

OF TOWNS

Evalua

Nota

CONTROL DE

NOTAS

G R O U N D

FUTURE

URBAN
city
NOISIA

Ciclo 5

Proyectos

TRANSVERSALES

Design

Karla Teodoro Sarmiento Chivata Bodapa.

parafilia

Filias

- **Gimnofilia.** Atracción por la desnudez.
- **Grotofilia.** Atracción de personas jóvenes por personas de más edad.
- **Automisofilia.** Atracción por ser ensuciado o corrompido.
- **Maniafilia.** Atracción a la locura.
- **lpeofilia.** Atracción sexual solo por uno mismo.
- **Hematofilia.** Atracción por la sangre.
- **Eufilia.** Atracción a las buenas noticias.
- **Xenofilia.** Atracción a los extranjeros.
- **Pigofilia.** Atracción por el contacto en las nalgas.
- **Neofilia.** Atracción a lo nuevo.

Fobias

- **Algofobia.** Temor al dolor.
- **Erautofobia.** Temor al color rojo.
- **Dipsotobia.** Temor a beber, principalmente bebidas alcohólicas.
- **Labofobia.** Temor a hablar.
- **Nictofobia.** Temor a la oscuridad.
- **Heliofobia.** Temor a la luz solar.
- **Globofobia.** Temor a los globos o disgusto por la globalización.
- **Nosofobia.** Temor a contraer una enfermedad.
- **Tetrafobia.** Temor al número 4.
- **Hexakosioiherexontaheksafobia.** Temor al número 666.

Vlad Tepes.

♥ Se le reconoce como héroe nacional de Rumania. Fue un importante gobernador de Valaquia.

Dario Sztajnszrajber.

Mentira la verdad I: La amistad.

- Afecto de relaciones
- Amor
- Amistad

La sexualidad humana.

- William H. Masters
- Virginia E. Johnson
- Robert C. Kolodny

1. ¿Cuál es la dimensión Biológica, psicosocial, conductal, clínica y cultural?
2. ¿Cuáles son las perspectivas históricas de la sexualidad?
3. ¿Por qué debemos estudiar sexualidad?
4. ¿Cuáles son los métodos usados en la sexología?

5. ¿Cuál es la anatomía sexual en la mujer y el hombre?
6. Mencione las partes erógenas del cuerpo.
7. ¿Qué es la menstruación?
8. ¿Cuáles son las hormonas vinculadas en la expresión sexual?
 - Dopamina • Oxitocina • Serotonina
 - Adrenalina • Noradrenalina
9. ¿Qué es la fecundación?
10. ¿Qué es el parto?
11. ¿Qué es la esterilidad?
12. ¿Qué es la fecundación e inseminación artificial?
13. ¿Qué es el control de natalidad, métodos anticonceptivos?
14. ¿Cuál es la sexualidad evolutiva?

Tomo 2

Sexualidad en la niñez

1. ¿En qué consiste la sexualidad en el adulto?
2. ¿Cuáles son los roles del género?
3. ¿Qué es amar y que es ser amado?, estados de placer, romanticismo, erotismo, etc.
4. ¿Qué es el matrimonio?
5. ¿Qué es la intimidad?
6. ¿Qué son las fantasías sexuales?
7. ¿Qué es la actividad sexual solitaria?
8. Material erótico
9. ¿Qué es la heterosexualidad, la homosexualidad y la bisexualidad?
10. ¿Qué es la sodomía? (Marques de Sade), Incesto.

Tomo 3

1. ¿Qué es un trastorno sexual?
2. ¿Qué es la terapia sexual?
3. ¿Qué es la salud sexual?
4. ETS; Gonorrea, sífilis, Herpes genital, ladilla, Hepatitis vírica, virus de papiloma humano, VIH, clamidia.
5. Pornografía y obscenidad.
6. Sexualidad en el arte.
7. Sexualidad en la televisión.
8. Sexualidad en la música.
9. Perspectivas éticas y religiosas.
10. ¿Qué es el aborto?
11. ¿Qué son anticonceptivos?
12. Sexualidad desde la óptica transcultural
13. Gace sexual

Fobias

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • Claustrofobia | • Nasofobia |
| • Amatofobia | • Astrofobia |
| • Cromofobia | • Cacaofobia |
| • Antrofobia | • Optofobia |
| • Ergofobia | • Xerofobia |
| • Acrofobia | • Teofobia |
| • Kronofobia | • Torofobia |
| • Genofobia | • Mebolmacrofobia |
| • Gimnofobia | • Agrafobia |
| • Cromatofobia | • Glosafobia |
| • Aracnofobia | • Autofobia |
| • Intifafobia | • Netrofobia |
| • Simofobia | • Amicofobia |
| • Avismofobia | • Ablufobia |

Filias.

- Pedofilia
- Neofilia
- Hematofilia
- Mestrofilia
- Negrofilia
- Necrofilia
- Fungofilia
- Acrifilia
- Cosmofilia
- Abasiofilia
- Cronofilia
- Pigofilia
- Agrofilia
- Algofilia
- Odofilia
- Mesofilia
- Hemeofilia
- Apropofilia
- Alacacifilia

Tarea.

1. Origen de la pornografía.
2. ¿Que religiones existen?
3. ¿Que es omnipotencia y omnipresencia?

1. Pornografía.

Los arqueólogos dicen que surgió en la época de los paleolíticos. Ellos encontraron esculturas viejas en la cual exhiben vulvas y senos de tamaño desproporcionado. Surgió hace mínimo 20.000 años, no se sabe el uso que le daban a las esculturas.

Porne. Prostituta
Grafia. Filmación e imagen

También hay templos hindúes que más de 2500 años atrás tienen esculturas que aluden a posiciones de la copula y dicen estar retratadas en el Kamasutra.

La pornografía antes se leía en textos, después aparecieron las fotografías y revistas, y después las películas en cassettes o discos.

2. Religiones.

- Monoteístas
- Politeístas
- Pantheístas
- No teístas

- Cristianismo
- Hinduismo
- Islam
- R. Afroamericanas
- Gnosticismo
- Caudaismo
- Zoroastrismo
- Bahaismo
- R. tradicional china
- Budismo
- Neopaganismo
- Judaismo
- R. Indigenas
- Shintoismo
- Jainismo
- Rastafarianismo
- Unitarismo Universalista
- Sijismo

3. **Omnipotencia.**
Poder de supremacía absoluta, que lo abarca todo.

Omnipresencia.
Capacidad de estar en todas partes al mismo tiempo.

Glosario.

• **Aborto.** Interrupción y finalización prematura del embarazo de forma natural o voluntaria antes del que el feto pueda sobrevivir fuera del útero.

• **Abstinencia sexual.** Práctica de abstenerse de aspectos de la actividad sexual por razones psicológicas, sociales, financieras.

• **Adulterio.** Relación sexual de una persona casada con otra persona que no es su cónyuge.

• **Afrodisíaco.** Estimula o aumenta el deseo sexual.

• **Anjanismo.** Último periodo de la vida de el hombre.

• **Androgenos.** Hormona que provoca la aparición de los caracteres secundarios masculinos.

• **Anorgasmia.** Inhibición recurrente y persistente del orgasmo, manifestado por ausencia tras una fase de excitación normal.

• **Aspiración por vacío.** Es una intervención quirúrgica para remover el contenido del útero.

• **Aversión sexual.** Rechazo intencional de el acto sexual, evitar cualquier relación íntima con la pareja.

• **Calostro mujer.** líquido precursor de la leche materna.

Porno. Prostituta

Gra. Grabar

Fría. lugar.

05.02.2020

La mafia de la leche:

Historicamente se nos ha hecho creer que la leche de origen vacuno (leche de campo, como cabra, vaca etc) es la mejor opción para alimentar y fortalecer nuestro organismo.

Sexualidad humana

1 Relaciones íntimas y la facultad de una sana comunicación.

2 Una referencia más amplia a la sexualidad del niño y adolescente, en la que se incluye el tema del aborto en menores de edad.

3 Mayor atención al tema de la sexualidad en la madurez.

4 Debemos comprender que los ETS existen donde el SIDA representa la mayor amenaza.

5 Conozcamos la investigación sexológica con el fin de construir un pensamiento crítico.

- 6 Violación por el conyuge.
- 7 Violación del Varón por la mujer.
- 8 Pseudofilia también llamado pedofilia
- 9 Divorcio y matrimonio
- 10 Esponjas anticonceptivas
- 11 Teoría naturoambiental sobre género y sexo
- 12 Tratamiento más completo de la sexualidad y diversas incapacidades que la menoscaban como: sordera, ceguera, retraso mental, lesiones de la médula espinal.

¿Quién controla nuestra vida?

Sadhguru.

Cuando hay demasiadas suposiciones es cuando te alejas de la verdad. No hay suposiciones y solo estamos en busca de la verdad.

Nosotros los humanos tenemos el problema de creer que podemos solucionarlo, tenemos la capacidad de recoger aquellas creencias que no son originales y dejamos guiar hasta el punto de creer en lo que nos dice, nos cega ante la verdadera realidad, solo lo asumimos y nos conformamos.

Hay que tener una percepción más allá de lo que no vemos, solo perdemos el tiempo en intentar suponer, en cambio si percibimos lo sabremos. La mejor forma de llegar a la vida es saber lo que ya sabemos, estamos cegados nosotros el pueblo gracias a lo que la religión nos habla.

06 02 2020

Perspectivas sobre la sexualidad

Todos los individuos tenemos sentimientos, actitudes y convicciones de materia sexual, pero cada persona experimenta la sexualidad de distinta forma por que viene de cantada por una perspectiva sumamente individualizada. Se trata, en efecto, de una

Visión que depende de experiencias personales y privadas. "no se puede comprender la sexualidad humana sin reconocer de ante mano su índole pluridimensional".

XS *teodoro Anzures*

5.6

11 02 2020

Tribadismo. Práctica de sexo de genito genital entre dos mujeres.

Pornografía. Lugar donde se graba la prostituta.

Monosexualidad. Se refiere en colocar la misma categoría la homosexualidad y a la heterosexualidad.

Polisexualidad. Orientación sexual y emocional hacia personas de más de un género.

Egocéntrico. Relacionado a él, no seas hace

Feromonas. Sustancias químicas que se segregan los seres vivos, con el fin de provocar comportamientos específicos.

Consumos. Es la acción y efecto de gastar.

Masturbación. Actividad sexual normal y sana, clave en el desarrollo, nos masturbamos por varias razones. Incluye placer, diversión, y liberación de tensión.

Materialismo. Nada es más importante que lo material.

Metafísica. Más allá de lo material.

Locura. Trastorno patológico de la mente.

GLBTIQ. lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexual y queer.

lesbianas. Mujer con conducta homosexual.

Gay. Hombre con conducta homosexual.

Bisexual. Personas con gusto a ambos sexos.

Transsexual. Persona que se somete a un tratamiento hormonal y quirúrgico.

Intersexual. Personas que nace con características físicas femeninas y masculinas.

Queer. Conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad humana.

Pansexual. Orientación sexual por una persona independiente del género o sexo, no existe un concepto en su definición, es un neologismo que significa todo sobre la orientación sexual, puede sentir atracción por cualquier género.

Sexo. Conjunto de peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie, diferenciando en órganos y hormonas.

Design

Feminismo. Movimiento político, cultural, económico y social que busca la igualdad de género.

Sensualidad. Calidad natural que permite estimular la atracción a otras personas o de si mismas, bien sea por deseo sexual, excitación o deseo.

Guaricha. Mujer que ejerce la prostitución, indígena joven o solitaria.

Guachimán. Persona que trabaja como guardián, hombre que cuida la tribu.

Fertilidad. Capacidad de producir.

Orgasmo. Punto de mayor satisfacción de la excitación sexual.

Instinto. Impulso o motivación.

Transerotico. Personas que se sienten atraídas hacia otras personas transsexual.

Design

Androsexualidad. Atracción por los hombres.

Gineosexualidad. Atracción por la mujer.

Absexualidad. Atracción por heteros, bisexuales, etc.

Erotismo. Amor sexual.

Coito. Introducción del pene a la vagina.

Onanismo. Masturbación o acto sexual para evitar el embarazo.

Orgía. Acto sexual en grupo.

Sexología. Ciencia que estudia la sexualidad del ser humano, comportamiento sexual y sus diferentes manifestaciones desde un punto de vista.

Autocontrol. Capacidad de dominio sobre uno mismo.

Cómo estimular la mente para aumentar el deseo sexual.

La sexualidad femenina es mucho más que sexo, actitud, seguridad, sensualidad, pasión, placer, etc. es la esencia de ser mujer.

Tenemos el pensamiento que el sexo es igual a la sexualidad.

La misión de Nerea de Ugarte es educarnos para vivir la sexualidad por que ella es como nuestra biografía y historia.

Hay pensamientos muy obscenos por la manera en que nos vestimos, la sexualidad se va moldeando por la necesidad de los demás.

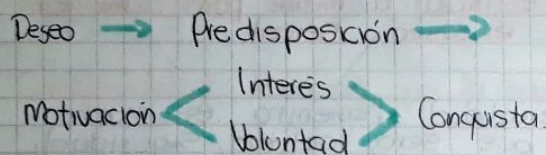
El mayor problema de nuestra generación sobre la sexualidad es llenarnos de expectativas.

La desapropiación no nos afecta solo a nosotras, es algo que se vuelve ajeno, no lo pienso y no lo siento.

Responsabilidad personal

Responsabilidad de pareja

+



La sexualidad humana

- Sexualidad.**
- Impulso sexual
 - Identidad
 - Orientación
 - Conductas
 - Emociones
 - Afectos
 - Anatomía
 - Sociedad

La sexualidad es un universo complejo en el cual intervienen aspectos tanto biológicos, como psicológicos y sociales. Engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Encontrar una definición de sexualidad es una tarea difícil ya que la

Sexualidad hace referencia a un concepto multiforme, extenso, profundo y variadísimo de elementos que todos unidos forman el concepto de sexualidad como un todo. Es un término **dinámico**; no podemos encajar la sexualidad como algo estático y predecible, sino como un todo que envuelve la vida del hombre, que evoluciona a lo largo de la historia, y no sólo de la historia en mayúsculas, sino también en la **historia personal** de cada individuo; va moldeándose al ritmo de nuestras experiencias de vida, poniendo su sello en todo lo que vemos, entendemos, sentimos y vivimos.

Elementos de la sexualidad.

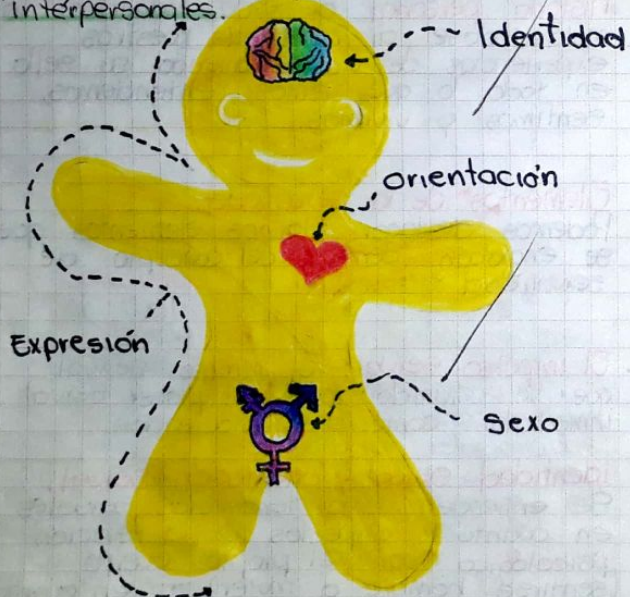
Podemos destacar algunos elementos que se engloban dentro del concepto de sexualidad:

El impulso sexual: El impulso sexual que va dirigido tanto al placer sexual inmediato, como a la procreación.

Identidad sexual y orientación sexual. Se entienden como tendencias sexuales en cuanto a aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre o mujer) y en cuanto

a atracción sexual hacia un sexo, otro o ambos (heterosexualidad, homosexualidad o bisexualidad).

Relaciones Sociales. En la vida diaria la sexualidad cumple un papel muy importante, ya que, desde el punto de vista emocional, efectivo y social, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y compromete la vida de pareja, de familia, y los lazos afectivos interpersonales.



Identidad de Género

Mujer Gender Queer Hombre

la identidad de género es cómo te sientes respecto a ti mismo. Es la forma en que tu cerebro interpreta quién sos. No está ligada al sexo biológico.

Expresión del Género

Femenina Andrógina Masculina

la expresión del género es cómo expresas tu género (se basa en los roles tradicionales del género). Incluye la forma en que te vistes y te comportás, etc.

Sexo Biológico

Hembra Interssexual Macho

Características físicas-biológicas que diferencian a los individuos a nivel sexual, órganos, etc.



Orientación sexual

Heterosexual Bisexual Asexual Pansexual

Homosexual Lesbiana

Se refiere al tipo de persona al que los te sientis atraídox (física, emocional, espiritual y románticamente).

Dimensiones de la sexualidad.

- Biológica
- Psicológica
- Social
- Ética

Cómo ya apuntábamos en la definición, la sexualidad engloba cuatro dimensiones básicas del ser humano de forma decisiva en su desarrollo: biológica, psicológica, social y ética. Estas cuatro dimensiones están íntimamente relacionadas y condicionadas una por otras, por lo que no podemos separar el cuerpo físico de la mente, de las creencias o de la educación recibida. Sin embargo vamos a abordarlas una por una para facilitar nuestro estudio de la sexualidad:

Dimensión biológica de la sexualidad.

La dimensión biológica de la sexualidad en el ser humano, provee del sustrato anatómico fisiológico sobre el que se desarrollarán a los distintos matices de la sexualidad de la persona.

La dimensión biológica es crucial en distintos ámbitos de la vida sexual, como son: la procreación, el deseo sexual, la respuesta sexual, etc. Todos ellos están influenciados por la anatomía sexual. Así mismo la alteración física o fisiológica (del funcionamiento), puede ocasionar distintos trastornos sexuales o enfermedades, que afecten a la vida sexual de la persona.

En este apartado incluimos factores como:

Sistema genético.

La carga cromosómica del genoma humano "XX" "XY", que se define en la fecundación, es uno de los factores determinantes en la dimensión biológica del sexo de la persona.

Sistema hormonal.

El sistema endocrino, gracias a las glándulas endocrinas, es el encargado de mantener los niveles de hormonas necesarios para el correcto funcionamiento de nuestro organismo.

Correctamente las hormonas más directamente implicadas en la sexualidad humana son: la testosterona, la progesterona, los estrógenos.

Estos tres tipos de hormonas están presentes tanto en los hombres como en las mujeres, aunque en diferentes cantidades y proporciones, de modo que los hombres poseen principalmente testosterona (por eso se conoce como hormona masculina) y una pequeña cantidad de estrógenos y progesterona, al contrario las mujeres segregan en su mayoría estrógenos y progesterona (por eso se conoce como hormonas femeninas) y solo una pequeña cantidad de testosterona.

Los niveles de hormonas sexuales también varían de una persona a otra y dependiendo de los momentos de la vida.

Estructura anatómico-fisiológica

La anatomía física del hombre y la mujer determinan aspectos de la relación sexual, respuesta sexual, excitación, procreación, etc.

En este apartado se contemplan tanto la anatomía y fisiología de los genitales masculinos y femeninos, así como los caracteres sexuales secundarios.

Dimensión psicológica de la sexualidad.

La psique (mente) humana juega un papel fundamental en nuestro modo de vivir y sentir nuestra sexualidad. Nuestra forma de percibir la belleza, nuestra idea sobre lo que está bien o mal en cuanto al sexo, nuestra personalidad, nuestras convicciones, el temperamento de cada persona, son factores decisivos en nuestras relaciones sexuales. Nuestra propia identidad sexual, nuestra orientación sexual, depende en gran manera de nuestro modo de vernos y entendernos psicológicamente en relación a lo sexual.

