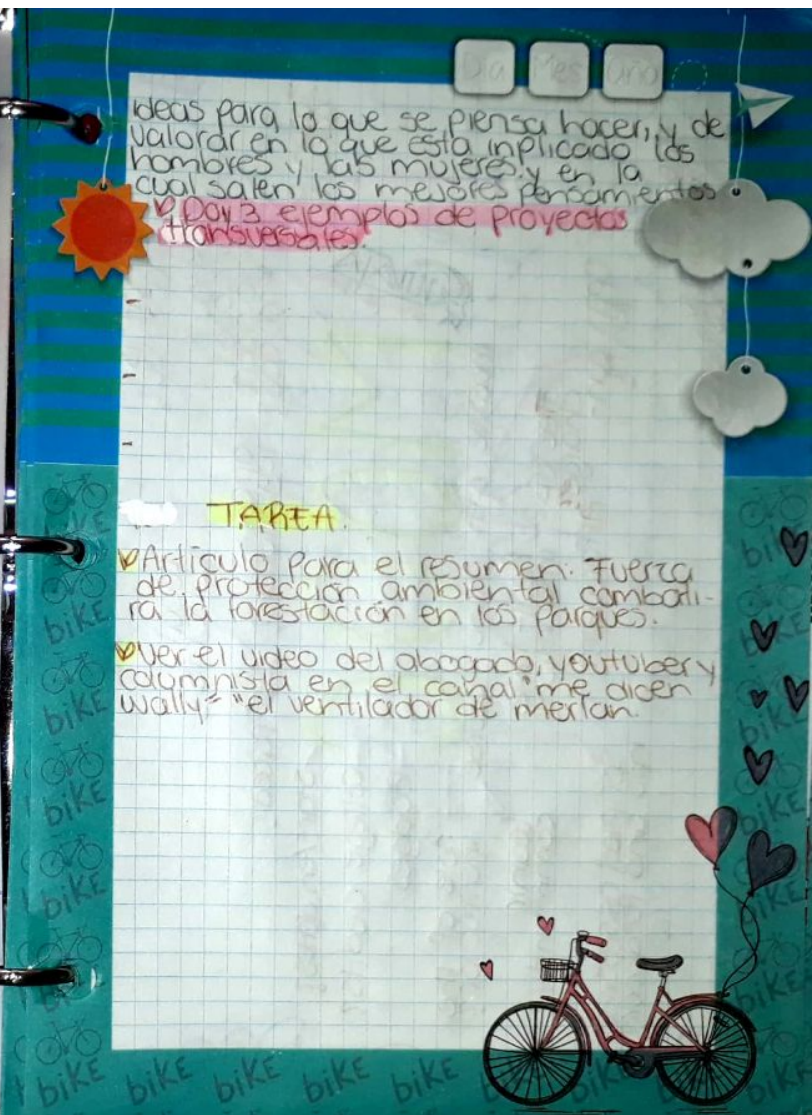
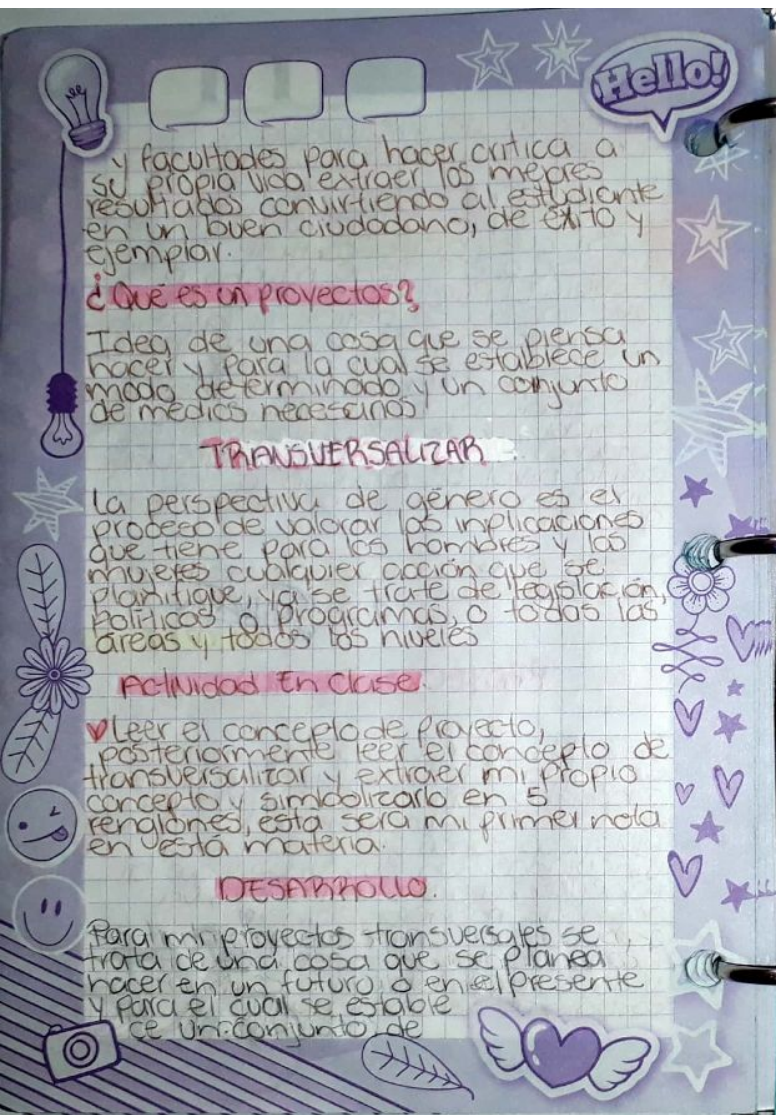
4.3

4.3

27/02/2020

PROYECTOS DE VIDA

En esta materia se quiere que el estudiante ipisista pueda manejar conceptos básicos éticos, principio de valor, disciplina, metodologías y prácticas sanas que puedan ser vinculadas en sus vidas y que al ponerlas bajo una estructura, un orden de manera planeada puedan convertirse en excelentes hábitos de vida, generando al estudiante discernimiento.