La dimensión psicológica del ser sexual puede dividirse en dos: la **intelectual** (desarrollo cerebral que posibilita en el ser humano capacidades y potencia-

lidades a nivel de pensamiento y conocimiento que convierte lo sexual de un instinto en un impulso sobre el cual puede ejercer control) y la **Afectiva** (capacidad humana de establecer relaciones de distinto grado de intensidad e intimidad con otros seres de su misma especie, con los cuales se relaciona de una manera que involucra sentimientos y sensaciones). El proceso típico de la dimensión psicológica en los y las adolescentes es la identificación sexual.

Dimensión social de la sexualidad.

La dimensión social, engloba el papel fundamental que ejerce la familia, los amigos, la educación recibida en el colegio, la religión, etc, sobre la sexualidad. Las distintas sociedades poseen modelos distintos de entender y vivir la sexualidad.

Cada sociedad y cada cultura establecen una **NORMATIVA** cuya finalidad es regular y controlar el comportamiento sexual de sus miembros y unos roles sexuales los cuales implican y, a la vez, definen una imagen determinada de Hombre -mujer y relación.

la norma, inicialmente externa al ser humano, termina siendo interiorizada por éste, a través del proceso de socialización, llegando a constituir parte de su propia personalidad.

En relación con los roles, "la cultura condiciona las cualidades, características y funciones que corresponden a cada sexo, y el ser humano concreto dentro de una sociedad, los asimila a través de la socialización". Cuando el ser humano asume su sexualidad está asumiendo, en parte, los patrones culturales vigentes en su medio.

La identificación sexual involucra, en parte, estas dos dimensiones. El (la) adolescente, en su proceso de crecer y madurar, comienza a definir su propia opción de "ser hombre" y "ser mujer", opción que algunas veces produce un choque con los parámetros tradicionales machistas vigentes en sus padres, madres, centro escolar...

Dimensión ética.

La dimensión ética del ser sexual hace referencia al conjunto de valores que cada uno construye individualmente a lo largo de su vida, con los cuales

Se compromete, definiendo estos el SER y QUEHACER sexual específico de cada persona. La base ética individual está en la AUTO-VALORACIÓN: el ser humano valora a los demás teniendo como referencia el valor que se da a sí mismo. El refuerzo de la AUTO-ESTIMA es, por tanto, punto clave en la construcción de esta escala de valores.

La atracción interpersonal

Soy Gay
Soy lesbiana
Soy bisexual
Soy Transsexual
Soy Heterosexual
Soy como tú
Soy HUMANO

¿Por qué se quieren las personas?

¿Sabes por qué quieres a tus amigos, a tu pareja, a tus colegas?

¿Sabes por qué te sientes atraído por alguna persona y por qué rechazas a otras?

Para el estudio de los factores que determinan la atracción personal, dos grandes enfoques teóricos han servido de marco a las investigaciones: el conductista y el cognitivo.

La proximidad, en espacio y tiempo.

Se ha observado que en las salas de clase donde los alumnos son sentados por orden alfabético, es frecuente que las amistades se produzcan más a menudo entre ellos que cuyos apellidos comience con la misma letra o con letras próximas. Investigadores norteamericanos han comprobado que es alto el porcentaje de personas elegidas como amigos a los vecinos inmediato, o a los siguientes, en comparación con las que eligen como amigos a los tres o cuatro puentes más lejos de su casa.

Sin embargo, no es la cercanía ni el factor más importante ni mucho menos. Los grupos estudiados son más o menos homogéneos en cuanto a otros determinantes también, en cierto sentido, responsables por la atracción de otras personas: edad, nivel cultural, nivel socioeconómico, aspiraciones profesionales, intereses. Cuando se trata de grupos homogéneos, la influencia de la proximidad es mucho menor y las amistades se hacen teniendo en cuenta otros factores, la próxima resulta ser, entonces, más un requisito que un factor causal de la atracción: entre las personas que tenemos cerca elegimos a nuestros amigos y parejas según otro tipo de determinantes.

La belleza.

De acuerdo a las investigaciones psicossociales, es así: de entrada la belleza física provoca en muchos casos "efecto de halo" esto es, se entiende la valoración positiva de su atractivo físico (observable) y la entera persona del sujeto, atribuyéndosele otras cualidades positivas (no observables y que, por lo tanto, puede o no tener).

En un primer momento la belleza física es un poderoso factor de atracción, pero esta percepción contaminada, suele disolverse en un tiempo no muy largo si la persona no posee verdaderamente las características atribuidas. Una relación afectiva con alguien basada sólo en su atractivo físico no será duradera. La belleza es un fuerte determinante para establecer su relación, pero no para mantenerla.

La reciprocidad.

¿Quieres que alguien, que hasta el momento no se ha fijado en ti, comience a interesarse por tu persona?

Pues hazle saber por algún amigo (o amiga) que a ti te gusta. Muchas veces basta con que nos digan: "a fulana le gustas" para que empecemos a sentir gran atracción por esa persona.

¿Por qué? Los investigadores hablan de la reciprocidad en el efecto como un importante determinante de la atracción. Dicho de una vez: tendemos a querer a quienes nos quieren por que el aprecio que alguien siente por nosotros es una poderosa fuente de refuerzo que nos lleva a abrigar sentimientos positivos hacia esa persona.

Los psicólogos/as señalan también que cuanto mayor es la inseguridad de un individuo y mayores sus dudas sobre si mismo, más tenderá a apreciar a quien manifieste cariño por él.

E. Aronson - "Nos gusta gustar, y cuanto más inseguros nos sentimos, más apreciamos el hecho de gustar y, en consecuencia, más queremos a quien nos quiere".

La similitud. "Cada oveja con su pareja".

Quizás el factor más decisivo para producir atracción entre dos personas es la similitud de actitudes e intereses. En diversas investigaciones se ha comprobado repetidamente como a medida que aumenta el porcentaje de actitudes similares entre dos personas, se incrementa la atracción entre ellas. Sentimos pues atracción por quienes manifiestan opiniones, creencias, actitudes e intereses semejantes a los nuestros.

¿Por qué es importante la semejanza?

Primero, porque las personas que sostienen actitudes similares a las nuestras nos ofrecen "apoyo social" a nuestras opiniones, nos dan la sensación de que tenemos razón, y así refuerzan nuestra interacción con ellas. Esta "validación social" de nuestras creencias y juicios es, para nosotros, una recompensa, algo que nos resulta gratificante; por lo tanto, tendemos a querer a quienes estén de acuerdo con nosotros. Si alguien discrepa de nosotros, sugiere la posibilidad de que estemos

equivocados; como esto no es gratificante, si no mas bien un castigo, no queremos a las personas cuyas actitudes sean disimilares a las nuestras. Creencias y opiniones sobre los distintos aspectos de la realidad. Una situación en la que dos personas se atraerán mutuamente y estuvieron en franca desacuerdo a opinar e interesarse sobre diferentes asuntos sería "desequilibrada" y tendería a modificarse de algún modo con lo que, en definitiva, una relación afectiva entre dos individuos exige la comunidad de intereses y actitudes.

La complementariedad. "los polos opuestos se atraen".

La similitud no lo explica todo. Es cierto que los opuestos muchas veces se atraen, es decir, queremos a quienes son diferentes de nosotros. Así, una persona maternal, no se sentirá a gusto en una relación con la persona independiente y tenderá a sentirse atraída por personas que deseen depender de ella. Un sujeto dominante no sentirá atracción por otra persona igualmente dominante pues la relación será conflictiva al tratar cada cual de dominar al otro; entonces elegirá

Como pareja a individuos sumisos.

En un principio, sentimos atracción por quienes vemos similares a nosotros en actitudes o intereses; a este nivel nivel de la relación opera la similitud. La relación, a este nivel, también tiene un grado relativo de profundidad. Es sumamente importante, que junto con la similitud vaya también la Complementariedad. Y esto no es contradictorio ni problemático, en tanto que la complementariedad lo es de necesidades personales. Además, ambos determinantes operan de modo y en momentos diferentes.

Conceptos - Palabras.

Englobar. Incluir varias partidas o cosas en un conjunto.

Multiforme. Tiene muchas o varias formas.

Predecible. Puede ser predicho o adivinado.

Design

Procreación. Acción de procrear. (tener descendencia).

Finalidad. Fin.

Interpersonal. Se produce entre las personas.

Ligada. Ligadura o sujeción.

Abordar. Acercarse a otra hasta tocarla, de forma voluntaria o de accidente.

Genoma. Conjunto de genes y disposición de los mismos en la célula.

Motiz. Variación leve de lo o, grado de luminosidad.

Estrogéno. Hormona sexual que interviene en la aparición de los caracteres sexuales secundarios femeninos.

Percepción. Primer conocimiento de una cosa por medio de las impresiones que comunican los sentidos.

Design

Gratificante. Satisfactorio

Homogéneo. Aquello que pertenece a que está relacionada a un mismo género

Cognitivo. Aquello que pertenece o que está relacionado con el conocimiento.

Sustrato. Cosa que está en la base u origen de algo.

Estatico. Pertenece en un mismo estado y no experimenta cambios.

Anatomía. Ciencia que estudia la estructura de los seres vivos.

Discrepancia. Falta de acuerdo entre dos o más personas o falta de adaptación de una situación, un decisión o una opinión.

Sexualidad

Sociedad. Conjunto de personas relacionadas.

Anatomía. Ciencia que estudia los seres vivos.

Afectos. Sentimientos hacia otra persona.

Emociones. Sentimientos de momento hacia las personas.

Conductas. Comportamiento de una persona.

Orientación. Se tiene hacia algo

Identidad. Identifica a una persona.

Impulso sexual. Sentir placer

Sexualidad.

Un complejo universo que lleva a emociones, conductas y a formar una identidad en una sociedad llena de impulsos sexuales, la sexualidad es una tendencia estática que a, encajado en una dimensión multiforme, que se adapta a la opresión que tiene la sociedad ortodoxa. La reproducción o procreación humana cada vez esta más llevada a alteraciones físicas o fisiológicas, se puede acarrear distintos trastornos sexuales o enfermedades que afecte la vida sexual de la persona.

Una sociedad y una cultura establecer una normatividad cuya finalidad es regular y controlar comportamiento sexual, y unos roles sexuales que han llevado a las personas experimentadas a crear una forma para llevar sus impulsos sexuales y llegar a sentir los cambios sobre sus deseos, fobias y fobias.

Nota

50

Design

¿Quién soy yo?

Soy una mujer con muchas curiosidades desde que estaba más pequeña, las personas dicen que todos nacemos para cumplir algún propósito en la vida pero hasta la fecha de hoy no descubro cual es el fin de mi existencia o a que vine al mundo. Se cuales son las metas que quiero llegar a alcanzar, que me gusta y quien quiero ser.

Pero quiero que la gente descubra quien soy yo y me siga, quiero ser ejemplar para la sociedad y que ellos no se basen en solo los estereotipos, no dejen de ser ustedes solo por seguir el regimen/paso de una persona, no tengan miedo a ser ustedes mismos y tampoco se dejen pardebalear, demuestre al mundo quien eres en realidad.

¿Que lugar ocupo en la sociedad?

Mi lugar en la Sociedad es crecer y estudiar para pasar a ser adulto y tomar las responsabilidades que correspondan a esa etapa, dar ejemplo con lo que hago y claramente ayudar a

Design

quien solicite de mi ayuda, aprender y aportar los valores que desde pequeña me han enseñado y aceptar las normas de la sociedad para un bien.

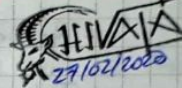
Aportes locales

- ★ Reducir, reciclar y reutilizar
- ★ Regalar lo que ya no utilizamos
- ★ Ofreciendo mis consejos y apoyo
- ★ Empezar alguna iniciativa
- ★ Elabar las cualidades de las personas.

¿Que es participacion ciudadana?

Aportar para que la ciudadanía este bien, participando junto con la democracia en la toma de decisiones, y poder mejorar la manera en que vivimos y tener mas seguridad.

Proyecto de vida



Mision

Prepararme a nivel intelectual y humano, tener la aventura de vivir para tomar mis decisiones teniendo en cuenta los consejos y oportunidades que me brindan, y a ellas gracias a eso me animan e impulsan a alcanzar mis metas.

Vision

Esforzarme para romper los obstaculos que se presentan en mi camino, tengo que reconocer las oportunidades que me brinden para crecer como mejor persona.

Principios.

Valorar mis capacidades y dificultades para enfrentar varios momentos de la vida, pero gracias a mi autoestima y confianza se que esas experiencias enriquecerán mi personalidad y caracter.

Fortalezas

- Autoestima
- Confianza
- Carisma
- Liderazgo
- Creatividad
- Optimismo

Debilidades

- Nobleza
- Tolerancia
- Sencillez

Amenazas y oportunidades

- No tener oportunidad laboral
- Perder a mis padres
- Temor en no cumplir mis sueños por falta de tiempo
- Aprender de otras personas
- Tener buena posición laboral
- Estudiar en una universidad
- Viajar a otro país

Meta

Cumplir cada uno de mis sueños teniendo en cuenta que la riqueza y lo material no es base para poder cumplirlos; si no la experiencia y aprendizaje que me dan energía para alcanzarlos.

Objetivo a corto plazo

- Continuar mis estudios hasta llegar a terminar una carrera universitaria
- Iniciar estudio en idiomas extranjeros
- Mejorar mi calidad de vida practicando el buen hábito del ahorro de dinero

Objetivo a largo plazo

27/02/2020

- Tener mis propiedades básicas y necesarias (~~esta~~ vivienda - automóvil)
- Tener mi propia empresa
- Viajar muchísimo

¿Cómo eliminar enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión?

Enfermedades infecciosas.

Se producen por una invasión externa que causa problemas que son tratados con medicamentos. ✓

Enfermedades crónicas. x50

Se crea el problema y se fabrica por medio del sistema, cada célula del cuerpo está programada para la salud.

La enfermedad se da cuando se desequilibra o así hay un nivel mal entendido que en vez de crear buena salud crea mala salud.

Celular
Elemental → Mal entendido → Crea una alteración mala para la salud. ✓

Es importante que se cree solución al problema interno.

Tenemos la dimensión de inteligencia y competencia solo si encontramos acceso a ello. La salud no es lo que tenemos que luchar. ✓

Paso a seguir para tener acceso ↗

• Abrirse a la posibilidad, pensar y comprender que hay una causa externa y una solución externa.

• Diabetes

• Hipertensión

• Enfermedades cardíacas

• Asma

• Alergia

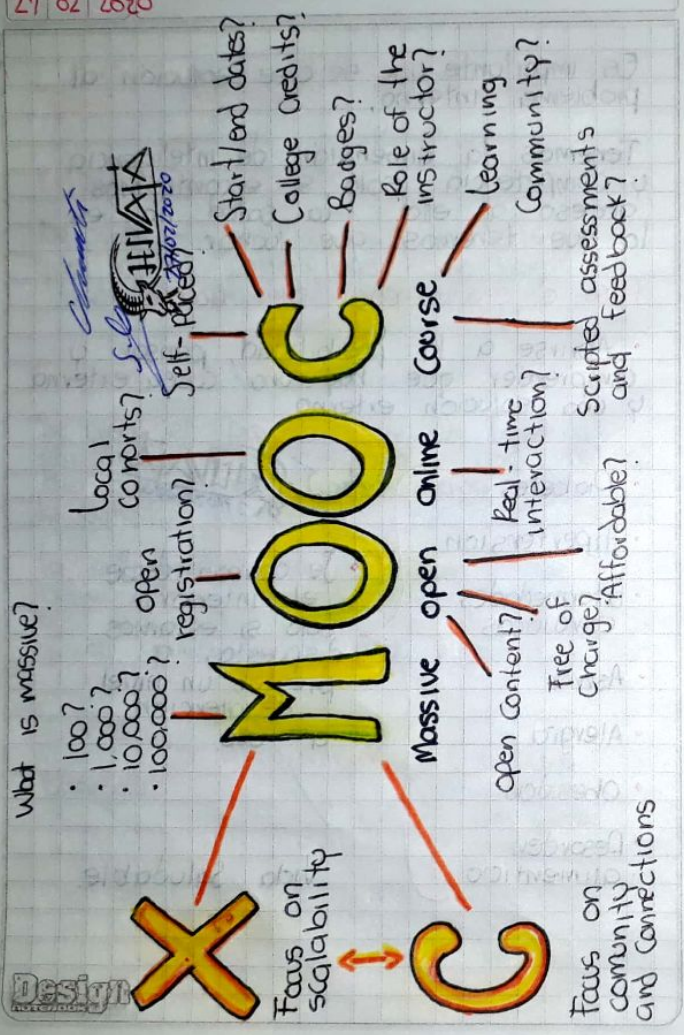
• Obesidad

• Desorden alimenticio

4.5
27/02/2020
• Je acaban desde el interior, solo si estamos dispuestos a prestar un nivel de atención a ello. ✓

Vida Saludable.





Tarea

- Investigar los 10 principios del hombre más rico de babilonia

Proyecto de vida

En esta materia se requiere que el estudiante ipisista, pueda manejar conceptos básicos en ética, principios de valor, disciplina, metodologías, procesos y prácticas sanas que puedan ser incluidas en su vida. Que al ponerlos bajo una estructura, en orden y de manera planeada, puede convertirse en excelentes hábitos de vida, generándole al estudiante un amplio discernimiento y facultades para ser crítico de su propia vida, con la capacidad de extraer los mejores resultados convirtiendo al estudiante en un buen ciudadano, de éxito y ejemplar para la sociedad.

Proyecto

Idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios.

Transversalizar

La perspectiva de género es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas en todas las áreas o niveles.

Evaluación

1. Leer detenidamente el concepto de proyecto y posteriormente el concepto de transversalizar, fusionar las ideas y elaborar mi propio concepto de que es un proyecto transversal.

2. 5 ejemplos de proyectos transversales.

Desarrollo

Proyecto transversal

Es establecido un medio necesario en el que se valora en lo que el hombre está implicado ya sea

Un propósito que uno se idealice o proyecte en algún determinado tiempo.

Ejemplos

- Realizar un plan de vida
- Buscar más oportunidades
- Tener buenos hábitos
- Mis capacidades
- Empezar o construir nuevas opciones o iniciativas.

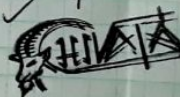
27.02.2020 *María Valentina Lomiento R*

1. ¿Qué es miriadaX?

5.0

Es una página donde enseñan temas de nuestro interés y para aprender más

2. ¿Qué significa MOOC?



Massive online Open Course

3. ¿Qué es Sena?

conocer y seguir en la Universidad

Es una institución que nos brinda estudiar

Tarea

Comprar Block de hojas cuadradas.

Periodico: El tiempo
protestas de los taxistas
Pablo calvaz

Articulo: ¿líder de quién?

Video tutorial.

Wally Aspino

El ventilador de merlano

Jueves - 23 febrero

Planas

Quién

1	Quién	26	Quién
2	Quién	27	Quién
3	Quién	28	Quién
4	Quién	29	Quién
5	Quién	30	Quién
6	Quién	31	Quién
7	Quién	32	Quién
8	Quién	33	Quién
9	Quién	34	Quién
10	Quién	35	Quién
11	Quién	36	Quién
12	Quién	37	Quién
13	Quién	38	Quién
14	Quién	39	Quién
15	Quién	40	Quién
16	Quién	41	Quién
17	Quién	42	Quién
18	Quién	43	Quién
19	Quién	44	Quién
20	Quién	45	Quién
21	Quién	46	Quién
22	Quién	47	Quién
23	Quién	48	Quién
24	Quién	49	Quién
25	Quién	50	Quién

Qué

1	Qué	18	Qué	35	Qué
2	Qué	19	Qué	36	Qué
3	Qué	20	Qué	37	Qué
4	Qué	21	Qué	38	Qué
5	Qué	22	Qué	39	Qué
6	Qué	23	Qué	40	Qué
7	Qué	24	Qué	41	Qué
8	Qué	25	Qué	42	Qué
9	Qué	26	Qué	43	Qué
10	Qué	27	Qué	44	Qué
11	Qué	28	Qué	45	Qué
12	Qué	29	Qué	46	Qué
13	Qué	30	Qué	47	Qué
14	Qué	31	Qué	48	Qué
15	Qué	32	Qué	49	Qué
16	Qué	33	Qué	50	Qué
17	Qué	34	Qué		

Crónicas

1	Crónicas	6	Crónicas
2	Crónicas	7	Crónicas
3	Crónicas	8	Crónicas
4	Crónicas	9	Crónicas
5	Crónicas	10	Crónicas

Design

11	Crónicas	31	Crónicas
12	Crónicas	32	Crónicas
13	Crónicas	33	Crónicas
14	Crónicas	34	Crónicas
15	Crónicas	35	Crónicas
16	Crónicas	36	Crónicas
17	Crónicas	37	Crónicas
18	Crónicas	38	Crónicas
19	Crónicas	39	Crónicas
20	Crónicas	40	Crónicas
21	Crónicas	41	Crónicas
22	Crónicas	42	Crónicas
23	Crónicas	43	Crónicas
24	Crónicas	44	Crónicas
25	Crónicas	45	Crónicas
26	Crónicas	46	Crónicas
27	Crónicas	47	Crónicas
28	Crónicas	48	Crónicas
29	Crónicas	49	Crónicas
30	Crónicas	50	Crónicas

05 03 2020

Taller

1. Elabora un ensayo de una hoja (si es cuaderno pequeño) y media hoja (si es cuaderno grande) sobre el derecho constitucional al voto y hazo un comentario de 5 renglones sobre la importancia del liderazgo estudiantil.

Design

Tiempo. 7.45 a 8.00 am

2 Con el candidato a la personería que me corresponda, realizare una mesa de trabajo, y formularemos un decálogo de los principios éticos que tiene implementar el próximo personero ipista

Tiempo. 8.00 a 8.20 am

3 En el mismo equipo de trabajo formularemos 10 preguntas (serias y pertinentes) las cuales serán evaluadas y calificadas por el señor Mauricio Roza, se adjunta en este documento que la nota será para todo el grupo.

4 Realización del debate, seguidamente con las preguntas formuladas se harán 10 preguntas iguales a los candidatos y tendrán 2 minutos para responder.

5 Nota. Para los estudiantes nuevos su obligación es hacer un resumen de la actividad y su nota será de 4.0.

Desarrollo

1. Ensayo. Derecho constitucional al voto.

El derecho al voto lo tiene toda la sociedad y trae muchos beneficios, tienen libremente el derecho a elegir a algunos de los candidatos lanzados que queremos que nos represente.

Eso hace parte de la participación ciudadana de la Constitución Política de Colombia, ello dice que Colombia es un estado social con derecho a la democracia, y la participación etc.

Su participación es esencial para el estado y para nosotros, tanto como en lo económico, político, administrativo y cultural. Todos tenemos el derecho a la participación del poder político. El voto es algo cotidiano de hace años y es fundamental.

2.

Principios éticos

- 1 Ser ejemplar y disciplinado
- 2 Portar adecuadamente el uniforme
- 3 Acatar y hacer acatar las normas y compromisos de la institución
- 4 Generar estrategias para mejorar la institución
- 5 Velar por los derechos de los estudiantes.
- 6 Escuchar los estudiantes y ser el puente entre ellos y los profesores.
- 7 Crear tácticas de refuerzo para el mejoramiento académico.
- 8 Mejoramiento de los aulas
- 9 Mejoramiento ecológico de la institución
- 10 Buena moral mientras asuma este cargo.

Design

3 Preguntas.

- ① ¿Si ganara, cuál sería la propuesta en realizar?
- ② ¿Como personero sería capaz de cumplir todas sus propuestas?
- ③ ¿Para usted cuál sería la mejor propuesta para mejorar el funcionamiento de la institución?
- ④ ¿Qué tiene usted que no tengan los otros candidatos para asumir el cargo de personero?
- ⑤ ¿Qué tan aterrizadas y viables se considera que son sus propuestas?

3 tips para convertirse en un ser humano poderoso.

Hay que saber usar la energía con sabiduría para desarrollar el poder personal.

Hay muchas personas con mucha energía pero no tienen sabiduría ni tienen los sistemas necesarios para transformar la energía en poder.

Design

personal.

El poder se trata de un mismo, la cantidad de poder que soy determina la intensidad y profundidad de mi vida.

Hay que usar las energías sabiamente.

Energía + poder = Sabiduría

El 20% de energía se consume por el cerebro sin hacer nada.

La energía se transforma en poder potencial.

Lo divino es solo un dicho bíblico, hay que tener un sentido de poder y no de dominación si no ser efectivo y de empoderarse.

Tip 1. Reducir las palabras un 50%.

Tip 2. Reducir movimientos un 50%.

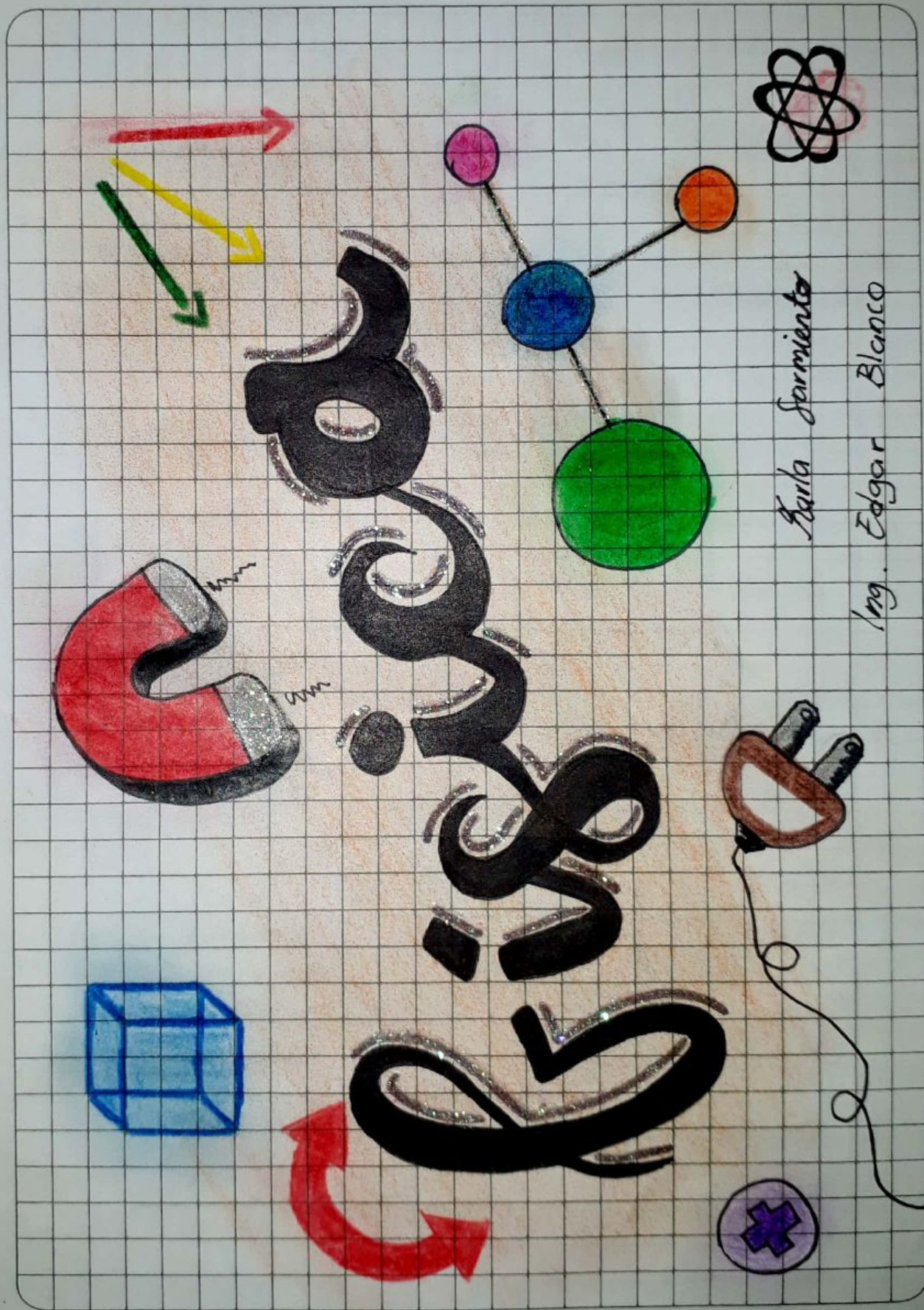
Tip 3. Cantar Mantra

Camina como un rey por que el dentro de ti te hace caminar así.

Tarea

1. Resumen ~~de~~ y análisis
¿Perturbado por el miedo?

Sadhguru.



Karla Jaramila

Ing. Edgar Blanco

Primavera

33

Física

12/02/2026

Física

La física indaga acerca del porqué y cómo sucede los fenómenos naturales que observamos; en este proceso usamos nuestros sentidos y los instrumentos de medición y observación de los cuales disponemos.

Sistema Internacional de medidas "SI"

Magnitud	Unidad	Símbolo
• Longitud	Metro	m
• Masa	Kilometro	Kg
• Tiempo	Segundo	s
• Intensidad de corriente	Amperio	A
• Temperatura	Kelvin	K
• Cantidad de sustancia	mol	mol
• Intensidad luminosa	Candela	cd

Multiplos

Prefijo	Simbolo	factor
Exa	E	10^{18}
Peta	P	10^{15}
Tera	T	10^{12}
Giga	G	10^9
Mega	M	10^6
Kilo	K	10^3
Hecto	H	10^2
Deca	D	10^1

Submultiplos

Prefijo	Simbolo	factor
Deci	d	10^{-1}
Senti	c	10^{-2}
Mili	m	10^{-3}
Micro	μ	10^{-6}
Nano	n	10^{-9}
Pico	p	10^{-12}
Femto	f	10^{-15}
Atto	a	10^{-18}

Conversion de unidades

Km	Hm	Dm	m	dm	Cm	mm
→ Multiplica				Divide ←		

Convertir 33.84 Km a dm

$$33.84 \text{ Km} \times \frac{10,000 \text{ dm}}{1 \text{ Km}} = 338,400 \text{ dm}$$

Convertir 85.37 mm a Dm

$$85.37 \text{ mm} \times \frac{1 \text{ Dm}}{10,000 \text{ mm}} = 0.008537 \text{ Dm}$$

Convertir 79.38 Hm a mm

$$79.38 \text{ Hm} \times \frac{100,000 \text{ mm}}{1 \text{ Hm}} = 7,938,000 \text{ mm}$$

Convertir 2745 cm a Hm

$$2745 \text{ cm} \times \frac{1 \text{ Hm}}{10,000 \text{ cm}} = 0.2745 \text{ Hm}$$

Convertir a metros

$$a) 389,37 \text{ mm} \times \frac{1 \text{ m}}{1000 \text{ mm}} = 0,38937 \text{ m}$$

$$b) 237 \text{ Km} \times \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ Km}} = 237000 \text{ m}$$

$$c) 43,9 \text{ cm} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 0,439 \text{ m}$$

$$d) 2587,3 \text{ Hm} \times \frac{100 \text{ m}}{1 \text{ Hm}} = 258730 \text{ m}$$

$$e) 3521,32 \text{ dam} \times \frac{1 \text{ m}}{10 \text{ dam}} = 35213,2 \text{ m}$$

Días 24
Horas 60
Minutos 60
Segundos

↘ Multiplico
↗ Divido

Convertir 76,3 horas a segundos

$$76,3 \text{ horas} \times \frac{60 \text{ min}}{1 \text{ hora}} = 4578 \text{ min}$$

$$4578 \text{ min} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 274680 \text{ seg}$$

Convertir 7 días a minutos

$$7 \text{ días} \times \frac{24 \text{ h}}{1 \text{ día}} = 168 \text{ h}$$

$$168 \text{ horas} \times \frac{60 \text{ min}}{1 \text{ hora}} = 10080 \text{ min}$$

Convertir 17584 segundos a horas

$$17584 \text{ seg} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ seg}} = 293,066666667 \text{ min}$$

$$293,066 \text{ min} \times \frac{1 \text{ h}}{60 \text{ min}} = 4,884444444 \text{ h}$$

18/02/2016

Actividad

1. Expresar en metros las siguientes longitudes.

a) $48 \text{ km} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 48000 \text{ m}$

b) $36 \text{ hm} \cdot \frac{100 \text{ m}}{1 \text{ hm}} = 3600 \text{ m}$

c) $846 \text{ dm} \cdot \frac{10 \text{ m}}{1 \text{ dm}} = 8460 \text{ m}$

d) $39'000.000 \text{ cm} \cdot \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 390.000 \text{ m}$

e) $0,00089 \text{ dam} \cdot \frac{10 \text{ m}}{1 \text{ dam}} = 0,0089 \text{ m}$

2. Expresar en segundos los siguientes intervalos de tiempo.

a) $34,6 \text{ min} \cdot 60 \text{ s} = 2076 \text{ s}$

b) $48,2 \text{ h} \cdot 3600 \text{ s} = 173.520 \text{ s}$

c) $1 \text{ día} \cdot 24 \text{ h} \cdot 3600 \text{ s} = 86.400 \text{ s}$

d) $32 \text{ h} \cdot 3600 \text{ s} = 115.200 \text{ s}$

e) $365 \text{ días} \cdot 24 \text{ h} \cdot 3600 \text{ s} = 31.536.000 \text{ s}$

3. Expresar en m/s las siguientes velocidades.

a) $20 \text{ km/h} = \frac{20 \text{ km}}{\text{h}} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \cdot \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} = \frac{20000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 5,5 \text{ m/s}$

b) $60 \text{ km/h} = \frac{60 \text{ km}}{\text{h}} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \cdot \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} = \frac{60000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 16,6 \text{ m/s}$

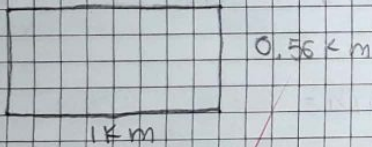
$$c) 100 \text{ km/h} = \frac{100 \text{ km}}{h} = \frac{100000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \cdot \frac{1h}{3600s}$$

$$\frac{100000 \text{ m}}{3600s} = 27,7 \text{ m/s}$$

$$d) 144 \text{ km/h} = \frac{144 \text{ km}}{h} = \frac{144000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \cdot \frac{1h}{3600s}$$

$$\frac{144000 \text{ m}}{3600s} = 40 \text{ m/s}$$

4 Un parque rectangular tiene 1,2 km de largo y 0,56 km de ancho. calcula el area del parque en m^2 ?



$$1,2 \text{ km} = 1200 \text{ m}$$

$$0,56 \text{ km} = 560 \text{ m}$$

$$= 672000 \text{ m}^2$$

b) El primer satellite artificial sovietico (sputnik) fue lanzado con una velocidad inicial de 8 km/s. ¿cual es su velocidad en m/s?

$$8 \text{ km/s} = 8000 \text{ m/s}$$

c) Un atleta esta realizando una maratón de 7 km. En estos momentos ha recorrido 60 dam. ¿cuantos metros le quedan por correr?

$$7 \text{ km} = 7000 \text{ m}$$

$$60 \text{ dam} = 600 \text{ m}$$

$$= 6400 \text{ faltan por recorrer}$$

d) Luis hizo una excursion de 20 km 75 hm 75 dam 250 m en tres etapas.

1	5 km = 5000 m
	5 hm = 500 m
	= 5500
2	1 km = 1000 m
	50 dam = 500 m
	= 1000 m + 500 m
	= 1500 m
3	28500 m
	12500 m
	16000 m

= 16000 recorrido en la 3 etapa

26/02/2026

Taller

- ¿Es posible convertir km^2 en m ? Explica.
- En términos del SI, ¿en qué unidades se debe medir:
 - la masa del Sol?
 - El volumen de la Tierra?
 - La densidad del aire

$$\left(\text{densidad} = \frac{\text{masa}}{\text{volumen}} \right)?$$
- Escribe frente a cada nombre de unidad su símbolo:

Candela: _____	Mol: _____
Kilogramo: _____	Segundo: _____
Ampere: _____	Kelvin: _____
Metro: _____	
- Cuando hablamos de kilogramo, centímetro y segundo, ¿nos estamos refiriendo al SI? Explica.
- ¿Cómo se define el kilogramo?
- Para cada dimensión fundamental escribe el símbolo de su unidad en el sistema inglés.

Tiempo: _____
Masa: _____
Longitud: _____
- La velocidad máxima que puede llevar un auto en una curva es 70 km/h ; expresa este valor en m/s .
- Dos lados de un lote rectangular tienen las siguientes longitudes: largo $0,7 \text{ km}$ y ancho 350 m .
 - Expresa el perímetro del lote en km , m y yd .
 - Indica el área del lote en km^2 , m^2 y yd^2 .
- En un lote de 100 m^2 se proyecta construir una casa de dos pisos. El dueño desea vivir con toda su familia conformada por su esposa, tres hijos y un tío de su esposa. Ayúdale a diseñar, en m^2 , la distribución de la casa, si en el primer

piso quiere ubicar la sala, el comedor, la habitación del tío, un patio pequeño, cocina y un baño. En el segundo piso desea cuatro habitaciones. Presenta, en tu cuaderno, por lo menos dos posibles soluciones. Expresa la segunda solución en km^2 .

- Estima la distancia entre el colegio y tu casa en m , yd y km .
- El laboratorio de física tiene las siguientes dimensiones: largo 9 m , ancho 7 m y alto $3,5 \text{ m}$. Determina:
 - el perímetro en pies.
 - El área en m^2 .
 - El volumen en m^3 .
- Una pieza sólida de cierto metal tiene $25,7 \text{ kg}$ de masa y $3,57 \text{ m}^3$ de volumen. Encuentra la densidad de esta pieza en el sistema cgs con la relación ρ (densidad) = $\frac{\text{Masa}}{\text{Volumen}}$.
- Convierte al Sistema Internacional las siguientes magnitudes físicas:

$10\,000 \text{ km}$	_____
$560\,000 \text{ mm}$	_____
700 años	_____
$0,00078 \text{ horas}$	_____
$0,0098 \text{ pulg}$	_____
$650\,000\,000 \text{ cm}$	_____
- Un cilindro tiene las siguientes dimensiones: 5 cm de radio y 4 cm de altura.
 - Encuentra el área del cilindro en cm^2 .
 - Halla el volumen del cilindro en mm^3 .
 - Si la masa del cilindro es 2 g , encuentra la densidad del cilindro en el sistema cgs.

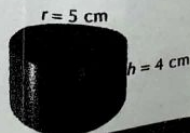


Fig. 1.18

Desarrollo del taller

Si ya que se puede llegar a metros haciendo uso de base altura para sacar las medidas cuadrado.