Elabora un ensayo de 1 hoja (si es cuaderno pequeño) sobre el derecho constitucional al voto y hago un comentario en 5 renglones sobre la importancia del liderazgo estudiantil.

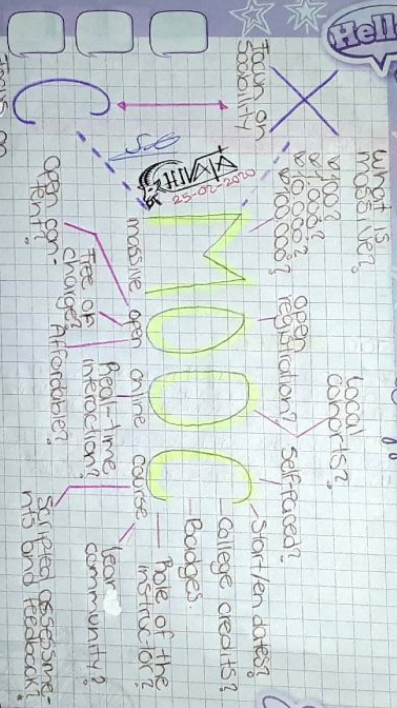
Con el candidato a la personería que me corresponda, realice una mesa de trabajo y formularemos un decálogo de los principios éticos que tiene que implementar el próximo personero IPIT.

En los mismos equipos de trabajo formularemos 5 preguntas serias y pertinentes, las cuales serán evaluadas por el señor Mauricio Páez y serán calificadas, se calará en este documento la nota será para todo el grupo.

Realización del debate, seguidamente con las preguntas ya formuladas se le harán 10 preguntas a los candidatos y tendrán 2 minutos para responder.

Nota: Para los estudiantes será obligación hacer un resumen de la actividad.

Hello!



Angela sofía mendocina vergara

29/02/2020

1. ¿Qué es MOOC?
2. ¿Qué es MOOC?
3. ¿Qué es MOOC?

3. ¿Qué es MOOC?

corrección

1. servicio Nacional de Aprendizaje
2. Es una plataforma virtual que permite el acceso a cursos gratuitos y cursos online abiertos y masivos.
3. MOOC

Desarrollo

✓ El derecho al voto es fundamental ya que por ese medio los ciudadanos elegimos a presidentes, gobernadores, alcaldes, senados, cámara de representantes, concejos distritales y municipales, también en las instituciones educativas elegimos a representantes de aula y personalmente también mediante el voto, elegimos a la persona que creemos buena para la representación de las instituciones y gobierno.

Liderazgo estudiantil:

- Se ejemplar académicamente y disciplinadamente.
- Portar adecuadamente el uniforme.
- Acatar y hacer acatar las normas y compromisos de la institución.
- Generar estrategias para mejorar la institución.
- Velar por los derechos de los estudiantes.