- Con unidades de peso como la tonelada
- Podemos con m^3
- kg/m^3

Candela	Cd
Kilogramo	Kg
Ampere	A
Metro	m
Mol	mol
Segundo	s
Kelvin	K

Primav

4. No, porque en el SI no esta centímetros si no metros.

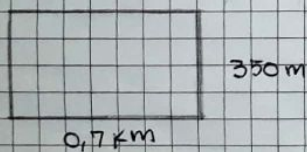
5. Es una unidad de medidas para la masa

6. Tiempo s
Masa K
Longitud m

7.

$$70 \text{ km/h} = \frac{70 \text{ km}}{h} = \frac{1000}{1 \text{ km}} = \frac{1h}{3600s} = \frac{70.000}{3600s} = 19,44 \text{ m/s}$$

8.



$$0,7 \text{ km} \cdot \frac{1000}{114} = 700 \text{ m} = 350 \text{ m} = 1050 \text{ m}$$

a) $2100 \text{ m} \rightarrow \text{km} = 2,1 \text{ km}$
2100 m

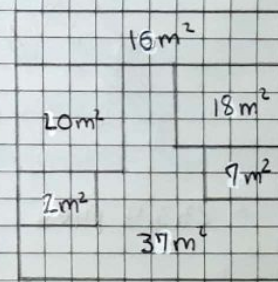
$$2100 \text{ m} = \frac{14d}{9919 \text{ m}} = 2297,54d$$

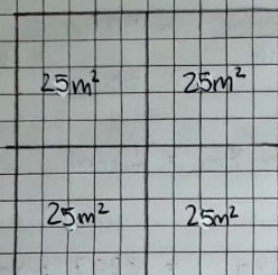
b) $700 \text{ m} \cdot 350 \text{ m} = 245.000 \text{ m}^2$
 $245.000 \text{ m}^2 \rightarrow \text{km}^2 = 24,5 \text{ km}^2$

$$245.000 \text{ m}^2$$

$$245.000 \text{ m}^2 \rightarrow 1d^2 = \frac{14d^4}{9,835396 \text{ m}^2} = 293274,084d^2$$

9.





10. 45 cuadras = 4500m
 $= 4500m \cdot \frac{14d}{0,914m} =$
27/02/2020 4923,414d
 $= 4500m \rightarrow km = 4,5 km$

11. $9m \times 4 = 36m$
 $7m \times 4 = 28m$
 $3,5m \times 4 = 14m$

a) $78m \rightarrow P$
 $78m \cdot \frac{P}{0,3048m} = 233,9 pies$

~~20/02/2020~~

Area

$A = 9m \times 7m$
 $A = 63m^2$

Volumen

$V = 9m \times 7m \times 3.5m$
 $V = 220.5m^3$

12.

$25kg (1000g) 1m^3$
 $= 0.007 g/cm^3$
 $3.57m^3 (1kg) 100cm^3$

13.

10.000 Km	100000.00 m
360.000 mm	360 m
700 años	220752000000 s
0,00078 horas	2,808 s
0,0098 pulgadas	0,000248 m
600000000 cm	6000000 m

14.

$$a) A = 2\pi (5\text{cm})^2 =$$

$$2(3,1416)(25\text{cm}^2) =$$

$$157,08\text{cm}^2$$

$$b) V = \pi (50\text{mm})^2 (40\text{mm})^2 =$$

$$\pi (2500\text{mm}^2) (40\text{mm}) =$$

$$(3,1416) 100000\text{mm}^3 =$$

$$314160\text{mm}^3$$

$$c) D = 2\text{gr} / 314,16\text{cm}^3 =$$

$$0,0063\text{gr}/\text{cm}^3$$

04/03/2016

Cinematica

Es una rama de la física que estudia el movimiento de los cuerpos, limitándose a su descripción, por lo tanto un cuerpo puede encontrarse en reposo y al mismo tiempo en movimiento negativo con respecto a un sistema de coordenadas llamado punto fijo.

Posición.

Es la coordenada que ocupa un cuerpo respecto a un sistema de referencia.

Desplazamiento.

Es el cambio de posición que realiza un cuerpo.

Trayectoria.

Es el conjunto de puntos ocupados por un cuerpo en movimiento.

Rapidez.

Es el espacio recorrido por un cuerpo en la unidad de tiempo.

Velocidad

Es el desplazamiento que sufre un cuerpo en la unidad de tiempo.

Aceleración

Es la variación de la velocidad de un cuerpo en la unidad de tiempo.

Unidades			
Desplazamiento	cm	m	k
Espacio	cm	m	k
Velocidad	cm/seg	m/seg	k/seg
Rapidez	cm/seg	m/seg	k/seg
Aceleración	cm/seg ²	m/seg ²	k/seg ²

Formulas

Posición.

x_i : Posición inicial

x_f : Posición final

Desplazamiento $\Delta x = x_f - x_i$

Espacio recorrido $X = \sum |\Delta x|$

Velocidad media $\frac{\Delta x}{\Delta t}$

Rapidez media $V = \frac{X}{t}$

Un motociclista parte de la línea de salida y aumenta repentinamente su velocidad a 72 km/h en 20 segundos. Determinar su aceleración media.

Datos:

$$v_i = 0 \text{ m/s}$$

$$v_f = 72 \text{ km/h} \quad \frac{72 \text{ km}}{\text{h}} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 20 \text{ m/s}$$

$$t_i = 0 \text{ s}$$

$$t_f = 20 \text{ s}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$a = \frac{20 \text{ m/s} - 0 \text{ m/s}}{20 \text{ s} - 0 \text{ s}} = \frac{20 \text{ m/s}}{20 \text{ s}} = 1 \text{ m/s}^2$$

• Un vehículo viaja, en una sola dirección, con una rapidez media de 40 km/h durante los primeros 15 minutos de recorrido y de 30 km/h durante los siguientes 20 minutos, calcular la distancia total recorrida.

Datos:

a) Distancia total recorrida = ?

b) la rapidez media = ?

a)

$$V = \frac{d}{t} \Rightarrow \boxed{V \cdot t = d}$$

Datos:

$$V_1 = 40 \text{ km/h} \quad t_1 = 15 \text{ min}$$

$$V_2 = 30 \text{ km/h} \quad t_2 = 20 \text{ min}$$

$$40 \text{ km/h} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 11,11 \text{ m/s}$$

$$30 \text{ km/h} \cdot \frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 8,33 \text{ m/s}$$

$$15 \text{ min} \cdot 60 \text{ s} = 900 \text{ s}$$

$$20 \text{ min} \cdot 60 \text{ s} = 1200 \text{ s}$$

$$d_1 = V_1 \cdot t_1$$

$$d_1 = 11,11 \text{ m/s} \cdot 900 \text{ s}$$

$$d_1 = 9999 \text{ m}$$

$$d_2 = V_2 \cdot t_2$$

$$d_2 = 8,33 \text{ m/s} \cdot 1200 \text{ s}$$

$$d_2 = 9996 \text{ m}$$

$$d_{\text{total}} = d_1 + d_2$$

$$d_{\text{total}} = 9999 \text{ m} + 9996 \text{ m}$$

$$d_{\text{total}} = 19995 \text{ m} \approx 20000 \text{ m} \approx 20 \text{ km}$$

b)

$$V = \frac{\text{Distancia recorrida}}{\text{Tiempo empleado}}$$

$$V = \frac{20000 \text{ m}}{2100 \text{ s}} = 9,52 \text{ m/s}$$

- Un automóvil se desplaza con una rapidez de 60 m/s con un movimiento rectilíneo uniforme. Calcula la distancia que recorrerá en 24 segundos

Datos

$$V = 60 \text{ m/s}$$

$$t = 24 \text{ s}$$

$$d = ?$$

$$V = \frac{d}{t} \Rightarrow \boxed{V \cdot t = d}$$

$$d = V \cdot t$$

$$d = 60 \text{ m/s} \cdot 24 \text{ s}$$

$$d = 1440 \text{ m}$$

- Un automóvil se desplaza con movimiento rectilíneo uniforme. ¿Cuánto demorará en recorrer 300 km si se mueve con una rapidez de 80 km/h .

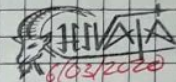
Datos

$$d = 300 \text{ km} = 300000 \text{ m}$$

$$V = 80 \text{ km/h} = 22,22 \text{ m/s}$$

$$V = \frac{d}{t}$$

$$t = \frac{d}{V}$$



Actividad

1. Un automóvil se desplaza con una rapidez de 60 m por segundo, con movimiento rectilíneo uniforme. Calcula la distancia que recorrerá en 24 segundos.

$$X = 60 \text{ m/s} \cdot 24 = 1440 \text{ m}$$

2. Un automóvil se desplaza con movimiento rectilíneo uniforme. ¿Cuánto demorará en recorrer 300 kilómetros si se mueve con una rapidez de $80 \text{ kilómetros por hora}$?

$$t = \frac{x}{V} \quad t = \frac{300 \text{ km}}{80 \text{ km/h}} = 3,75 \text{ h}$$

3. ¿Con qué rapidez se desplaza un móvil que recorre 774 metros en 59 segundos?

$$V = \frac{x}{t} \quad V = \frac{774\text{m}}{59\text{s}} = 13,11\text{ m/s}$$

Rta. El móvil se desplaza a 13,11 m/s

4. Dos automóviles parten desde un mismo punto, con movimiento rectilíneo uniforme. El móvil A se desplaza hacia el norte a 100 km por hora, y el móvil B, hacia el sur a 80 km por hora. Calcular la distancia que los separa al cabo de 2 horas.

$$x = 100\text{ km/h} \cdot 2\text{ h} = 200\text{ km}$$

$$x = 80\text{ km/h} \cdot 2\text{ h} = 160\text{ km}$$

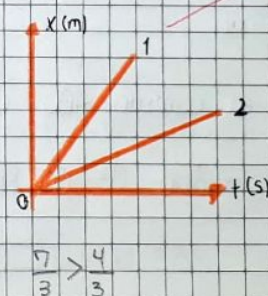
Rta. La distancia que separa a los 2 automóviles es de 360 km

5. Un corredor trata de un extremo a otro de la pista en línea recta 200 m en 1,8 min. luego se devuelve y trata 100 m hacia el punto de partida en otro minuto. ¿Cuál es la velocidad media del atleta al recorrer ambas distancias? ¿Cuál es la rapidez media del atleta al recorrer los 400 metros?

$$V = \frac{x}{t} \quad V = \frac{300\text{m}}{2,8\text{min}} = 107,14\text{ m/min}$$

$$V = \frac{100\text{m}}{3,8\text{min}} = 26,32\text{ m/min}$$

6. ¿Cuál de los dos movimientos representados tienen mayor velocidad? ¿por qué?



Pendiente 1.

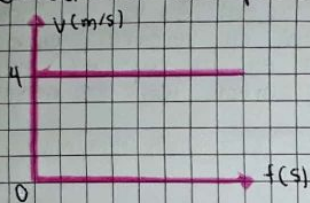
$$V_1(t) = \frac{4}{3}$$

Pendiente 2.

$$V_2(t) = \frac{7}{3}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{4}{3}$$

7. En el gráfico, se representa un movimiento rectilíneo uniforme, averigüe gráfica y analíticamente la distancia recorrida en los primeros 4s.



$$x = x_0 + v \cdot t$$

$$x = 0 + 4 \text{ m/s} \cdot 4 \text{ s}$$

$$x = 16 \text{ m}$$

Area = Base $\times$ altura

$$A = 4,8 \cdot 4 \text{ m/s} = 16 \text{ m}$$

9. Un auto recorre el camino ABC de la siguiente forma

- Tramo AB, con velocidad de 60 km/h durante 2 horas

- Tramo BC, con velocidad de 90 km/h durante una hora

- La velocidad media del auto en el recorrido AC será:

A 80 km/h

d 65 km/h

B 75 km/h

e Ninguna es correcta

C 70 km/h

$$V = \Delta x / t$$

AB =

BC =

$$\Delta x_{AB} = V \cdot t$$

$$\Delta x_{BC} = V \cdot t$$

$$\Delta x_{AB} = 60 \text{ km/h} \cdot 2 \text{ h}$$

$$\Delta x_{BC} = 90 \text{ km/h} \cdot 1 \text{ h}$$

$$\Delta x_{AB} = 120 \text{ km}$$

$$\Delta x_{BC} = 90 \text{ km}$$

$$V_{ABC} = \Delta x_{ABC} / t_{ABC}$$

$$V_{ABC} = 210 \text{ km/h} \cdot 3 \text{ h}$$

$$V_{ABC} = 70 \text{ km/h}$$

$$t = 2 \text{ h} + 1 \text{ h} = 3 \text{ h}$$

$$\frac{120}{90} = 210 \text{ km}$$

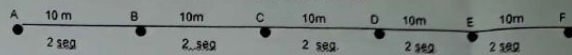
8. Inventa 2 problemas relacionados con movimiento rectilíneo.

11/05/2016

MOVIMIENTO RECTILÍNEO

Resuelve los siguientes ejercicios.

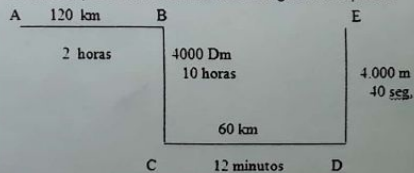
1. Un cuerpo se mueve de acuerdo al siguiente esquema:



- ¿Cuál es la velocidad en los intervalos AB, BC, CD, DE, EF, AF, BF, DF, CF?
- ¿Qué espacio habrá recorrido cuando transcurra 25 segundos?
- ¿Qué tiempo ha transcurrido cuando haya recorrido 100 metros?

- Un corredor dotado de movimiento uniforme lleva una velocidad de 5 m/seg. ¿Qué distancia recorrerá en un cuarto de hora?
- Un ciclista lleva movimiento uniforme y recorre una pista de 100 metros en 10 seg. ¿Cuál es su velocidad?
- El sonido se propaga en el aire con una velocidad de 340 m/seg. ¿Qué tiempo tardará en escucharse el disparo de un cañón situado a 17 km de distancia?
- La velocidad de la luz es de 300.000 km/seg. Calcular el tiempo empleado por un rayo luminoso en recorrer el globo terrestre cuya longitud es de 40.000.000 metros.
- Una mesa de billar tiene 10 metros de largo. ¿Qué velocidad debe dársele a una bola en un extremo para que vaya hasta el otro extremo y regrese en 10 seg?
- Un cuerpo se mueve con una velocidad de 12 km/min. Calcular la distancia que recorre en 4 seg.
- Dos automóviles parten de una misma estación uno con una velocidad de 60 km/h y el otro de 80 km/h. ¿A qué distancia se encuentran al cabo de 30 minutos? Si: a) Van en el mismo sentido. b) Van en sentido contrario.
- Dos cuerpos parten de un mismo punto, al mismo tiempo en sentido contrario. Marchan con una misma velocidad. Si al cabo de 4 horas la distancia que los separa es de 480 km determina el valor de la velocidad de cada cuerpo.
- Un ciclista parte con un movimiento uniforme desde Santa Marta para Ciénaga con una velocidad de 20 m/seg. después de 10 seg. parte otro ciclista en su persecución con una velocidad de 28 m/seg. a) ¿A qué distancia alcanza el segundo ciclista al primero que partió? b) ¿Qué tiempo gasta c/u para recorrer esa distancia?
- Un automóvil viaja de Santa Marta a Barranquilla. De Santa Marta a Gaira demora 5 minutos, de Gaira a Ciénaga se emplea 30 minutos y de Ciénaga a Barranquilla demora 45 minutos. Calcula la velocidad media y la velocidad promedio.
- sabiendo que de Santa a Gaira hay 10 km, de Gaira a Ciénaga hay 35 km y de Ciénaga a Barranquilla hay 65 km.

13. Un cuerpo se mueve de acuerdo al siguiente esquema:



- ¿Qué clase de movimiento lleva el cuerpo?
- ¿Calcula la velocidad media?
- ¿Calcula la velocidad promedio?

Desarrollo

1.

$$a. \quad V = \frac{x}{t}$$

$$V = \frac{10m}{2s} = 5m/s$$

Rta. la velocidad transcurrida en todos los intervalos

$$b. \quad x = v \cdot t$$

$$x = 5m/s \cdot 25/s = 125m$$

Rta. la distancia recorrida en 25s es de 125m

$$c. \quad t = \frac{x}{v}$$

$$t = \frac{100m}{5m/s} = 20s$$

Rta. Tiempo total en 100m es de 20s

$$2. \quad x = v \cdot t$$

$$x = 5m/s \cdot 900s = 4500m$$

Rta. Correrá una distancia de 4500m

$$3. \quad v = \frac{x}{t}$$

$$v = \frac{100m}{10s} = 10m/s$$

Rta. la velocidad del ciclista es de 10m/s

$$4. \quad t = \frac{x}{v}$$

$$t = \frac{17000m}{340m/s} = 50s$$

Rta. El tiempo que tardará es de 50s

$$5. \quad t = \frac{x}{v}$$

$$t = \frac{40000000m}{300000000m/s} = 0,133s$$

Rta. El tiempo empleado es de
0,133s

6. $V = \frac{x}{t}$

$$V = \frac{10m}{10s} = 1m/s$$

Rta. la bola recorre todo en 1m/s

7. $x = v \cdot t$

$$x = 200m/s \cdot 1s = 200m$$



17 02 2020

Química x 50 planes

- ¿Para que sirve la química?
- Mencione lo eventos o sucesos químicos que ocurre en tu casa.
- ¿le gusta la química? justifica tu respuesta.

Desarrollo

- Explica los procesos químicos que tiene lugar en la naturaleza, con la ayuda inseparable de las leyes físicas por la que se rige toda la materia, además de las matemáticas como herramienta que permite calcular con exactitud.
- Encender un fósforo
- Combustión del papel
- Dilución de medicamento en agua
- la formación del petróleo.
- Oxidación de un clavo
- Digestión de los alimentos
- El vino que se convierte en vinagre.
- La leche convertida en cuajo.
- Hacer arroz.
- Conversar.
- No me gusta por que no la entiendo.

Primavera

• Hace referencia a la relación entre energía y materia.

Ag → $\frac{2.8 \text{ mg}}{\text{kg}}$

Au → $\frac{0.4 \text{ mg}}{\text{kg}}$

Carbohidratos

- C 18.5%
- H 9.5%
- O 65%
- N 3.3%



Ca Mn
P Zn
K He
Na
Mg

27/02/2020

Contenido.

1 Química del agua H₂O

2 Química del suelo

3 Química del aire

4 Carbohidratos

5 Ácidos nucleicos

6 Lípidos

7 Proteínas

Co - Co₂
Nox - Sox

CH₄

Ox inorgánica

Vida

- Inanimado
- Inerte
- Abiótico

8 Vitaminas

9 Nutrición

10 PH

11 Bioquímica

Ox orgánica

Vida

4.5

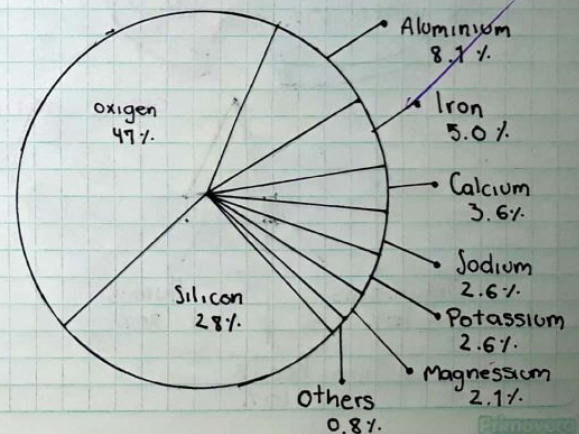
Chavito

Tarea

- Agua - Aceite
- Tabla periódica

24 02 2020

Química del suelo

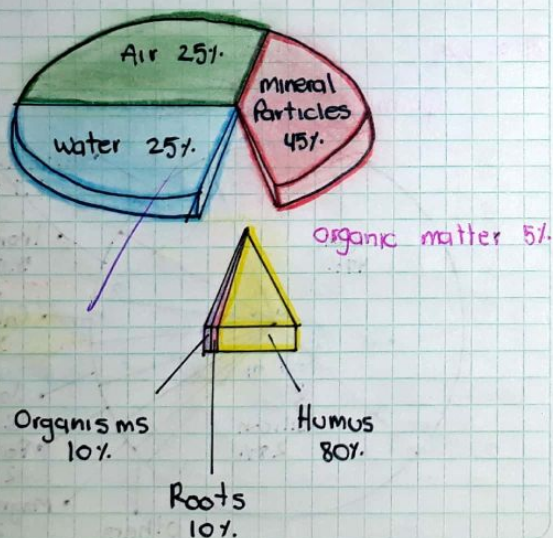


Composición química de la corteza terrestre.

Hay 92 elementos en la tierra, pero 8 de ellos hacen el 98% de los minerales de la corteza.

Hay más de 2000 minerales diferentes en la tierra. Solo 30 de ellos forman la mayor parte de las rocas en la tierra.

Componentes del suelo.



Los minerales del suelo se encuentran generalmente como partículas de diversas formas y tamaños (óxidos, metálicos, arcillas, carbonatos).

El suelo se forma por la acción de cinco factores.

- 1 Materia Orgánica
- 2 Minerales
- 3 Clima
- 4 Relieve
- 5 Tiempo

Elementos químicos	Mineral	Roca
	cuarzo	Arenisca
	Plagioclasa	Granito
	Feldespato	Basalto
	olivino	
Un conjunto de elementos químicos forman un mineral		un conjunto de minerales se llama roca

la corteza terrestre

Formada por

Constituidas por

Rocas

Minerales

Se obtienen

Estructura cristalina

Elementos

Compuestos

Minerales mena

materias primas

① ③ ④
⑤ ⑥

- SiO₂
Cuarzo
- Calcita
CaCO₃

- Azurita Galena
↓ ↓
Cobre Plomo

Clasificación de rocas

Sedimentarias

- Yeso
- Pudinga
- Brecha
- Fosforita
- Asfalto

Igneas o magmáticas

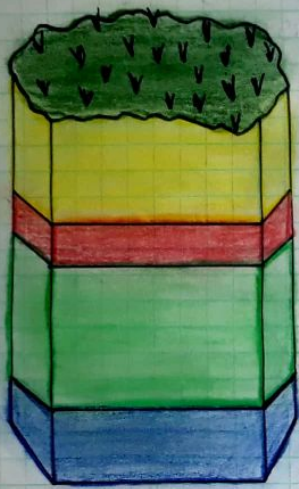
- Aplita
- Lava
- Basalto
- Dunita
- Riolita

Metamórficas

- Pizarra
- migmatita
- Eclogita
- Gneis
- Micacita

Tipos de minerales según su composición química

- 2 Elementos nativos
- 3 Sulfuros
- 4 Óxidos e hidróxidos
- 5 Haluros
- 6 Carbonatos
- 6 Sulfatos
- 7 Silicatos



Atmósfera del
suelo 25%.

Materia Orgánica
5%.

Materia Mineral
45%.

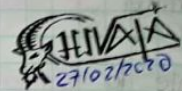
Agua del suelo
25%.

Palabras nuevas

- | | |
|------------|------------|
| 1 Turba | 6 sulfatos |
| 2 Arenuca | 7 sulfuros |
| 3 Esquisto | 8 Roofs |
| 4 Ba Salto | 9 Humos |
| 5 Haluros | 10 Igneas |

Plana

Química

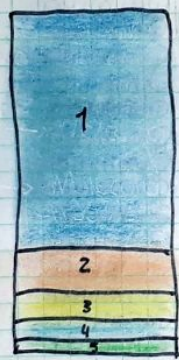
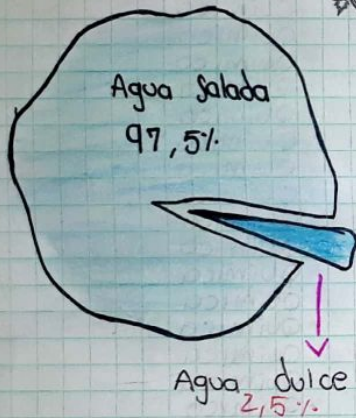


- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| 1 | Química | 26 | Química |
| 2 | Química | 27 | Química |
| 3 | Química | 28 | Química |
| 4 | Química | 29 | Química |
| 5 | Química | 30 | Química |
| 6 | Química | 31 | Química |
| 7 | Química | 32 | Química |
| 8 | Química | 33 | Química |
| 9 | Química | 34 | Química |
| 10 | Química | 35 | Química |
| 11 | Química | 36 | Química |
| 12 | Química | 37 | Química |
| 13 | Química | 38 | Química |
| 14 | Química | 39 | Química |
| 15 | Química | 40 | Química |
| 16 | Química | 41 | Química |
| 17 | Química | 42 | Química |
| 18 | Química | 43 | Química |
| 19 | Química | 44 | Química |
| 20 | Química | 45 | Química |
| 21 | Química | 46 | Química |
| 22 | Química | 47 | Química |
| 23 | Química | 48 | Química |
| 24 | Química | 49 | Química |
| 25 | Química | 50 | Química |

02/20/2020

Química del agua

¿Es importante la química?



- 1 Glaciares - 2,04%
- 2 Aguas subterráneas - 0,57%
- 3 Lagos y ríos - 0,01%
- 4 Atmosfera - 0,001%
- 5 Biosfera - 0,0001%

Estados del agua

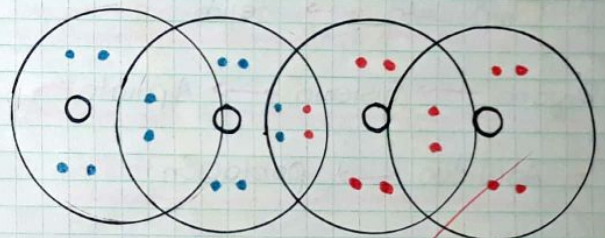
líquido - sólido - gaseoso

Agua en los seres vivos

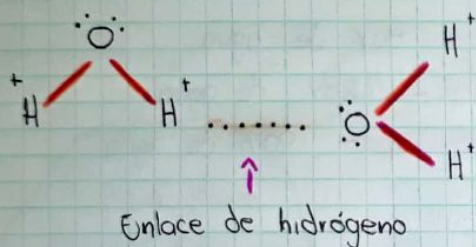
- Humanos - de 65 a 75% de agua
- Arbol - 50% de agua
- Manzana - 85% de agua
- Agaricus sp - 90% de agua

Enlace covalente

Cuando entre dos átomos que se unen comparten uno o más pares de electrones.



Enlace puente de hidrógeno



Quartz → Átomos → Molecula

Compuesto → tejido

Órgano → Sistema → Aparato

Individuo → población

Comunidad → Sociedad

Energia

1. Densidad del agua

¿Por qué flota el hielo?

Tiene menos densidad

$$\text{Densidad } \rho = \frac{m}{V_{\text{ol}}}$$

¿Por qué se derrite el hielo?

Cuando la energía externa o medio ambiental es superior a la que se encuentra en la masa de hielo, existe mayor vibración entre las moléculas de agua, y, como consecuencia, se rompe dicha red tridimensional para dar paso al agua líquida que se caracteriza por su falta de forma.

2. Tensión superficial

3. Punto de ebullición

4. Punto de fusión

Fusión y Ebullición



5. Calor específico.

Es la dificultad que opone el agua al ser calentada o enfriada.

Consecuencias de su gran poder disolvente.

1. Las aguas continentales o dulces contienen en promedio 0,1% de sólidos disueltos

2. Estos sólidos habitualmente son sales.

3. De acuerdo al tipo de sales, las aguas pueden ser duras o blandas

4. Las aguas fácilmente se pueden contaminar

2. Tensión superficial.

Fenómeno por el cual la superficie de un líquido tiende a comportarse como si fuera una delgada película elástica.

3. Punto de ebullición.

Temperatura a la cual la presión de vapor iguala a la presión atmosférica.

Nivel del mar presión atmosférica de 1 atm. o 760 mmHg.

A esa presión el punto de ebullición es de 100°C por que a esa temperatura la presión de vapor alcanza una presión de 1 atm.



09/03/2020

Los arquitectos de la molécula

Natta (Premio Nobel 1973)

He leído con vivo placer este libro de un macino conocido escritor periodista y uno de los más grandes historiadores de la química, hablando un poco del autor graduado en física y en química, asistente de la prestigiosa de la universidad de florencia, redactor científico, es sin duda la persona más calificada para hablar del tema, de eso no existen dudas. La impresión que tuve al leer esta obra que en el autor realizó con notable pericia el esfuerzo de condenser históricamente los resultados científicos y presentando las figuras químicas de grandes químicos del pasado bajo sus aspectos más humanos acercando al lector común al mundo de la ciencia.

Este libro no es tratado epistemológico, ni pretende dar un cuadro completo de un tema tan complejo y diversificado. Más bien puede

representar un paseo a través del mundo de la química, a lo largo de un arco que va de los albores de la alquimia hasta nuestros días.

Masini eligió para este paseo a los personajes más indicativos para hacer resaltar la estrecha interconexión entre ciencia y sociedad, interconexión que - de más está decirlo - representa uno de los aspectos más característicos de la época en que vivimos.

La claridad de la forma expositiva y la unión de óptimas ilustraciones hacen agradable la lectura de este libro que recomienda a los jóvenes que aún han de elegir la orientación de su futura actividad.

Giulio Natta

Premio Nobel 1963

Cabalistico.

Misterioso o con sentido enigmático. (significado oscuro, o misterioso y difícil de comprender).

Una singular y simpática representación cabalistica del Universo.

En este simbolo representa a los 4 elementos en relación con los elementos de la espiritualidad, lo magico y la individualidad.



Tabla Periódica de los Elementos Químicos

1 H Hidrógeno																	5 B Boro	6 C Carbono	7 N Nitrógeno	8 O Oxígeno	9 F Flúor									
3 Li Litio	4 Be Berilio																	13 Al Aluminio	14 Si Silicio	15 P Fósforo	16 S Azufre	17 Cl Cloro								
11 Na Sodio	12 Mg Magnesio	19 K Potasio	20 Ca Calcio	21 Sc Escandio	22 Ti Titanio	23 V Vanadio	24 Cr Cromo	25 Mn Manganeso	26 Fe Hierro	27 Co Cobalto	28 Ni Níquel	29 Cu Cobre	30 Zn Zinc	31 Ga Galio	32 Ge Germanio	33 As Arsénico	34 Se Selenio	35 Br Bromo												
37 Rb Rubidio	38 Sr Estroncio	39 Y Itrio	40 Zr Circonio	41 Nb Niobio	42 Mo Molibdeno	43 Tc Tecnecio	44 Ru Rutenio	45 Rh Rodio	46 Pd Paladio	47 Ag Plata	48 Cd Cadmio	49 In Indio	50 Sn Estaño	51 Sb Antimonio	52 Te Telurio	53 I Yodo														
55 Cs Cesio	56 Ba Bario	57-71 La-Lu Lantánidos	72 Hf Hafnio	73 Ta Tántalo	74 W Wolframio	75 Re Renio	76 Os Osmio	77 Ir Iridio	78 Pt Platino	79 Au Oro	80 Hg Mercurio	81 Tl Talio	82 Pb Plomo	83 Bi Bismuto	84 Po Polonio	85 At Astatido														
87 Fr Francio	88 Ra Radio	89-103 Ac-Lr Actínidos	104 Rf Rutherfordio	105 Db Dubnio	106 Sg Seaborgio	107 Bh Bohrio	108 Hs Hasio	109 Mt Meitnerio	110 Ds Darmstadtio	111 Rg Roentgenio	112 Cn Copernicio	113 Nh Nihonio	114 Fl Flerovio	115 Mc Moscovio	116 Lv Livermorio	117 Ts Teneso														
																	57 La Lantano	58 Ce Cerio	59 Pr Praseodimio	60 Nd Neodimio	61 Pm Prometio	62 Sm Samario	63 Eu Europio	64 Gd Gadolinio	65 Tb Terbio	66 Dy Disprosio	67 Ho Holmio	68 Er Erbio	69 Tm Tulio	70 Yb Iturbio
																	89 Ac Actinio	90 Th Torio	91 Pa Protactinio	92 U Uranio	93 Np Neptunio	94 Pu Plutonio	95 Am Americio	96 Cm Curio	97 Bk Berkelio	98 Cf Californio	99 Es Einsteinio	100 Fm Fermio	101 Md Mendelevio	102 No Nobelio

Esoterismo.

Etimológicamente significa interior. "Intimo" es un término usado para referirse al conjunto de conocimientos, doctrinas, enseñanzas, prácticas, ritos, técnicas o tradiciones de una corriente de pensamiento que utiliza secretos, símbolos incomprensibles o de difícil acceso y que se transmite únicamente a una minoría selecta por esta misma razón son conocidas como profanadas. ✓



Lic. Manuel Sánchez
Karla Sarmiento

Enfaticos



Estructuras basicas

Sujeto + Verbo + Complemento

I	was	- Yo era / estaba
You	were	- tu eras / estabas
She	was	- Ella era / estaba
He		- El era / estaba
It		- Esto era / estaba
We	were	- Nosotros eramos / estabamos
You		- Ustedes eran / estaban
They		- Ellos eran / estaban

12 02 2020

19/02/2020

Adjective

Talentoso, capaz - Able
Honesto, sincero, honrado - Honest
Estar nervioso, tenso, inquieto -
anxious, tense
Timido - shy
Dinámico, activo - Dynamic
Prudente, cauto - Careful
Pesimista, negativo - Pessimistic
Maleducado, irrespetuoso - Rude
Estricto - Strict
Grosco, descortes, irrespetuoso -
disrespectful
Extrovertido - Outgoing
Charlatán - talkative
Animado - Cheerful
Relajado, llevadero, despreocupado -
easy going

Design

Tranquilo - laidback

Triste, pesimista - Gloomy

Discreto, diplomático - Tactful

Atento, amable, cortes - Thoughtful,
caring

Discreto - Tactless

Cruel, desalmado - Heartless

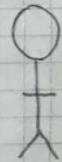
Generoso - Generous

Egoísta - Selfish

Superlativos y comparativos



Tall



Small

• He is taller than her
más que

Design

Comparativo -er / more

• Adjetivos cortos

Older er más viejo

Slower er más lento

Cheap er más barato

Nicer er más bonito/lindo

Ruder er más grosero

Shyer er más tímido

Stricter er más estricto

Tenser er más nervioso

• Sally is nice Tommy is nicer

• The house is cheap but the apartment is cheaper

• I buy a cheaper welli but is older

Comparativos irregulares

bueno
good } better
well } mejor
bien

major
bad } worse
badly } peor
mal

Far less

Further más lejos

1 El clima no estuvo muy bueno ayer pero hoy está mejor

• The weather wasn't very good yesterday but today is better

2 ¿Cuál es más dolorosa? dolor de cabeza o estomago

• Which one is more painful? Single head or stomach

3 A) ¿te sientes bien hoy?

B) No, estoy peor

• A) Do you feel good, today?

• B) No, I'm worse

4 ¿Que tan lejos está la estación de buses?

A) Un Kilometro

B) No, más lejos, aproximadamente 3 Kilometros.

• How far is the bus station?

• A) One Kilometer

• B) No, farther approximately three kilometers.

No envíe una carta es más fácil llamar

Don't send a letter it's easier to call

El morral está pesado pero la maleta de viaje

The backpack is heavy but the travel bag is not

Ayer llegue pronto a clase, pero el jefe llegó mas pronto

Yesterday I arrived soon to class, but the boss arrived sooner

Los adjetivos más largos (2 3 o 4 sílabas) se forma comparativo con

1 Polite - educado more polite

2 Modern - moderno more modern

3 Tired - cansado more tired

4 Intereting - Interesante more intereting

5 Expresive - Expresivo more expresive

25.02.2020

Write the comparative form of these adjectives.

1 Cold - Colder

2 Big - Bigger

3 Careful - more careful

4 Expensive - more expensive

5 Good - Better

6 Fat - Fatter

7 Famous - more famous

8 New - Newer

9 Modern - more modern

10 Young - Younger

11 Cheap - Cheaper

12 Delicious - more delicious

13 Rich - Richer

14 long - longer

Design

15 Hungry - Hungrier

16 Nice - Nicer

17 Happy - Happier

18 Difficult - more difficult

19 Old - Older

20 Beautiful - more beautiful

21 Friendly - friendlier

22 Hot - Hotter

23 Wonderful - more wonderful

24 Bad - Worse

25 Small - Smaller

26 Sad - Sadder

Design

2

- a) (be/cold) Alaska is colder than Spain
- b) (be/hungry) Steve is hungrier than Jane
- c) (be/small) Washington is smaller than New York
- d) (be/happy) Mary is happier than Mike
- e) (be/young) I'm younger than my brother
- f) (be/rich) Film stars are richer than teachers
- g) (be/friendly) Peter is friendlier than Chris

3 Now put words from the box in the sentences.

- 1 The King John is smaller than the Queen Anne
- 2 The Queen Anne is more modern than the King John
- 3 The King John is older than the Queen Anne
- 4 The King John is faster than the Queen Anne
- 5 The Queen Anne is more expensive than the King John
- 6 The King John is slower than the Queen Anne
- 7 The King John is cheaper than the Queen Anne
- 8 The Queen Anne is longer than the King John

El superlativo termina en est o se construye con the most

Adjetive

Warm Tibio

Tall alto

Low bajo

Big Grande

Hot Caliente

wet mojado

Superlative

el más tibio
The warmest

el más alto
The tallest

el más bajo
The lowest

el más grande
The biggest

el más caliente
The hottest

el más mojado
The wettest

Adjetive

famous

Difficult

Careful

Expensive

Superlative

The most/least

The most/least

The most/least

The most/least

famous

Difficult

Careful

expensive

más / menos Costos

4

• Manchester is the friendliest city in England

• The Manhattan is the most expensive restaurant in New York

• The Nile is the longest river in the world

• Granada is the most beautiful town in Spain.

27/02/2020

02 02 2020

Superlative

• My stepmother is the shortest in the house

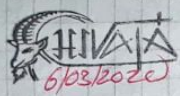
• My room is the largest in the house

• This room is the hottest in the institute

Design

Design

- Tabaco is the smartest student in the class.
- My sister is the worst driver I know
- Tabaco is the highest in the room
- A girl was the highest icfes of last year
- My grandfather's car is the oldest in the city
- My grandfather is the most angry person in the family
- My dad is the best in the world.



Comparatives

- Tabaco is better in math than me
- My smartphone is newer than yours.
- She is younger than my brother
- Yopal is more hotter than a desert
- Tunja is colder than Bogotá
- Interapidísimo is faster than servientrega
- The Colombia peso is cheaper than the dollar
- I'm happier than yesterday

- I am more taller than you
- Brasil is bigger than Colombia.