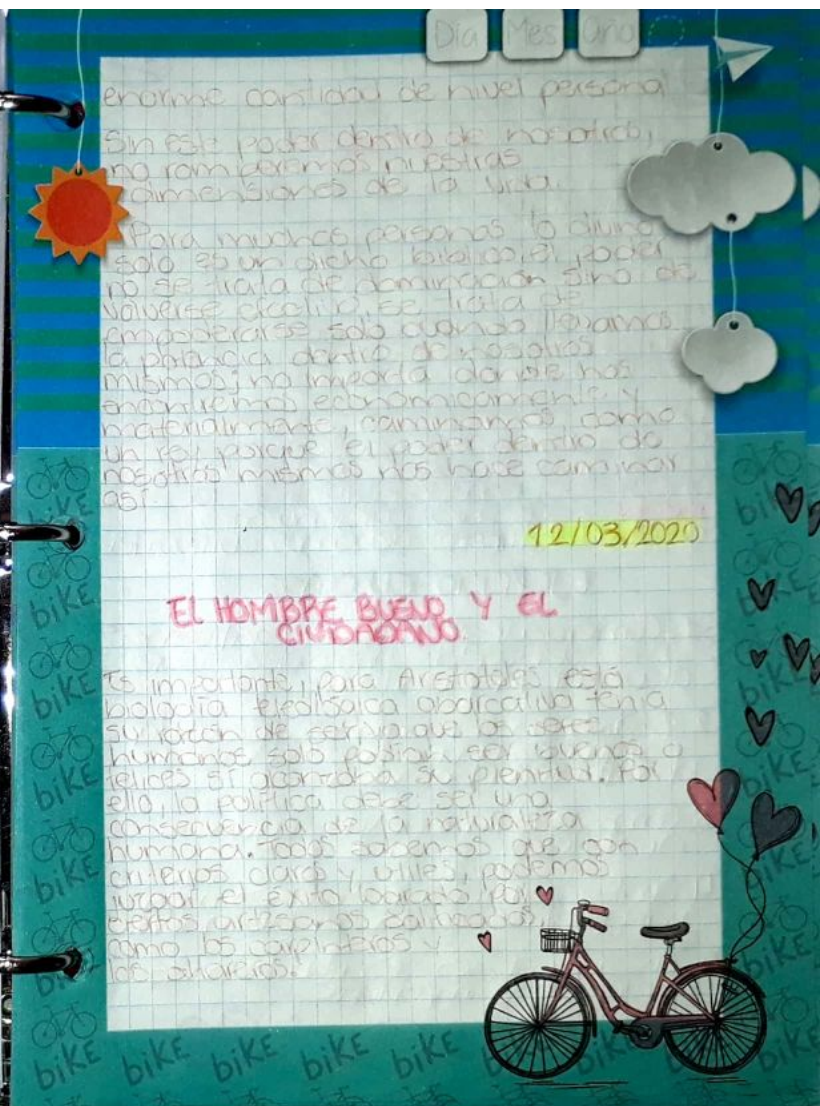
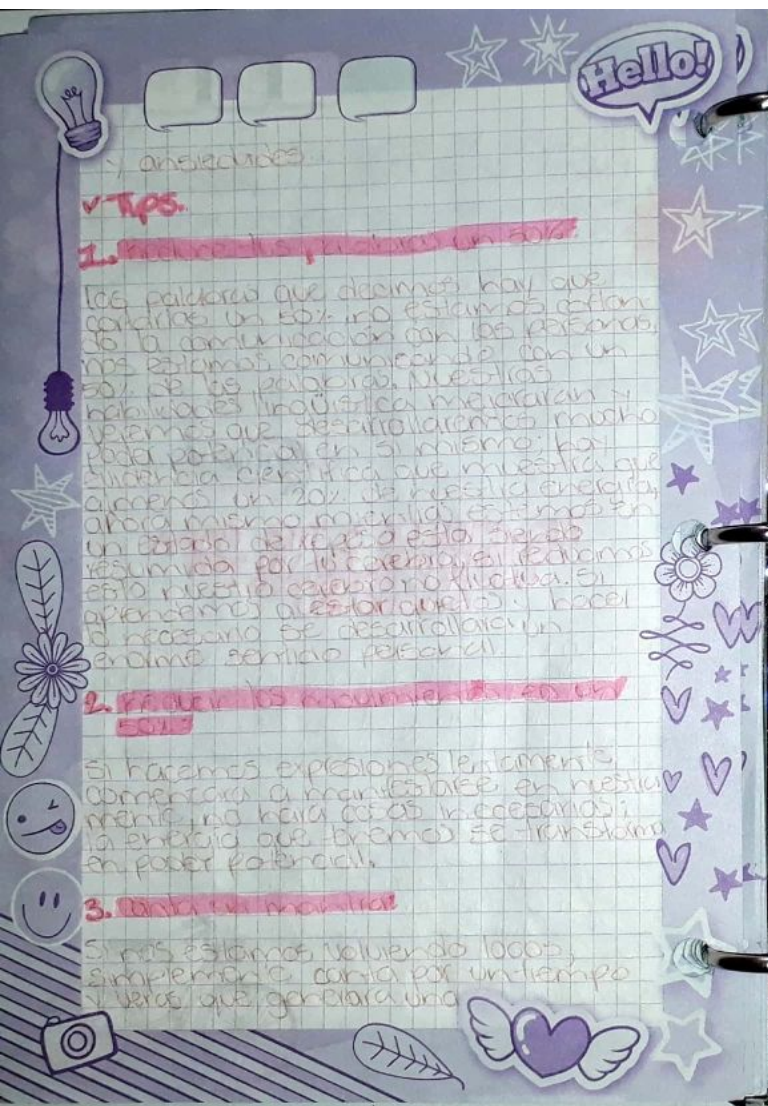
- Escuchar los estudiantes y ser el puente entre ellos y los profesores.
- Crear tactics de refuerzo para el mejoramiento académico.
- Mejoramiento de las aulas.
- Mejoramiento ecológico en la institución.
- Parle buena moral mientras asuma este cargo.



**RESUMEN DE 3 TIPO PARA
CONVERTIRSE EN UN SER
HUMANO ROBOADO -
SADHOURU**

Debemos usar nuestras energías sabiamente; hay muchas personas con mucha energía pero con poca sabiduría, el poder no se trata de otra persona sino de uno mismo.

La cantidad de poder personal determina nuestra vida y el fin electivo. Si queremos que este poder supa, debemos usar las energías sabiamente, de lo contrario la energía se puede desperdiciar con una cantidad de pensamientos y una cantidad de reacciones.



5. Os 5 lugares descritos lo mais notável e importante.

3. Teniendo carácter, siendo justos con los actos que tengamos y siendo buenas personas.

Sociales

HELLO!

Sociales

Hello!

17 02 20

OK

Modulo 1.1: Ética en la formación básica.

MISSION

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casonareña mediante el desarrollo de las actividades por medio de actitudes y capacidades, los futuros emprendedores del departamento, este proceso es posible gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación para el trabajo y desarrollo humano, educación básica para jóvenes y adultos.

VISION

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en su formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país para el año 2022, aumentara la cobertura de servicio ampliando la oferta creativa consede en varios municipios del departamento alcanzado la certificación en ISO 9001:2008 Sistema de gestiones de calidad e ISO 14001:2004, sistemas de gestión ambiental de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende

ooops!

HOMEWORK

KISS

WOW!

la institución es consciente de la importancia de la educación básica media de igual forma también la formación técnica como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad económica.

¿Qué es ética?

FILOSOFÍA.

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hace parte de la formación que se ofrece a los educandos con la filosofía, permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia, no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se, tu mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato

Semestrializado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y tiene los espectativos del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

Trabajo En Clase.