09 03 2020

Tall (Alto)
Short (Bajo)
Fat (Gordo)
Well-Built (Corpulento)
Thin (Delgado)
Slim (Delgado)
Elegant (Elegante)
Good-Looking (Bien Parecido/Guapo)
Beautiful (Maravilloso)
Handsome (Guapo)

Ill (Enfermo)
Constipated (Estreñido)
Pregnant (Embarazada)

Pretty (Guapa)
Lovely (Encantador)
Ugly (Feo)
Attractive (Atractivo)
Unattractive (Poco Atractivo)
Untidy (Desarreglado)
Wavy Hair (Pelo Ondulado)
Straight Hair (Pelo Liso/Lacio)
Curly Hair (Pelo Rizado)
Blonde Hair (Rubia)
Fair Hair (Rubio/A)
Dark Hair (Moreno)

Deaf (Sordo)
Blind (Ciego)
Weak (Débil)

Red Haired (Pelirrojo)
Ginger Hair (Pelo Anaranjado)
Bald (Calvo)
Round-Faced (Cara Redonda)
Thin-Faced (Cara Delgada)
Dark-Skinned (Moreno De Piel)
Pale (Pálido)
Healthy (Sano)
Sick (Enfermo)

Injured (Herido/Lesionado)
Wounded (Herido)
Bruised (Magullado / Amaratado)

- 1 I am more intelligent than most people.
- 2 I am better than my friends at almost everything.
- 3 I am more charming and more fun than anyone I know.
- 4 My problems are more important than those of other people.
- 5 I am more attractive than my friends.
- 6 People often show me more respect than is normal.
- 7 More people remember me than forget me.
- 8 I am more sensitive than most people.
- 9 I am more complex than many people understand.
- 10 I am more successful than most people my age.

don't more intelligent than most
because I don't know
thing

don't better than my friends
most everything, because
better at some things

3. I don't more charming and more
fun than anyone I know, because
there are more charming people.

Design

Design

4. My problems are more important than those of other people, because I think so because are personal.

5. I'm not more attractive than my friends, because I have friendly friends.

6. People often show me more respect than usual, because I am respectful.

7. More people remind me that they forget me, because I am important to them.

8. I am more sensitive than most people, because I am very noble.

9. I am more complex than many people understand, because

SUBJ

A) Fill

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

WORKSHEET 33

SUBJECT : Comparatives and Superlatives

A) Fill in the blanks with the adjectives in brackets:

- Tom is older than his brother. (old)
- This problem is easier than that problem. (easy)
- John is the tallest boy in our class. (tall)
- My friend is fatter than my sister. (fat)
- My room is the smallest room in our house. (small)
- Konya is the largest city in Turkey. (large)
- The Kızılırmak is the longest river in Turkey. (long)
- Madonna is more popular than Sandra. (popular)
- My English is better than your English. (good)
- The weather today is worse than the weather yesterday. (bad)
- This garden is larger than that garden. (large)
- Elizabeth is more beautiful than girl in our group. (beautiful)
- I am shorter than girl in the class. (short)
- What is funnier than film on TV today? (funny)
- Who is the prettiest than girl in your class? (pretty)

B) Fill in the blanks as in the example:

I went on holiday last year but it was a disaster! My hotel room was smaller than (small) the one in the photograph in the brochure. I think it was the smallest (small) room in the hotel. The weather was terrible too. It was the coldest (cold) in England. The beach near the hotel was very dirty – it was the dirtiest (dirty) all the beaches on the island. The food was the most expensive (expensive) I expected and I didn't have enough money. One day I went shopping in a big department store and I broke a vase. It was the most expensive (expensive) vase in the whole shop. But the worst (bad) thing all was that I lost my passport and I couldn't go back home. It was the most horrible (horrible) holiday all my life.

C) Complete the sentences:

	DAVID	TOM	GEORGE
Age	25	30	35
Weight	70 kgs	72 kgs	75 kgs
Height	1.68	1.72	1.80
Salary	\$800/month	\$1000/month	\$1500/month
House	3 rooms	4 rooms	5 rooms

- (young) David is younger than Tom and George.
- (old) George and Tom are older than David.
- (heavy) George is heavier than all.
- (light) Tom is lighter than George.
- (tall) Tom is taller than David.
- (tall) George is taller than all.
- (old) George is older than Tom.

8. (little) David gets little money than Tom.
9. (much) George gets more much money than Tom.
10. (small) David's house is smaller than Tom's.
11. (big) George's house is bigger than all.
12. (big) Tom's house is bigger than David's.

Read the passage:

Mr. and Mrs. Smith are now flying to Canada. Miss Bennet is their stewardess. She is very talkative and friendly. She is showing Mr. and Mrs. Smith some pictures of her family and her best friend.

Miss Bennet: This is my best friend. Her name is Tina.

Mrs. Smith : She is very pretty. Is she older or younger than you?

Miss Bennet: She is one year younger.

Mrs. Smith : Aren't you thinner than she is?

Miss Bennet: Yes, I am. Tina loves to eat very much.

Mrs. Smith : So do I. I hope it will be time for lunch soon.

	<u>Age</u>	<u>Height</u>	<u>Weight</u>
Miss Bennet	21	1.73	57 kg
James Bennet	23	1.82	76 kg
Tina Robbins	20	1.68	61 kg

D) Look at chart. Compare Miss Bennet with her brother and her best friend Tina

Robbins:

Example: (Miss Bennet / tall / Tina Robbins)

Miss Bennet is taller than Tina Robbins.

1. (Miss Bennet / short / her brother James)
Miss Bennet is shorter than her brother James
2. (James / tall / her sister)
James is taller than her sister
3. (Miss Bennet / old / her best friend)
Miss Bennet is old than her best friend
4. (Her best friend / young / Miss Bennet)
Her best friend is young than Miss Bennet
5. (Miss Bennet / short / her brother)
Miss Bennet is short than her brother
6. (Her brother / tall / Miss Bennet)
Her brother is tall than Miss Bennet
7. (Miss Bennet / fat / Tina)
Miss Bennet is fat than Tina
8. (Tina / slim / Miss Bennet)
Tina is slim than Miss Bennet
9. (Miss Bennet / slim / her brother)
Miss Bennet is slim than her brother
10. (Her brother / fat / Miss Bennet)
Her brother is fat than Miss Bennet

Karla Sarmiento



Primavera

17 02 2020

Modulo 1.2

Ética en la formación básica

Misión. IPIT tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento.

Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

Vision. IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentará la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008

Sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 Sistema de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

Filosofía. El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía, permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan. Por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

Actividad

1. ¿Cuál sería la pregunta más importante para mi vida?

- ¿Quién quiero llegar a ser?
- ¿Estoy disfrutando lo que hago?

2. ¿Que es filosofía?

- Es la ciencia que tiene el fin de responder las preguntas que tiene el hombre: (como el origen del universo; el origen del hombre) para alcanzar la sabiduría. Un filósofo es una persona que busca desesperadamente el saber por el saber mismo.

3. ¿Que es ética?

- Es la rama de la filosofía que se dedica a analizar la conducta humana y paralelamente, estudiar la moral y encontrar una manera de juzgar a la misma.

04/03/2020

La filosofía política

La mayoría de los filósofos admiten que las afirmaciones políticas no tienen carácter lógico ni empírico. Por ende es imposible prescribir como debería ser el estado con los ciudadanos. No hay una solución definitiva para los problemas políticos.

Los filósofos solo pueden analizar y precisar los conceptos que utilizamos en el lenguaje diario como: poder, la ley, los derechos, las costumbres, etc.

Tenemos como pregunta en esta clase, si los filósofos nos den consejos y no solamente analizar los conceptos.

Sin embargo la filosofía política es un discurso ideológico como cualquier otra, lo aceptamos cuando es compatible con nuestras creencias y valores por eso todos los conceptos políticos son siempre esencialmente comparativos.

Los orígenes en la griega antigua

Los precursores de la filosofía política fueron los antiguos griegos.

En comienzo se agruparon en tribus sin constituir un estado, pero terminaron en asentarse en las costas del Egeo y mediterráneo "éramos soldados que servíamos a los señores de la guerra".

"Teníamos una alta estigma por la camaradería, la lealtad y el valor"

"Algunas tribus guerreras se asociaron para defenderse y poco a poco se crearon ciudades estado, como Atenas y esparta".

En general la ciudad estado era una comunidad pendiente e independiente, regida por un gobierno particular.

Plantear preguntas.

A los filósofos griegos les gusta polemizar, les fascinaba debatir ideas y fueron creadores de lo que hoy llamamos filosofía. Puede decirse que eran "modernos" por que eran críticos; se negaban a aceptar las explicaciones religiosas o tradicionales y planteaban preguntas originales y perturbadoras sobre temas que jamás habrían sido cuestionados, en especial la sociedad,

la moralidad y la política.

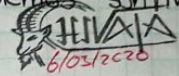
"a medida que aumentaba nuestro conocimiento sobre lugares exóticos como Persia, nos preguntábamos si la sociedad era algo natural o artificial. Incluso especulábamos sobre cómo habría sido la vida antes de que apareciera las sociedades, los atenienses empezaban a concebirse como individuos y seres sociales. Nació entonces la filosofía política.

Los sofistas

Platón. (427-347 a.c) fue el primer filósofo que dejó testimonio de estos debates teóricos sobre la política en su libro la república, Sócrates su viejo maestro y amigo, discute con algunos sofistas sobre la verdadera esencia de la justicia

"la palabra justicia, que esta ~~em~~ implicada en la cultura griega puede traducirse como "hacer lo que corresponde". Los sofistas eran pensadores itinerantes radicalizados permanentemente que se especializaban en enseñar retórica y ofrecían sus servicios como preceptores privados a las familias adineradas.

El sofista Trasímaco comienza afirmando que todos los gobiernos son fraudulentos.



12 03 2020

El conocimiento relativo

Actualmente pensamos que el conocimiento humano es frágil y relativo. Probablemente lo que hoy consideramos "verdadero" sobre el cosmos resulta falso dentro de unos años. De igual modo, los ciudadanos del futuro tal vez se sorprenderán de nuestras ideas políticas actuales, los filósofos están lejos de creer que existan "hechos" morales o políticos y menos aun misteriosas formas trascendentes.

"De ser así, el sistema filosófico idealista de Platón no es coherente con su epistemología teoría del conocimiento".

"Si no existen formas perfectas, no puede haber conocimiento perfecto, ni moral, estado o gobernantes perfectos".

"Probablemente el sofista Protágoras tenía razón al afirmar que los ciudadanos de Atenas democrática de Platón tenía tanto derecho a gobernar como los

Primavera

demás".

Aristóteles y la teleología

Teleología.

Creencia en que la marcha del universo es como un orden de fines que las cosas tienen al realizar, y no una sucesión de causas y efectos.

La teleología es la rama de la meta física que se refiere al estudio de los propósitos de algún objeto o algún ser, lo bien literalmente, a la doctrina filosófica de las causas finales. Los más recientes lo definen simplemente como la atribución de una finalidad u objetivo a procesos concretos.

Aristóteles

Fue el discípulo más célebre de Platón. Su espíritu independiente lo llevó a cuestionar gran parte de las ideas de su maestro. Como la mayoría de los antiguos griegos, creía de la existencia de causas finales o teleológicas.

En el universo todo a sido creado para cumplir una función específica. "Para los griegos algo era bueno cuando cumplía con su finalidad, con su finalidad.

Puede parecer que los objetos orgánicos tienen un fin (un buen roble es alto y fuerte, y un buen gato es eficaz cazador de ratones).

El hombre bueno y el ciudadano

En pero, para Aristóteles, esta biología teleológica abarcativa tenía su razón de ser ya que los seres humanos solo podrían ser buenos o felices si alcanzaban su plenitud. Por ello, la política debe ser una consecuencia de la naturaleza humana. Todos sabemos que con criterios claros y útiles podemos juzgar el éxito logrado por ciertos artesanos calificados, como los carpinteros y alfareros.

¿Será que los zapateros y los evanistas tienen ciertas funciones, y el hombre en sí no tienen ninguna, que la naturaleza no le asignó ninguna?

¿Cuál es nuestra gran función universal como seres humanos?

"La vida no puede consistir solo en sobrevivir".

Después de analizar a sus congéneres, Aristóteles llega a la conclusión de que lo que los diferencia al resto del mundo natural es la razón, y que para lograr nuestro objetivo intrínseco debemos cultivarla.

Tecnología
Noria farmicento.

Recomendaciones para evitar engaños y estafas mientras usa internet.

Atentos a los engaños y no creer en todo lo que dicen.

Entre noviembre del 2018 y enero del 2020 han habido 97 millones de phishing y es muy conocida esa amenaza ya que convencen a las personas en dar acceso a su privacidad atrayéndolos con premios o concursos.

Se han presentado aproximadamente 1.300 millones de ataques de malware, y es el 13% más que la anterior.

Los atacantes ven como un negocio el robo de correo, teléfono, fotos, etc (identidad); Colombia es el más atractivo para los cibercriminales.

Prevenir.

No creer en todo lo que vemos en la web. Los criminales buscan la manera más fácil de que caigan las personas (las engañar haciendo concursos o promociones).

Es mejor investigar más sobre lo que vemos y leemos.

Hay que evitar descargar la copia pirata, o no actualizar los temas operativos.

Leer bien los correos, textos y contenido de todo.

Hay que verificar las paginas en que nos metemos para después no arrepentirnos de ello.

Conceptos

Cibernética.

Ciencia que estudia el funcionamiento de los mecanismos y las conexiones nerviosas de los seres vivos.

Ciberseguridad.

Cuidado que hay que tener para no ser víctima de delitos informáticos.

Ciberdelicuentes.

Personas que realizan actividades delictivas en Internet como robar información, estafas, acceder a redes privadas, etc.

Phishing.

Método más utilizado por delincuentes cibernéticos para estafar y obtener información confidencial de forma fraudulenta.

Malware.

Programa malicioso, programa maligno, badware, código maligno, etc. a cualquier tipo de software que realiza acciones dañinas en el sistema informático con intención.

Cracker.

Personas que vulneran sistema de seguridad de manera ilícita. Son motivados por multitud de razones, como protesta o desafíos.

Links.

Elemento conector entre dos recursos, documentos electrónicos o distintas partes del mismo. Se puede conectar por medio de URLs, documentos de Microsoft Office, haciendo posible la navegación.

12 03 2020

¿Usa demasiado el celular? opciones para tomar descanso.

Me desconecto para conectarme con los míos.

Una persona puede tocar su celular hasta 2.617 veces al día, las actividades solo están en ingresar y revisar las redes sociales.

La tecnología y el hombre

-Dario Sztajnszrajber.

Vivimos inmersos en la revolución informática y no lo vemos por que lo utilizamos y ya es algo cotidiano.

Este mundo no es de hechos, es de interpretaciones.

Hay funciones naturales que la tecnología de afuera modifica, que solo existe por que alguien lo invento. ¿Yo utilizo el whatsapp o el whatsapp me utiliza a mí? Whatsapp conoce la comunicación natural, y está disponiendo de mis maneras, formas, necesidades y lenguajes comunicacionales.

La tecnología nos está modificando por que lo adhiero a mis acciones cotidianas, la tecnología está transformando lo que creemos que es nuestra naturaleza. La tecnología nos va a ayudar a deconstruir esa idea de la naturaleza humana.

Creemos que el lenguaje es una función natural, como respirar. ¿Cuál es el límite entre lo natural y lo

técnico?

El sujeto y el objeto se empiezan a diluir, confundimos el sujeto con el objeto, necesitamos la dicotomía para sostener el orden. Creemos que podemos distinguir algo natural de lo artificial. Todo lo artificial hace parte de lo natural.

Fenómenos:

- El mundo de lo personal
- El mundo de las cosas
- El mundo de lo animado
- El mundo de lo inanimado

Vivimos en tiempos donde el impacto tecnológico provocado por la revolución informática está permanentemente disolviendo la frontera rígida entre lo animado e inanimado. No queremos perder esos límites, somos sujetos que creemos que todo está a nuestra disposición, sabiendo que disponemos de la naturaleza y de las cosas.

Palabras.

- Repensar
- Indistinción
- Biopolítica
- Arbitrio
- Dicotomía
- Diluir

5/4
Olivier

Español

Realismo sucio

Consiste en escribir de la forma más simple, directa y vulgar sobre eventos o sucesos del momento

Chavito 4.0

Chatarra; un relato sucio

Eran las nueve pm, caminaba sin prisa, sin la menor molestia en mi cabeza, esta situación cambió abruptamente, fueron suficientes seis pasos para que mi tranquilidad se contaminara. Estaban ahí, eran cuatro mujeres asquerosamente obesas, con algo de bigote y piernas peludas, sus culos apenas cabían en las sillas, sus tetas cubrían la mesa empapada de grasa, helado y pequeños trozos de fruta, trituraban con ansiedad ese pequeño pedazo de mundo abierto de salsa, cebolla, unos huevos podridos y pan. Yo sentía la grasa acumulada en sus nauseabundos, amorfos y detestables cuerpos; ¿cuerpos vacíos o llenos de mierda?

Chivata 2020

Mi vida.

Ya son 17 años, en los que te he sentido
a veces tan dura, tan blandita, tan olorosa,
pero siempre tan placentera. Me has
hecho revolver las tripas, te he
expulsado por mi ano y te he visto en
diferentes formas, te he visto en el
pasto y te he visto en el papel higiénico.

Karla Sarmiento 2020

03 03 2020

¿Que es aforismo?

Hace referencia a una doctrina universal y
llega con su mismo mensaje.

Lo que no te mata, se hace más fuerte.

¿Que es epitafio?

Es una frase que tiende a mortalizar
por la muerte de una persona.

¿Que es obituario?

Es una sección que sale a diario donde
salen unos muertos.



Sigmund Freud.

- Nuestros complejos son la fuente de nuestra debilidad, pero con frecuencia son la fuente de nuestra fuerza.
- El loco es un soñador despierto.
- La mente es como un iceberg, flota con una séptima parte de su volumen sobre el agua.
- No existe ningún punto de partida si no se sabe bien a donde ir.
- Si quieres poder soportar la vida, debes estar dispuesto a aceptar la muerte.
- Si aspiras a encontrarte a ti mismo no te mires al espejo, porque allí encontrarías a un extraño.
- Uno puede defenderse de los ataques, contra el elogio que está indefenso.
- Recordar es el mejor modo de olvidar.
- El amor es un estado de psicosis temporal.

05-03-2020

Schopenhauer.

- Es difícil encontrar la felicidad dentro de uno mismo, pero es imposible encontrarla en otro lugar.
- Casi todas nuestras penas o tristezas surgen de la relación con otras personas.
- El hombre es el único animal que causa dolor a otros sin otro objeto de querer hacerlo.
- La persona que escribe para los tontos siempre está segura de una gran audiencia.
- El genio y la locura tienen algo en común: ambos viven en un mundo diferente al que existe para todos los demás.
- La soledad es el patrimonio de todas las almas extraordinarias.
- La inquietud es el sello de la existencia.

Sartre.

- Una batalla perdida es una batalla que uno piensa que ha perdido.

• El hombre está condenado a ser libre por que una vez arrojado al mundo él es responsable de todo lo que hace.

• ¿Que usted que yo cuento los días?

• Únicamente queda un día, uno que siempre se repite. Se nos da al amanecer y se nos quita al amanecer.

Tarea



Candelario obeso

Rafael Pombo

Jose Eustacio Rivero

Jorge Isaacs

Gabriel Garcia Marquez

Biografía

Candelario Obeso.

En su vida se caracterizó por desempeñar múltiples oficios. Fue profesor en su colegio de sure, jefe de batallón de Cazadores en la guerra de 1876, tesorero municipal de Magangué y gracias a su cercana amistad con Tomás Cipriano de Mosquera fue nombrado consul de Tours, Francia e intérprete nacional en Panamá de 1872 a 1874.

Se dice que se enamoró perdidamente de una bogotana de alta sociedad a quien le envió poemas de amor, los cuales ella rechazó de manera tajante. Con el corazón roto, el poeta se refugió en el alcohol y finalmente se disparó en el pecho, aunque no es totalmente claro si se trató de un suicidio o un accidente. Actualmente se encuentra una tumba con su nombre en el cementerio de mompos.

Rafael Pombo.

Rafael Pombo era hijo de Lino de Pombo O'Donnell y Ana María Rebolledo ambos pertenecientes a familias de la aristocracia de Papayán. Cuando el general Francisco de Paula Santander designó a Lino Pombo como Secretario de Relaciones Interiores y Exteriores

Se trasladó con su familia a Bogotá. Al llegar la familia a Bogotá, Ana María Rebolledo tenía nueve meses de embarazo, dando pues en poco tiempo día a luz a su primogénito José Rafael de Pombo. Doña Ana enseñó a Rafael las primeras letras. A la edad de once años ingresó en el Seminario. El estudio del latín hizo de él un diestro traductor de los clásicos. Marcelino Menéndez Pelayo opinó acerca de sus traducciones: "No las hay más valientes y brevedades en nuestra lengua".

Después de residir diecisiete años en Estados Unidos, regresó a Santa Fe de Bogotá, donde trabajó como traductor y periodista, donde fundaría varios periódicos, entre los cuales son de destacar El Cartucho y El Centro.

Fue premiado en una ceremonia de coronación como Poeta Nacional de Colombia, en un homenaje que se le tributo en el teatro Colón de Bogotá el día 20 de agosto de 1905. El 6 de febrero de 1912 reemplazó a Miguel María Mallarino como miembro de la Academia Colombiana de la Lengua, de la que fue secretario perpetuo. Pombo publicó sus poesías, salvo algunas ediciones por petición de amigos. En sus últimos años compiló y ordenó su producción literaria dispersa en diversos medios impresos de la época y en manuscritos que guardaba entre sus pertenencias.

José Eustasio Rivera

Nació en el seno de una familia modesta, como uno de los once hijos de Eustasio Rivera y de Catalina Salas.

Estudió en los colegios Santa Librada de Nueva y San Luis Gonzaga de Elías (Huila), y después gracias a una beca en la Escuela Normal Central de Bogotá. En 1909 se trasladó a vivir a Bogotá y trabajó como inspector escolar. En 1912 Rivera ingresó a la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, alcanzando el grado de doctor en Derecho y Ciencias Políticas el 3 de marzo de 1917. Simultáneamente trabajó como empleado del Ministerio de Gobierno.

En 1925, Rivera es elegido miembro de la Comisión Investigadora de Relaciones Exteriores y de Colonización y publica entonces una serie de artículos en El Nuevo Tiempo de Bogotá, bajo el título "Falsos postulados nacionales", en los que denunció todo tipo de irregularidades, especialmente en la contratación del oleoducto Cartagena - Barrancabermeja, que involucraban desde el presidente Pedro Nel Ospina hasta el ex ministro Esteban Jaramillo, provocando un gran escándalo.

Jorge Isaacs.

Su lugar de nacimiento fue Santiago de Cali. Estudió en Cali, luego en Popayán y por último en Bogotá, entre 1848 y 1852, durante el gobierno de José Hilario López. Su padre era George Henry Isaacs, un judío inglés oriundo de Jamaica.

En su poesía, Isaacs evoca a Valle del Cauca como el espacio idílico en que transcurrió su infancia, y la marcha a Bogotá debió suponer para él un cambio difícil. Regresó a Cali en 1852.

Los últimos años de su vida los pasó retirado en Ibagué (donde había dejado abierta su familia años antes), proyectando una novela histórica que habría de ser su obra maestra y que jamás llegó a escribir. Murio en Ibagué el 17 de abril de 1895, siendo su última voluntad que su cadáver fuera enterrado en Medellín.

Gabriel García Márquez.

Es uno de los escritores latinoamericanos más conocidos e influyentes de los últimos tiempos. Sus órsulos, ferminas, florentinos, aurellanos, Santiagos Coronales y Capitanes

Son personajes que se han quedado en la memoria de sus miles de lectores que se conmovieron con sus historias.

Nació en Aracataca, Colombia, población perteneciente al departamento de Magdalena, el seis de marzo de 1927. Sus primeros años vivió en una zona caribena de su país natal y se quedó al cuidado de sus abuelos maternos, sus padres emigraron a otra ciudad. Ahí vio y aprendió mucho de lo que después escribiría en sus libros, como 100 años de soledad.

Sus primeros años de estudio fueron en un internado de Barranquilla para luego hacer la secundaria en un Colegio Jesuita en Sucre, lugar donde vivían sus padres. Becado por el Gobierno de Colombia, García Márquez se fue a Bogotá para terminar la secundaria en el Liceo Nacional de Zipaquirá, donde destacó como deportista, de lo que poco se habla de su biografía.

Alcántara

50
12/03/2020



Ing. Edgar Blanco
Karla Samiento

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{20 + 24 + 15}{60} = \frac{59}{60}$$

3	5	4	2
3	5	2	2
3	5	1	3
1	5	1	5
1	1	1	

60

$$= \frac{(1 \times 5 \times 4) + (2 \times 3 \times 4) + (1 \times 3 \times 5)}{3 \times 5 \times 4}$$

$$= \frac{20 + 24 + 15}{60} = \frac{59}{60}$$

a $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{\frac{4}{9}} + 2,32 - \frac{3}{5} + \frac{2}{7} + \frac{1}{2} + \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}\right)$

b $\sqrt[3]{\frac{8}{27}} + \left(\frac{2}{3}\right)^3 - \left[\frac{3}{7} \cdot \frac{1}{2}\right] + \left[\frac{2}{5} \div \frac{1}{3}\right]$

c $\log_2 81 + \sqrt{\frac{25}{49}} - \frac{3}{5} + \left[\frac{1}{3}\right]^3 - \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{1}{3}\right)$

d $\left[\frac{3}{2} \div \frac{2}{3}\right] \cdot \frac{2}{3} + \frac{4}{8} - \frac{3}{9} + \left[\frac{1}{2} \cdot -\frac{3}{5}\right]$

Desarrollo

a $\left(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}\right) + \left(\frac{58}{25} - \frac{3}{5} + \frac{2}{7} + \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{2}{15} \times \frac{6}{4}\right)$

$$60 = 4 \times 2 = 8 + 60 \div 4 = 15 \times 6 = 90 + 8$$

$$= \left(\frac{11}{12} + \frac{43}{25}\right) + \left(\frac{11}{14} + \frac{49}{30}\right)$$

$$= \left(\frac{791}{300} + \frac{254}{105}\right)$$

$$= \frac{159255}{31500} = \frac{31851}{6300} = \frac{10617}{2100} = \frac{2539}{500}$$

$$b) \frac{2}{3} + \frac{8}{27} - \frac{3}{14} + \frac{6}{3}$$

$$= \frac{26}{27} - \frac{69}{90}$$

$$= \frac{43}{1890}$$

$$c) \frac{9}{1} + \frac{6}{7} - \frac{3}{5} + \frac{1}{27} - \frac{6}{7}$$

$$= \frac{319}{35} - \frac{153}{189}$$

$$= \frac{51865}{6615}$$

$$d) \frac{9}{4} + \frac{2}{3} + \frac{4}{8} - \frac{3}{9} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{18}{12} + \frac{4}{8} - \frac{3}{9} - \frac{3}{10}$$

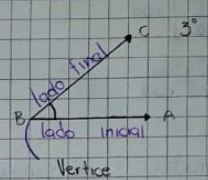
$$= \frac{48}{24} - \frac{57}{90}$$

$$= \frac{2452}{2160} = \frac{246}{180} = \frac{32}{60} = \frac{91}{30}$$

18 02 2020

Funciones trigonométricas x.50

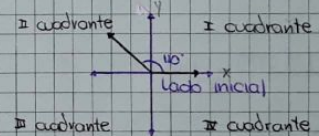
Ángulos



* ABC
α, θ, B

Un ángulo es el giro o rotación que se genera a partir de dos rayos que concurren en un punto fijo llamado vértice.

Ángulos en posición normal o canónica



Un ángulo está ubicado en posición normal o canónica, si su vértice coincide con el origen del sistema y el lado inicial coincide con el semi-eje positivo x. Si un ángulo está en posición canónica el lado final coincide con algunos de los ejes coordenados.

Medición de ángulos en el sistema sexagesimal o en grados.

Grados.



$$1^\circ = \left[\frac{\pi}{180} \right] \text{ rad}$$

$$180^\circ = \pi \text{ rad}$$

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad}$$

Su unidad de medida son los grados y su símbolo es $^\circ$.

Un ángulo de giro completo o perigon es aquel que se genera por una rotación completa del lado final.

Convertir 30° a rad

$$30^\circ \cdot \left[\frac{\pi}{180} \right] \text{ rad} = \frac{30\pi}{180} \text{ rad} = \frac{1}{6} \pi \text{ rad}$$

• Convertir a radianes los siguientes ángulos.

$$a) 45^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{45\pi}{180} = \frac{1}{4} \pi \text{ rad}$$

$$b) 18^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{18\pi}{180} = \frac{1}{10} \pi \text{ rad}$$

$$c) 436^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{436\pi}{180} = \frac{109}{45} \pi \text{ rad}$$

$$d) 224^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{224\pi}{180} = \frac{56}{45} \pi \text{ rad}$$

• Convertir a grados $\frac{1}{3} \pi \text{ rad}$

$$1 \text{ rad} \rightarrow \left[\frac{180}{\pi} \right]^\circ$$

$$\frac{1}{3} \pi \text{ rad}$$

$$X = \left[\frac{1}{3} \pi \text{ rad} \cdot \frac{180}{\pi} \right]^\circ =$$

$$X = \left[\frac{1}{3} \cdot 180 \right]^\circ = \left[\frac{180}{3} \right]^\circ = 60^\circ$$

$$\frac{1}{3} \pi \text{ rad} : \left[\frac{180}{\pi} \right]^\circ = \frac{180 \pi \text{ rad}}{3 \pi} = 60^\circ$$

Taller

• Convertir de radianes a grados

$$a) \frac{2}{3} \pi \text{ rad} \cdot \left[\frac{180^\circ}{\pi} \right] = \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$$

$$b) \frac{15}{6} \pi \text{ rad} \cdot \left[\frac{180^\circ}{\pi} \right] = \frac{2700^\circ}{6} = 450^\circ$$

$$c) \frac{11}{4} \pi \text{ rad} \cdot \left[\frac{180^\circ}{\pi} \right] = \frac{1980^\circ}{4} = 495^\circ$$

$$d) \frac{1}{2} \pi \text{ rad} \cdot \left[\frac{180^\circ}{\pi} \right] = \frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$$

• Completar la siguiente tabla

$$1) \frac{\pi}{6} \cdot \frac{180^\circ}{\pi} = \frac{180^\circ}{6} = 30^\circ$$

$$2) 45^\circ = \frac{\pi}{4} \cdot \frac{180^\circ}{\pi} = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$$

$$3) \frac{\pi}{4} = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$$

$$4) \frac{\pi}{3} = \frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$$

$$5) 90^\circ = \frac{\pi}{2} = \frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$$

$$6) 120^\circ = \frac{2\pi}{3} = \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$$

$$7) \frac{3\pi}{8} = \frac{180^\circ}{8} = 22.5^\circ$$

$$8) 135^\circ = \frac{3\pi}{4} = \frac{270^\circ}{2} = 135^\circ$$

$$9) 150^\circ = \frac{5\pi}{6} = \frac{300^\circ}{2} = 150^\circ$$

$$10) \pi = 180^\circ$$

$$11) \frac{7\pi}{6} = \frac{1080^\circ}{6} = 180^\circ$$

$$12) 225^\circ = \frac{5\pi}{4} = \frac{225^\circ}{1} = 225^\circ$$

$$(3) \quad 240^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{240\pi}{180} = \frac{4\pi}{3} = \frac{20}{15} \pi \text{ rad}$$

$$(4) \quad \frac{3\pi}{2} = \frac{180^\circ}{1} = \frac{540^\circ\pi}{2\pi} = 270^\circ$$

$$(5) \quad \frac{5\pi}{3} = \frac{180^\circ}{1} = \frac{900^\circ\pi}{3\pi} = 300^\circ$$

$$(6) \quad 315^\circ = \frac{\pi}{180} = \frac{315\pi}{180} = \frac{7\pi}{4} \text{ rad}$$

$$(7) \quad \frac{11\pi}{6} = \frac{180^\circ}{1} = \frac{1980^\circ}{6\pi} = 330^\circ$$

$$(8) \quad 360^\circ = 2\pi \text{ rad}$$

29 de 2020

Tarea

Ángulos.

Clasificación de los ángulos

- a) Según su medida
- b) Según la suma de medidas
- c) Según su posición

Triángulos

Clasificación de los triángulos.

a) Según la medida de sus lados.

Equilátero



Tiene todos sus lados iguales.

Isósceles



Dos de sus lados son iguales.

Escaleno



Ningún lado mide igual que otro.

b) Según la medida de sus ángulos

Acutángulo



Todos sus ángulos internos son iguales

Rectángulo



Tiene un ángulo recto

Obtusángulo



Tiene un ángulo obtuso

Teorema de Pitágoras

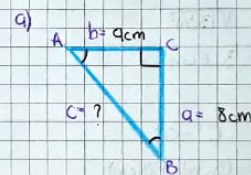
En todo triángulo rectángulo el lado opuesto al ángulo recto se denomina hipotenusa y los otros lados.



$$c^2 = a^2 + b^2 \rightarrow \text{Calculo la hipotenusa}$$

$$\left. \begin{aligned} a^2 &= c^2 - b^2 \\ b^2 &= c^2 - a^2 \end{aligned} \right\} \text{Calcula los catetos}$$

En los siguientes triángulos rectángulos determinar el lado.



$$c^2 = a^2 + b^2$$

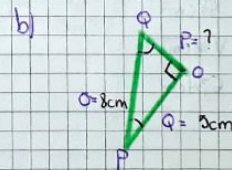
$$c^2 = (8\text{cm})^2 + (9\text{cm})^2$$

$$c^2 = 64\text{cm}^2 + 81\text{cm}^2$$

$$c^2 = 145\text{cm}^2$$

$$c = \sqrt{145\text{cm}^2}$$

$$c = 12,04\text{cm}$$



$$p^2 = r^2 - q^2$$

$$p^2 = (8\text{cm})^2 - (5\text{cm})^2$$

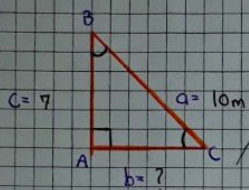
$$p^2 = 64\text{cm}^2 - 25\text{cm}^2$$

$$p^2 = 39\text{cm}^2$$

$$p = \sqrt{39\text{cm}^2}$$

$$p = 6,24\text{cm}$$

c)



$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$b^2 = (10m)^2 - (7m)^2$$

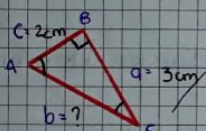
$$b^2 = 100m^2 - 49m^2$$

$$b^2 = 51m^2$$

$$b = \sqrt{51m^2}$$

$$b = 7,14m$$

d)



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = (3cm)^2 + (2cm)^2$$

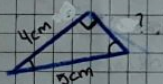
$$c^2 = 9cm^2 + 4cm^2$$

$$c^2 = 13cm^2$$

$$c = \sqrt{13cm^2}$$

$$c = 3,6cm$$

e)



$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$b^2 = (5cm)^2 - (4cm)^2$$

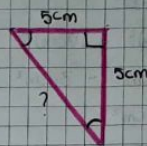
$$b^2 = 25cm^2 - 16cm^2$$

$$b^2 = 9cm^2$$

$$b = \sqrt{9cm^2}$$

$$b = 3cm$$

f)



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = (5cm)^2 + (5cm)^2$$

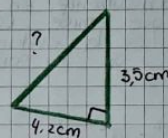
$$c^2 = 25cm^2 + 25cm^2$$

$$c^2 = 50cm^2$$

$$c = \sqrt{50cm^2}$$

$$c = 7,07cm$$

g)



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = (4,2cm)^2 + (3,5cm)^2$$

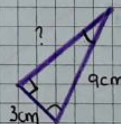
$$c^2 = 17,64cm^2 + 12,25cm^2$$

$$c^2 = 29,89cm^2$$

$$c = \sqrt{29,89cm^2}$$

$$c = 5,46cm$$

h)



$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$b^2 = (9cm)^2 - (3cm)^2$$

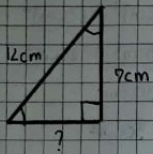
$$b^2 = 81cm^2 - 9cm^2$$

$$b^2 = 72cm^2$$

$$b = \sqrt{72cm^2}$$

$$b = 8,48cm$$

1)



$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$a^2 = (12\text{cm})^2 - (7\text{cm})^2$$

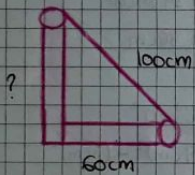
$$a^2 = 144\text{cm}^2 - 49\text{cm}^2$$

$$a^2 = 95\text{cm}^2$$

$$a = \sqrt{95\text{cm}^2}$$

$$a = 9.73\text{cm}$$

• Un poste de hierro parado verticalmente en el suelo proyecta una sombra que mide 60cm. Hallar la altura del poste si la distancia de su punta y el extremo de su sombra es de 100cm.



$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$b^2 = (100\text{cm})^2 - (60\text{cm})^2$$

$$b^2 = 10000\text{cm}^2 - 3600\text{cm}^2$$

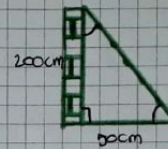
$$b^2 = 6400\text{cm}^2$$

$$b = \sqrt{6400\text{cm}^2}$$

$$b = 80\text{cm}$$

Rta: la altura del poste es de 80 cm.

• Una escalera se encuentra apoyada verticalmente sobre una pared, la distancia de la pared a la base de la escalera es de 50cm y la longitud desde el suelo hasta el punto de apoyo de la escalera es de 200cm.



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = (50\text{cm})^2 + (200\text{cm})^2$$

$$c^2 = 2500\text{cm}^2 + 40000\text{cm}^2$$

$$c^2 = 42500\text{cm}^2$$

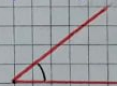
$$c = \sqrt{42500\text{cm}^2}$$

$$c = 206.15\text{cm}$$

Clasificación de los ángulos.

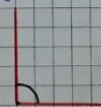
*Según su medida.

Ángulo agudo



Mide menos de 90°

Ángulo recto



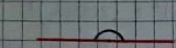
Mide 90°

Ángulo obtuso



Mide más de 90°

Ángulo llano



Mide 180°

Ángulo convexo



Mide menos que un ángulo llano.

Ángulo cóncavo



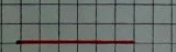
Mide más que un ángulo llano.

Ángulo completo



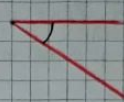
Mide 360°

Ángulo nulo



Mide 0° los semirrectos que forman los ángulos coinciden.

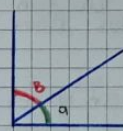
Ángulo negativo



Mide menos de 0° .

* Según la suma de medidas.

Ángulos complementarios



• Dos ángulos son complementarios si suman 90° .

Ángulos suplementarios.



• Dos ángulos son suplementarios si suman 180° .

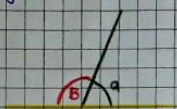
* Según su posición

Ángulos consecutivos



Son aquellos que tienen el vértice y un lado común.

Ángulos adyacentes.



Son aquellos que tienen el vértice y un lado común, y los otros lados situados uno en prolongación del otro.

Forman un ángulo llano.

Ángulos opuestos por el vértice.



Son los que teniendo el vértice común, los lados de uno son prolongación de los lados del otro.

- Los ángulos 1 y 3 son iguales.
- Los ángulos 2 y 4 son iguales.