- ✓ Conceptualizar en 5 renglones la misión y la visión de mi instituto.
- ✓ ¿Qué es la filosofía? Según mi propio pensamiento.
- ✓ ¿Qué es ética? Según filósofo y pensador Sofía Mendoza.

DESARROLLO.

✓ El IPIT, tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad para satisfacer a la comunidad cacaonareña, también tiene como visión que el instituto sea reconocido a nivel nacional por el liderazgo en la formación de profesionales.

✓ La filosofía es el entendimiento de nosotros los seres humanos que tenemos hacia la vida y la relación de nosotros mismos con el entorno

✓ La Ética son valores que nosotros los seres humanos debemos aplicar en, nuestra vida para mejorar la vida social; y para ser mejor persona día a día.

Tarea: ✓ Escribir en 15 renglones 3 conceptos de autores diferentes que es filosofía.

✓ Según lo leído de los autores anteriores en 3 renglones oby mi propio concepto de filosofía.

Desarrollo

✓ **Aristoteles:** define la filosofía como la manera de acceder al conocimiento. De acuerdo con el filósofo, este conocimiento se adquiere a través del pensamiento lógico y estructurado. Para el filósofo griego, la filosofía era la base que permitía entender los axiomas que componen el conocimiento.

✓ **Friedrich Nietzsche:** la crítica de la metafísica y la moral.

✓ **Platón:** El hombre posee un alma inmortal, llamada alma inteligible, que participa del carácter inmutable y eterno del mundo de las ideas que contempla, que se alberga en un cuerpo perecedero, que surge después del alma, pero que se destruye antes que ella, que dura para siempre.

✓ **MI concepto de filosofía:**

Para mí la filosofía es el estudio de la variedad de

problemas acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

3.0
24/02/2020

EL ESTADO

Conglomerado social y político, jurídica, mente organizado basado en unas normas legales o presencia en un territorio determinado.

Se puede decir que un estado es la consecuencia más importante de unos pactos sociales en donde los individuos entregan parte de su libertad para generar una estructura que tiene como fin legítimo la organización, vigilancia, control y defensa de varias comunidades o pueblos que necesitan tener para su supervivencia y control una creación que regule todas sus actividades y comportamientos.

✓ **¿Qué es la política?**

La política desde las civilizaciones antiguas hasta la modernidad es aquel eje principal donde se articulan las decisiones de los gobiernos. La definición ha sido materia de debate para infinidad de intelectuales y teóricos políticos, y aún así no existe un acuerdo total sobre que

es la política.

En cuanto al origen etimológico de la palabra política proviene del latín (politicus) y del griego (Politika). De esto podemos deducir su relación con el término polis relacionada a la vida ciudadana.

La política en si se trata de una actividad de un grupo acotado que toma decisiones para conciliar con una serie de objetivos. Asimismo podemos definir a la política como una de las tantas maneras posibles para ejercer el poder con el fin de mediar las diferencias presentes entre individuos en cuanto a intereses en una sociedad en particular. Es en el siglo V antes de Cristo que Aristóteles popularizó el término al desarrollar su obra llamada "Política".

El término política es un término muy amplio, ya que podemos hablar de política en sentido estricto, (es decir, aplicada a los gobiernos y naciones) o incluso podemos hablar de política en empresas, instituciones, etc.

En su sentido estricto, podemos decir que la política es el conjunto de decisiones y medidas tomadas por determinados grupos que detentan el poder en pos de organizar una sociedad o grupo particular. Muchos autores definen a la

política como el ejercicio del poder.

Existen distintas ramas que se derivan de la política como tal; ya sea la ciencia política, la filosofía política, la economía política, entre otras. Una distinción se da entre las personas que ejercen la política (funcionarios políticos) y los que se encargan de su estudio sus implicaciones y consecuencias.

CONCEPTO:

La política es una actividad orientada en forma ideológica a la toma de decisiones de un grupo para alcanzar ciertos objetivos.

26/02/2020

ÉTICA EN LA FORMACIÓN BÁSICA

La intención es identificar a la ética como disciplina filosófica.

QUESTIONARIO:

1. Haz un resumen del discurso realizado por Malala Yousafzai ante la ONU.

2. ¿Qué te asombra de la vida de Malala?

HOMEWORK

KISS

WOW!

Hello!

HELLO!

Hello!

Día Mes Año

OK

3. ¿Qué enseñanza deja para tu formación personal las acciones de Malala?
4. ¿Qué aspecto de la obra de Malala se pueden aplicar para mejorar la vida social de Colombia?
5. Define ética y filosofía.
6. ¿Qué relación existe entre la filosofía y la ética?
7. ¿Alguna vez te has echo preguntas con respecto al universo, por ejemplo, ¿hasta dónde llegar, a la naturaleza, por ejemplo, cuánta es ella, y porque es tan poderosa?, ¿dónde será lo perfecto, y a ti mismo por ejemplo, ¿dónde sueñas son reales, ¿quién soy? ¿te actúas bien o mal?, justifica tu respuesta.
8. ¿Qué es vivir de acuerdo a la moral?
9. ¿A qué hacen referencia los principios éticos?
10. ¿De qué manera debe hacerse presente la ética y la moral en tu vida personal y social?
11. Explique el carácter histórico de la ética y la moral.
12. ¿Cuál es la relación entre ética, moral y moralidad?

13. ¿Cómo se relaciona la ética y la moral?
14. ¿Cuáles son los ámbitos descriptivo y prescriptivo de la ética?
15. ¿Cuándo no cumples con una norma moral, por qué lo haces?
16. ¿Cómo tuvo origen todo lo que existe?
17. ¿Conocemos la realidad de los cosas o solo sus aparencias?
18. El universo exige algo superior a él mismo que lo mantiene en existencia.
19. ¿Dónde es la lógica?
20. ¿En qué consiste la axiología?
21. ¿Cuáles son las características distintivas de lo bello?
22. Investiga cuáles son las bellas artes y en qué consiste cada una de ellas.
23. Escribe 3 aspectos de la vida cotidiana del ser humano que puedan ser estudiados por la ética.
24. Elabora una definición propia de ética.

oops!

HOMEWORK!

KISS

WOW!

25. ¿Qué es un juicio valorativo?

TRABAJO EN CLASE

✓ ¿Qué son los principios?

✓ ¿Qué es la moral?

✓ ¿Qué es un principio ético? enumere 5 principios éticos.

DESARROLLO

✓ Para mí un principio es el valor y el ser de una persona.

✓ Disciplina filosófica que estudia el comportamiento humano en cuanto al bien y al mal.

Conjunto de costumbres y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad.

Ejm. - Tener buen comportamiento dentro del instituto.

- Cumplir y respetar las normas o reglas del instituto.

- Respetar los objetos de los docentes y compañeros.

✓ Para mí un principio ético son valores como:

- Humildad

- Lealtad
- compañerismo
- Respeto
- Cumplimiento
- Tolerancia

✓ ¿Qué es ética?

La ética son valores que nosotros las personas debemos aplicar en nuestra vida, para mejorar la vida social y para ser mejor persona día a día.

Los principios son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano cambiando las facultades espirituales racionales. Se trata de normas de carácter general y universal como por ejemplo: amar al prójimo, no mentir.

TAREA

✓ Consultar e indagar los mecanismos de participación ciudadana y escribir el significado de cada uno según la Constitución Política de 1991.

DESARROLLO

✓ Definición

Los mecanismos de participación ciudadana son una serie de herramientas estable-

...cidas en la constitución de 1991 para asegurar e incentivar la movilización de la población colombiana. La preocupación central de una democracia auténtica consiste en garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan una posibilidad real e igual de participar en las decisiones colectivas.

El objetivo de los mecanismos de participación ciudadana es brindar garantías y beneficios para que el pueblo colombiano pueda incidir en cambios dentro de los sistemas judicial, ejecutivo y legislativo.

Garantías

Los mecanismos brindan las siguientes garantías:

- ♥ Votar de manera privada.
- ♥ Militarizar zonas para brindar seguridad a los participantes de votaciones, huelgas, paros, manifestaciones, etc.
- ♥ Que la ciudadanía pueda mostrar su inconformidad o apatía frente a un partido político o a un dirigente.
- ♥ Garantizar que las leyes se cumplan por parte del gobierno.

Beneficios

Los beneficios y garantías se brindan para que la gente no

se ausente del mundo político del país, es decir, para que, por medio de su participación a través de estos mecanismos, esté al tanto de las decisiones estatales que afectan sus vidas de forma positiva o negativa. Teóricamente, los beneficios que adquiere el pueblo por hacer uso de los mecanismos de participación son los siguientes:

- ♥ La respuesta efectiva y obligatoria por parte del gobierno.
- ♥ El establecimiento de una relación más directa entre el gobierno y el pueblo. Por ejemplo, los mecanismos de participación les dan la posibilidad a los votantes de fiscalizar si el gobierno está cumpliendo el programa que presentó durante la campaña y por el cual fue elegido por la mayoría.
- ♥ Beneficios menores, como aquellos que se les ofrece a los votantes por su sufragio, reflejados en rebajas del precio en las pensiones, rebajas de tiempo en el servicio militar obligatorio, días libres de trabajo, etc.

Mecanismos de Participación Política

- ♥ El voto: Herramienta mediante la cual el ciudadano colombiano elige de manera activa a las personas que considera

idóneas para su representación en las instituciones del Gobierno (Presidencia, Vicepresidencia, Cámara de Representantes, Senado, Alcaldías, gobernaciones, concejos distritales y municipales, alcaldías locales).

✓ **El plebiscito:** Herramienta utilizada por el presidente de la República para referendar una decisión con la opinión del pueblo. El presidente anuncia el uso del plebiscito y los ciudadanos votan para apoyar o rechazar la decisión puesta en cuestión.

✓ **El referendo:** Herramienta utilizada para convocar a los ciudadanos a la aprobación o al rechazo de un proyecto de ley o una norma jurídica vigente. El referendo puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.

✓ **El referendo derogatorio y aprobatorio:** Herramienta mediante la cual se pone a consideración de la ciudadanía la derogación o aprobación de una ley, una ordenanza, un acuerdo o una resolución local.

✓ **La consulta popular:** Herramienta mediante la cual se plantea una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o

local, por parte del presidente de la República, el gobernador o el alcalde, para que los ciudadanos se pronuncien al respecto. Este mecanismo puede ser utilizado para convocar una asamblea constituyente, con el fin de someter a consideración popular las decisiones allí establecidas.

✓ **El cabildo abierto:** Es la reunión pública de los concejos distritales, municipales y de las juntas administradoras locales, con el objetivo de que los habitantes puedan participar directamente en la discusión de asuntos de interés para comunidades.

✓ **La iniciativa popular:** Es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de ley y de acto legislativo (que pretende reformar la Constitución) ante el Congreso de la República, de ordenanza ante la Asamblea Departamental, de acuerdo ante los concejos municipales o distritales y de resolución ante las juntas administradoras locales (JAL), y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidas y posteriormente aprobadas, modificadas o negadas por



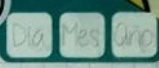
la corporación pública correspondiente.

✓ **La revocación del mandato.** Es un derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o un alcalde.

✓ **La tutela.** Es el mecanismo creado en el artículo 86 de la Constitución de 1991, mediante el cual toda persona puede reclamar ante los jueces la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando éstos resultan vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública o de los particulares en los casos:

Plana: "Módulo"

1. Módulo 8 Módulo 15 Módulo
2. Módulo 9 Módulo 16 Módulo
3. Módulo 10 Módulo 17 Módulo
4. Módulo 11 Módulo 18 Módulo
5. Módulo 12 Módulo 19 Módulo
6. Módulo 13 Módulo 20 Módulo
7. Módulo 14 Módulo



- | | | |
|------------|------------|------------|
| 21. Módulo | 29. Módulo | 48. Módulo |
| 22. Módulo | 30. Módulo | 49. Módulo |
| 23. Módulo | 31. Módulo | 50. Módulo |
| 24. Módulo | 32. Módulo | |
| 25. Módulo | 33. Módulo | |
| 26. Módulo | 34. Módulo | |
| 27. Módulo | 35. Módulo | |
| 28. Módulo | 36. Módulo | |
| 29. Módulo | 37. Módulo | |
| 30. Módulo | 38. Módulo | |
| 31. Módulo | 39. Módulo | |
| 32. Módulo | 40. Módulo | |
| 33. Módulo | 41. Módulo | |
| 34. Módulo | 42. Módulo | |
| 35. Módulo | 43. Módulo | |
| 36. Módulo | 44. Módulo | |
| 37. Módulo | 45. Módulo | |
| 38. Módulo | 46. Módulo | |
| 39. Módulo | 47. Módulo | |



04

03

2020

Hello!

ACTIVIDAD

✓ Según la tarea hecha anteriormente, haz un resumen sobre el mecanismo de participación ciudadana "el voto" - ¿en 10 renglones haz un comentario sobre los principios éticos que debe tener el candidato a la personería del colegio.

DESARROLLO

✓ Es una herramienta que utilizamos los ciudadanos colombianos para elegir al candidato que creemos idóneo para representar las instituciones del gobierno.

✓ Los principios éticos que deberían tener los candidatos a personería del instituto son:

- Liderazgo
- Confianza así mismo
- Palabra firme

LA DEMOCRACIA DIRECTA

Los atenienses luchaban codo a codo en la batalla y estaban imbuidos de un espíritu más tribal que el de nuestros días. Su entorno social y político también difería mucho de la actual. Le costaba diferenciar entre un individuo y el

HELLO!

Hello!

Día Mes Año

OK

ciudadano, y como para ellos la sociedad y el estado eran una unidad indivisible carecían de conceptos sobre los derechos privados.

"Esto es un dolor de cabeza, para los filósofos e historiadores modernos".

"Muchas palabras del griego antiguo no tiene traducción pues están profundamente implicados en su cultura".

6/10/2020

10/08/2020

LA CIUDAD ESTADO DE ATENAS.

La polis (ciudad) que trajo mayor interés y ejercicio de la política con un elevado nivel de influencia fue Atenas, donde sucedieron todo tipo de gobierno. En un principio la aristocracia que surgió como un concepto tribal, concentró el poder político, pero con el tiempo la ciudadanía logró imponer su autoridad y gobernó Atenas entre los años 461 y 322 a.c.

"Atenas se hizo famosa por su original democracia participativa".

"En ella participaban todos los ciudadanos varones adultos, que eran unos 50.000".

Ooops!

HOMEWORK!

KISS

WOW!

"Quedaban excluidas las mujeres, los esclavos y los extranjeros".

OBLIGACIONES DE LOS CIUDADANOS

Ser ciudadano ateniense era algo serio, entrañaba derecho y obligaciones.

"Quien no se interesa por la política no es alguien que se ocupa de sus propios asuntos, sino que carece de toda ocupación".

"La asamblea popular (o el gobierno), integrada por todos los adultos varones, se reunía periódicamente para decidir los asuntos del estado".

Esta democracia "pura" funcionaba porque pertenecía a una población reducida. Además, casi todos los atenienses se sentían muy orgullosos de su estado, al punto de identificarse tanto con él, que no se concebían su vida en otro lugar.

La democracia directa

Los atenienses luchaban cada día en la batalla y estaban imbuidos de un espíritu más tribal que el de nuestros días. Su entorno social y político también decía mucho del actual. Le costaba diferenciar al individuo del ciudadano y como para ellos la sociedad y el estado eran una unidad indivisible, carecían de conceptos claros sobre

los derechos privados.

"Para Rousseau, Hegel y los modernos comunistas algunas nociones y valores de la griega antigua son ejemplares, pero para otros líderes obligan a sacar dudas sobre su idea de la ciudadanía absoluta".

GLAUCÓN Y SU VISIÓN DE LA SOCIEDAD

Otro sofista, Glaucón sostiene que la sociedad existe porque es preciso someter la conducta humana al impulso de la ley.

"Sin leyes, los hombres siempre lucharían al estado salvaje lo que redundaría entre juicios de todos".

La única solución es que todos acuerden por contrato obedecer ciertas reglas morales y obligatorias.

Por eso, las sociedades no se forman a partir de instintos de cooperación, sino de leyes artificiales.

La mayoría de los sofistas sostienen que, lejos de tener un origen "natural" y "orgánico", la moral, la sociedad, el estado y los gobiernos eran creaciones artificiales del género humano.

LOS SOFISTAS

Es el nombre dado en la Grecia clásica al que hacía la profesión de enseñar la sabiduría.

Se conoce como sofista al experto en retórica que en la antigua Grecia se dedicaba a la enseñanza del sentido de las palabras. El concepto se extendió y tomó diversos tonos a lo largo de la historia. Muchas veces, el sofista era considerado un sabio, que gracias a sus conocimientos podía educar al pueblo.

TRABAJO EN CLASE

1. De su concepto en 5 revoluciones sobre la ciudad estado en Atenas.
2. Enumere 2 obligaciones de los ciudadanos atenienses.
3. De un ejemplo de democracia directa.
4. Cual fue el aporte más importante de Sócrates.

DESARROLLO

1. Atenas fue la ciudad que trajo mayor interés y ejercicio de la política con un elevado nivel de influencia, y se hizo famosa por su original democracia participativa.

HELLO!

2.

• Carecían de toda ocupación sino le interesaba la política.

• Los adultos varones eran integrados por la asamblea y se reunían periódicamente para decidir asuntos del estado.

3. El caso de Grecia, en el Siglo V a.C. donde el pueblo tenía todo el poder.

4. Sostenía que la sociedad existe porque es preciso someter la conducta humana al imperio de la ley.

11/10/2020

TRABAJO EN CLASE

1. Escribo 5 formas de democracia directa.
2. Ilícitamente por quien debo votar a la persona, justifico mi respuesta.
3. Escribo la propuesta más importante de cada uno de los candidatos a la presidencia.

DESARROLLO

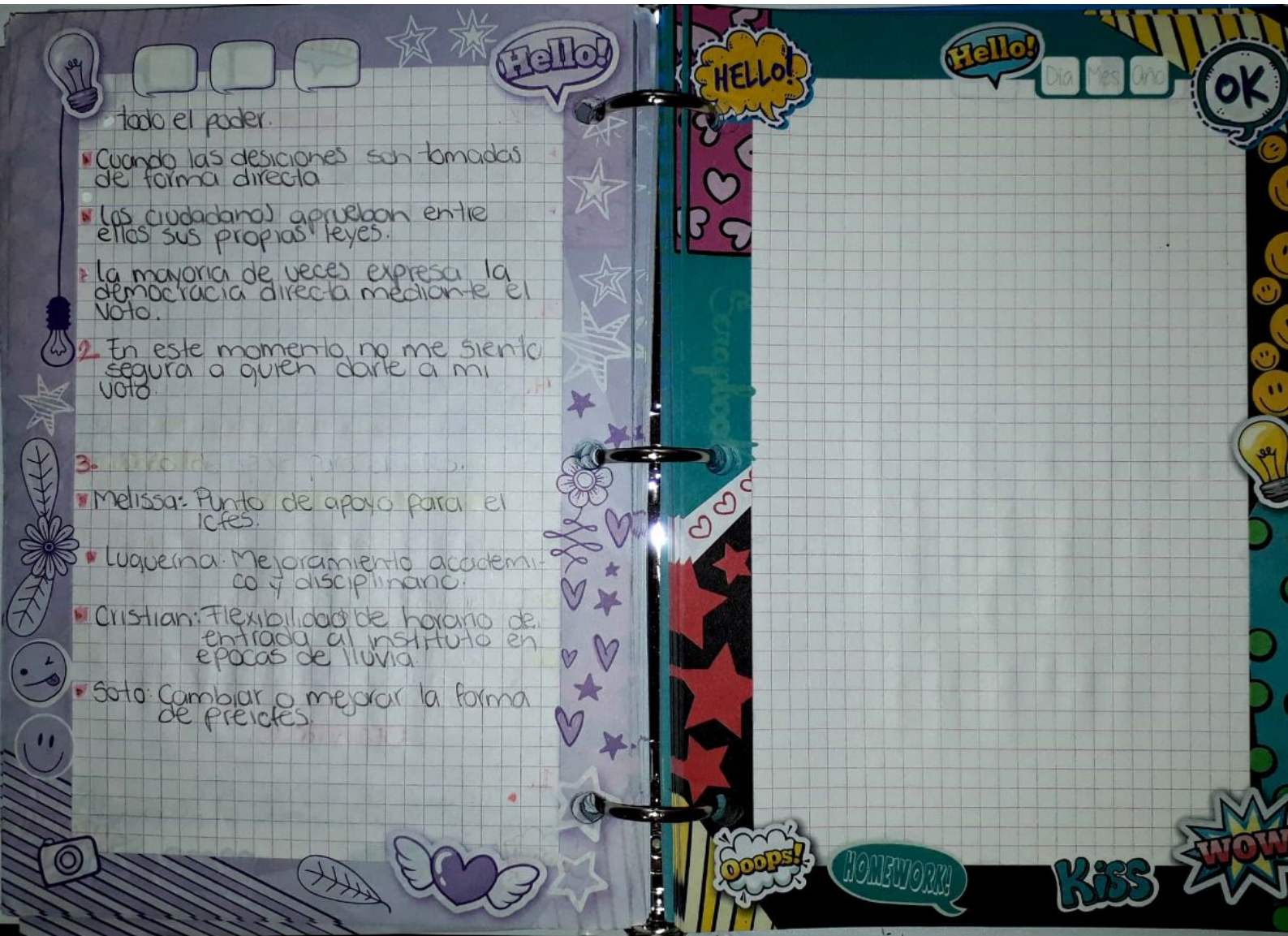
1. El caso de Grecia, en el Siglo V a.C. donde el pueblo

OOOPS!

HOMEWORK

KISS

WOW!



todo el poder.

1. Cuando las decisiones son tomadas de forma directa.

2. Los ciudadanos aprueban entre ellos sus propias leyes.

3. La mayoría de veces expresa la democracia directa mediante el voto.

4. En este momento no me siento segura a quien darle a mi voto.

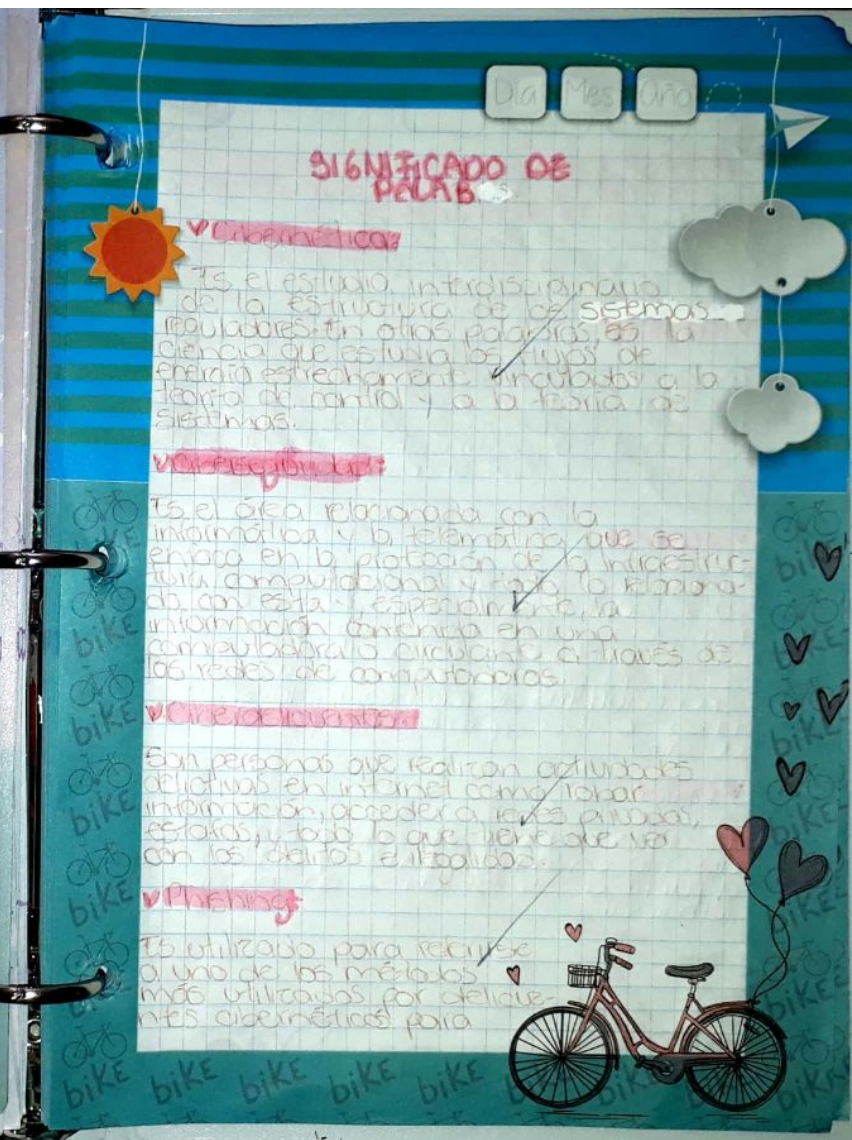
5. Propuestas de mejora:

6. Melissa: Punto de apoyo para el ICES.

7. Luquerna: Mejoramiento académico y disciplinario.

8. Cristian: Flexibilidad de horario de entrada al instituto en épocas de lluvia.

9. Soto: Cambiar o mejorar la forma de freírtes.



Hello!

esolar y obtener información confidencial de forma fraudulenta como puede ser una contraseña o información detallada sobre tarjetas de crédito u otra información bancaria de la víctima

♥ **Malware**

Es la abreviatura de "Malicious Software", término que engloba a todo tipo de programa o código informático malicioso cuya función es dañar un sistema o causar un mal funcionamiento.

♥ **Ransomware**

El término **cracker** o **cracker** se utiliza para referirse a las personas que rompen o vulneran algún sistema de seguridad de forma ilícita. Los crackers pueden estar motivados por una multitud de razones, incluyendo fines de lucro, protesta o por el desafío.

♥ **Phishing**

Es un hackear web de códigos abierto en modo texto y gráfico a partir de su versión 2 en modo terminal.

Día

Mes

Año

RECOMENDACIONES PARA EVITAR ENGAÑOS Y ESTAFAS MALIGNAS USANDO INTERNET

Los expertos recomiendan que no debemos caer en todo lo que vemos, ya que en este año en Latinoamérica se han presentado 12 ataques de software malicioso por segundo.

Un anuncio con códigos promocionales que no son lo que dicen ser o los códigos de WhatsApp con invitación a dar información personal son una de las principales modalidades de ataques electrónicos.

Entre noviembre de 2018 y enero de 2020 se registraron 97000 casos de ataques de phishing, uno de los ataques más frecuentes es engañar al usuario con ofertas que lucen similares a lo real y atraer a los usuarios con dichos "premios" o "regalos" para que entreguen los datos para acceder a sus cuentas. También se han presentado más de 1300 millones de ataques de malware (Software malicioso).

Según Manuel Rodríguez en roles y expertos en ciberseguridad y protección de datos robados. Porque pueden producir graves daños en las personas.