Plana

27/02/2020

Trigonometría

- 1 Trigonometría
- 2 Trigonometría
- 3 Trigonometría
- 4 Trigonometría
- 5 Trigonometría
- 6 Trigonometría
- 7 Trigonometría
- 8 Trigonometría
- 9 Trigonometría
- 10 Trigonometría
- 11 Trigonometría
- 12 Trigonometría

- 13 Trigonometría
- 14 Trigonometría
- 15 Trigonometría
- 16 Trigonometría
- 17 Trigonometría
- 18 Trigonometría
- 19 Trigonometría
- 20 Trigonometría
- 21 Trigonometría
- 22 Trigonometría
- 23 Trigonometría
- 24 Trigonometría

- 25 Trigonometría
- 26 Trigonometría
- 27 Trigonometría
- 28 Trigonometría
- 29 Trigonometría
- 30 Trigonometría
- 31 Trigonometría
- 32 Trigonometría
- 33 Trigonometría
- 34 Trigonometría
- 35 Trigonometría
- 36 Trigonometría
- 37 Trigonometría

- 38 Trigonometría
- 39 Trigonometría
- 40 Trigonometría
- 41 Trigonometría
- 42 Trigonometría
- 43 Trigonometría
- 44 Trigonometría
- 45 Trigonometría
- 46 Trigonometría
- 47 Trigonometría
- 48 Trigonometría
- 49 Trigonometría
- 50 Trigonometría



03 03 2020

• Completa las medidas en los casos en los que es posible calcularlas, luego responde.



- a Si $AB=3$ y $CB=4$, entonces $CA=?$
- b Si $CB=6$ y $AB=8$, entonces $AC=?$
- c Si $AC=10$ y $BC=4$, entonces $AB=?$
- d Si $BC=8$ y $AC=\sqrt{5}$, entonces $BA=?$
- e Si $AB=\sqrt{8}$ y $AC=\sqrt{8}$, entonces $BC=?$

¿En cuáles casos no es posible calcular la medida indicada? ¿por qué?

Si la diagonal de un terreno con forma cuadrada mide $4\sqrt{6}$, ¿Cuál es el perímetro del terreno?

• Una escalera de 5m de larga está apoyada en una pared con la base separada a 2,5m de la pared. ¿a que altura del piso se encuentra la parte más alta de la escalera?

Desarrollo

$$\begin{aligned} \text{A) } CA^2 &= AB^2 - CB^2 \\ CA^2 &= 3^2 - 4^2 \\ CA^2 &= 9 - 16 \\ CA^2 &= \sqrt{-7} \\ CA^2 &= -7 \end{aligned}$$

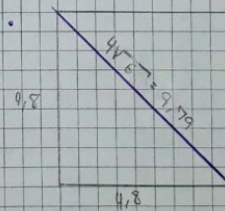
$$\begin{aligned} \text{B) } AC^2 &= CB^2 - AB^2 \\ AC^2 &= 6^2 - 8^2 \\ AC^2 &= 36 - 64 \\ AC^2 &= \sqrt{-28} \\ AC^2 &= -28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{C) } AB^2 &= AC^2 + BC^2 \\ AB^2 &= 10^2 + 4^2 \\ AB^2 &= 100 + 16 \\ AB^2 &= \sqrt{116} \\ AB^2 &= 10,7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{D) } BA^2 &= BC^2 + AC^2 \\ BA^2 &= 8^2 + 3^2 \\ BA^2 &= 64 + 9 \\ BA^2 &= \sqrt{73} \\ BA^2 &= 8,5 \end{aligned}$$

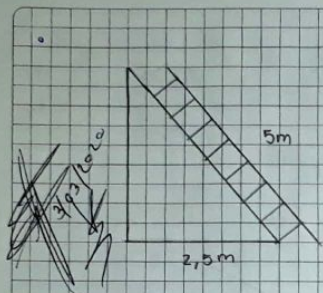
$$\begin{aligned} \text{E) } BC^2 &= AB^2 - AC^2 \\ BC^2 &= 8^2 - 8^2 \\ BC^2 &= 64 - 64 \\ BC^2 &= \sqrt{0} \\ BC^2 &= 0 \end{aligned}$$

• Rta. = En A y B por que son números negativos y no se les puede sacar la raíz cuadrada.



$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= c^2 \\ 2,2^2 + 2,2^2 &= 9,79 \\ 4,8 + 4,8 &= 9,79 \end{aligned}$$

Rta. = Sus lados miden 2,2



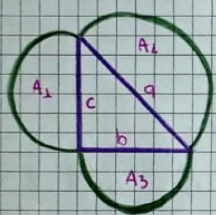
$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$a^2 = 5m^2 - 2,5m^2$$

$$a^2 = 25m^2 - 6,25m^2$$

$$a^2 = \sqrt{18,75}$$

$$a^2 = 4,33m$$



Hallar las medidas de
c, A1, A2, A3.

Si $a = 10m$
 $b = 8m$

Acirculo

- $c^2 = a^2 - b^2$
- $c^2 = 10m^2 - 8m^2$
- $c^2 = 100m^2 - 64m^2$
- $c^2 = 36m^2$
- $c^2 = \sqrt{36m^2}$
- $c^2 = 6m$

- $A_1 = \pi r^2$
- $A_1 = \pi \cdot 3$
- $A_1 = \pi \cdot 9$
- $A_1 = 3,14 \cdot 9$
- $A_1 = 28,26$
- $A_1 = 14,13$

- $A_2 = \pi r^2$
- $A_2 = \pi \cdot 5^2$
- $A_2 = \pi \cdot 25$
- $A_2 = 3,14 \cdot 25$
- $A_2 = 78,5$
- $A_2 = 39,25$

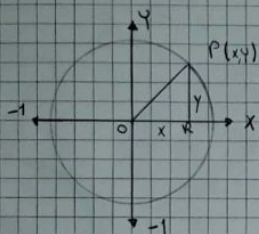
- $A_3 = \pi r^2$
- $A_3 = \pi \cdot 4^2$
- $A_3 = \pi \cdot 16$
- $A_3 = 3,14 \cdot 16$
- $A_3 = 50,24$
- $A_3 = 25,12$



~~3/03/2020~~

Funciones Trigonométricas

Se pueden estudiar de dos formas a partir de las relaciones entre ángulos y los lados de un ángulo rectángulo o a partir de la Circunferencia Unitaria



$$\cos \theta = x$$

$$\sin \theta = y$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}, x \neq 0$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}, y \neq 0$$

$$\sec \theta = \frac{1}{x}, x \neq 0$$

$$\csc \theta = \frac{1}{y}, y \neq 0$$

• Calcular el valor de las funciones trigonométricas hallando $\theta = \pi/6$ y calcular el punto del ángulo $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$
 x, y

$$\cos \theta = x$$

$$\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = y$$

$$\sin \theta = \frac{1}{2}$$

$$\tan \theta = x/y$$

$$\tan \theta = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$

$$\cot \theta = \frac{\sqrt{3}}{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{3}$$

$$\cot \theta = \frac{2\sqrt{3}}{1}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{x}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{y}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{2}{1} = 2$$

b) $(0, -1)$
 x, y

$$\cos \theta = x$$

$$\cos \theta = 0$$

$$\sin \theta = y$$

$$\sin \theta = -1$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$\tan \theta = \frac{-1}{0} \text{ NC}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$

$$\cot \theta = \frac{0}{-1} = 0$$

$$\sec \theta = \frac{1}{x}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{0} \text{ NC}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{y}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{-1} = -1$$

$$c) \left(\frac{-5}{6}, \frac{-\sqrt{11}}{6} \right)$$

X Y

$$\cos \theta = \frac{-5}{6}$$

$$\sin \theta = \frac{-\sqrt{11}}{6}$$

$$\tan \theta = \frac{\frac{-\sqrt{11}}{6}}{\frac{-5}{6}} = \frac{-6\sqrt{11}}{30} = \frac{6\sqrt{11}}{30}$$

$$\cot \theta = \frac{\frac{-5}{6}}{\frac{-\sqrt{11}}{6}} = \frac{-30}{-6\sqrt{11}} = \frac{30}{6\sqrt{11}}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\frac{-5}{6}} = \frac{1}{\frac{-5}{6}} = \frac{6}{-5}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\frac{-\sqrt{11}}{6}} = \frac{1}{\frac{-\sqrt{11}}{6}} = \frac{6}{-\sqrt{11}}$$

$$d) \left(\frac{5}{9}, \frac{2\sqrt{14}}{9} \right)$$

X Y

$$\cos \theta = \frac{5}{9}$$

$$\sin \theta = \frac{2\sqrt{14}}{9}$$

$$\tan \theta = \frac{\frac{2\sqrt{14}}{9}}{\frac{5}{9}} = \frac{18\sqrt{14}}{45}$$

$$\cot \theta = \frac{\frac{5}{9}}{\frac{2\sqrt{14}}{9}} = \frac{45}{18\sqrt{14}}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\frac{5}{9}} = \frac{1}{\frac{5}{9}} = \frac{9}{5}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\frac{2\sqrt{14}}{9}} = \frac{1}{\frac{2\sqrt{14}}{9}} = \frac{9}{2\sqrt{14}}$$

$$e). \left(\frac{5}{7}, \frac{-2\sqrt{6}}{7} \right)$$

x y

$$\cos \theta = \frac{5}{7}$$

$$\sin \theta = \frac{-2\sqrt{6}}{7}$$

$$\tan \theta = \frac{-2\sqrt{6}}{5} = \frac{-14\sqrt{6}}{35}$$

$$\cot \theta = \frac{5}{-2\sqrt{6}} = \frac{35}{-14\sqrt{6}}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\frac{5}{7}} = \frac{7}{5}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\frac{-2\sqrt{6}}{7}} = \frac{7}{-2\sqrt{6}} = \frac{7}{-2\sqrt{6}}$$

$$f). \left(\frac{2x}{x^2+1}, \frac{x^2-1}{x^2+1} \right)$$

x y

$$\cos \theta = \frac{2x}{x^2+1}$$

$$\sin \theta = \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

$$\tan \theta = \frac{x^2-1}{x^2+1} = \frac{(x^2-1)(x^2+1)}{2x(x^2+1)} = \frac{x^4-1}{2x^3+2x} = \frac{x^4-1}{2x^3+2x}$$

$$\cot \theta = \frac{2x}{x^2-1} = \frac{2x(x^2+1)}{(x^2-1)(x^2+1)} = \frac{2x^3+2x}{x^4-x^2-1} = \frac{2x^3+2x}{x^4-1}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\frac{2x}{x^2+1}} = \frac{x^2+1}{2x} = \frac{x^4}{2x}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\frac{x^2-1}{x^2+1}} = \frac{x^2+1}{x^2-1} = \frac{x^2+1}{x^2-1}$$

~~10/3/2020~~

Ciencias
Políticas.

24 02 2020

Ciencias Políticas. Catedra I

1 Origen de la sociedad.

La tribu.

Agrupación o asociación social y política propia de pueblos primitivos e integrada por un conjunto de personas que comparten un origen, una lengua, unas costumbres y unas creencias y que obedecen a un mismo jefe.
Conjunto de familias que tienen un antecesor común.

Horda primitiva.

Era una estructura socio-política y militar que se encuentra en la estepa euroasiática, por lo general asociadas con los mongoles. Esta entidad puede ser vista como equivalente regional de un clan o una tribu. Algunas hordas de éxito dieron lugar a Kanatos.

Clan.

Es un grupo de personas unidas por lazos de parentesco y ascendencia, vinculados por la percepción de ser descendientes de un ancestro común. La denominación proviene del gaelico clann que significa "hijo" o "descendiente". En algunos lugares, como la Escocia antigua, designaba al conjunto de miembros de los distintos grupos familiares. El término pasó al inglés hacia 1425 para denominar las organizaciones tribales.

Pueblo.

Es un centro de encuentro donde un grupo de personas conviven en un espacio geográfico determinado con normas de convivencia concertadas con principios basados principalmente en la cultura y la idiosincrasia (es un conjunto de características hereditarias o adquiridas que definen el temperamento y carácter distintivo de una población).

Es una organización incipiente de la cual carece de preceptos políticos y de organización, pero sirve de referente para organizaciones más grande.

26 02 2020

Comunidad.

Hace referencia a algo inmediato, local y loable. Para los filósofos políticos, la comunidad consiste en un pequeño grupo de personas con valores compartidos, unidas por lazos solidarios que puede prescindir de las leyes o de una cadena de mandos jerárquicos.

La existencia de comunidades implica que los seres humanos pueden vivir en sociedad sin necesidad de depender de un gobierno político.

#OPINO

¿Entonces que es la sociedad?

La sociedad esta basada en un conjunto de personas que comparten unas mismas leyes que estan bajo el mandato de un gobierno, el cual esta asegurado por la comunidad.

#final

La sociedad es una entidad mas grande que una comunidad, cuya cohesión depende de un complejo sistema de reglas, costumbre e instituciones.

La sociedad y el estado.

Seremos animales sociales pero no necesariamente políticos. Existen sociedades que no son políticas, o se trata de una fantasía idealista, algunos filósofos creen que la distinción entre sociedad y estado es confusa. Solo puede haber sociedades políticas. El poder y quienes lo ejercen son elementos esenciales de la vida humana y nunca desaparecerá.

El estado se define como un territorio regido por un sistema legal organizado y un gobierno que se arroja el monopolio legítimo de la fuerza sobre los ciudadanos.

Los estados modernos ejercen una enorme autoridad que suele ser invasiva por eso los filósofos han redefinido constantemente terminos como: autoridad, consentimiento y obligación.

El gobierno.

Manuel
27/02/2020

Es la institución más importante que nace en la sociedad pero se constituye el estado.

El gobierno es el brazo legal del estado que tiene como principal tarea ejercer autoridad sobre sus ciudadanos donde se originan para dicha autoridad unas normas y unos preceptos legales, relación que perdurará tiempo.

Los orígenes en la griega antigua.

Los precursores de la filosofía política fueron los antiguos griegos. En un comienzo se agruparon en tribus, semi-nómadas sin constituir un estado pero terminaron por asentarse por las costas del egeo y el mediterráneo.

Tarea

1. Averiguar y escribir a puño y letra los mecanismos de participación ciudadana en Colombia según la Constitución política de 1991.

Mecanismos de participación ciudadana en Colombia según la Constitución política de 1991.

La Constitución política de Colombia consagra en el artículo 1 y 2 que "Colombia es un Estado Social de derecho (...) democrático, participativo y pluralista", que "son fines esenciales del Estado: facilitar la participación de todas en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación" y en el artículo 40 apunta que "todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación ~~Estado~~, ejercicio y control del poder político"; para dar cumplimiento a ello se cuenta con una serie de mecanismos de participación ciudadana los cuales son las herramientas que permiten ejercer el derecho a participar en las decisiones colectivas, generando unos cambios dentro de los sistemas judicial, ejecutivo y legislativo; la Ley 1797 de 2015 enumera que los mecanismos de participación ciudadana son:

- la iniciativa popular y normativa
- ante las corporaciones públicas, el
- referendo, la consulta popular, la
- revocatoria del mandato, el plebiscito
- y el cabildo abierto.



Ahora bien, los mecanismos de participación ciudadana tienen dos orígenes: popular o de autoridad pública. Entre los mecanismos de origen popular encontramos: la iniciativa popular legislativa y normativa ante las corporaciones públicas, el cabildo abierto y la revocatoria del mandato; por otro lado, de origen en autoridad pública encontramos: el plebiscito, y pueden ser origen en autoridad pública o popular el

referendo y la consulta popular.

• El plebiscito.

Es el mecanismo de participación mediante el cual el Presidente de la República convoca a la ciudadanía a que apoyen o rechacen una decisión del Ejecutivo puesta en cuestión y que no requiera aprobación del Congreso, excepto las relacionadas con los estados del excepción y el ejercicio de los poderes.

• El referendo.

Es la convocatoria mediante la cual los ciudadanos pueden participar en la aprobación o derogación del proyecto de una norma jurídica o de una ya vigente, así como en la creación o segregación de un municipio, en la derogación de una reforma constitucional. El referendo puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.

• El cabildo abierto.

Es la reunión pública del concejo distrital, municipal o juntas administradoras locales, en la cual hay participación de los habitantes para discutir libremente de manera directa y pública acerca de los asuntos de interés de la comunidad.

• La iniciativa popular.

Es un derecho político de participación ciudadana que consiste en la posibilidad de que la ciudadanía pueda presentar proyectos de normas jurídicas ante el Congreso de la República para que, dentro de la misma, sean debatidos y posteriormente, aprobados, modificados o negados.

• La revocatoria del mandato.

Es un derecho político, por medio del cual la ciudadanía mediante votación directa puede cesar de su cargo público a un funcionario electo, ya sea un gobernador o a un alcalde y es clara al señalar que no aplica para otros funcionarios de elección popular como congresistas, diputados, concejales o Presidente de la República.

• La Consulta popular.

Es el mecanismo de participación mediante el cual una pregunta de carácter general sobre un tema de trascendencia nacional, departamental, distrital, municipal o local, es sometida por el Presidente de la República, Gobernador o Alcalde, según sea el caso, a consideración del pueblo para que este se pronuncie formalmente al respecto.

- Ley 134 de 1994 y la ley 1757 de 2015

10.03.2020

Obligaciones del Estado.

Ser ciudadano ateniense era algo serio entrañaba derechos y obligaciones. "Quien no se interesa por la política no es alguien que se ocupa de sus propios asuntos sino que carece de toda ocupación".

La asamblea popular o el gobierno, integrado por todos los adultos varones. Se reunía periódicamente para decidir los asuntos de el estado.

Esta democracia "para" funcionaba, por que gobernaba a una población reducida. Además casi todos los atenienses se sentían muy orgullosos de su estado, al punto de identificarse tanto en el que no concebían su vida en otro lugar.

La democracia directa.

Los atenienses estaban imbuidos de un espíritu más tribal que el de nuestros días, su entorno social y político también difería mucho del actual. Les costaba diferenciar al individuo del ciudadano y como para ellos la sociedad y el estado eran una unidad invisible, carecían de conceptos claros sobre los derechos privados.

"De todos modos, no nos hemos privado de expresar opiniones firmes sobre este antiguo estado gobernado por sus propios ciudadanos".

Para Rousseau, Hegel y los modernos comunitaristas algunas creencias y valores de la Grecia antigua son ejemplares, pero otros liberales abren serias dudas sobre su idea de la ciudadanía absoluta.

Glaucon y su visión de la sociedad.

Otro sofista glaucon, sostiene que la sociedad existe porque es preciso someter la conducta humana al imperio de la ley. "Sin leyes, los hombres siempre regresaron al estado salvaje, lo que redundará en perjuicio de todos".

"La única solución es que todos acuerden por contrato obedecer ciertas reglas morales y obligatorias".

"Por eso las sociedades no se forman a partir de instintos de cooperación, si no de leyes artificiales".

La mayoría de los sofistas sostienen que, lejos de tener un origen natural y orgánico, la moral, la sociedad, el estado y los gobiernos eran creaciones de la sociedad del género humano.

Panales y obreros.

Glauco rechazaba este escepticismo subversivo. Por el contrario pensaba que la sociedad y el estado eran naturales inevitables y beneficiosos, su corta voz "Sócrates" rara vez participaba en verdaderos debates se limitaba a resaltar dos ideas fundamentales: gobernar es un arte y todos los seres humanos tienen una función natural asignada, "algunos nacen para gobernar y el resto debemos trabajar y obedecer".

Trabajo en clase

1. Lea las obligaciones de los ciudadanos y escriba una obligación de un ateniense y una de la actualidad.
2. Diga dos características de la democracia directa.
3. Según su opinión, escriba tres postulados más importantes de glauco.
4. ¿Como refuto o como se contradice la tesis de platón contra la de glauco?

Desarrollo.

1. Obligaciones del estado.

- La democracia funcionaba por que gobernaba a una población reducida y que todos los atenienses se sentían orgullosos de su estado.
- Costaba diferenciar al individuo del ciudadano y para ello la sociedad y el estado eran una unidad indivisible, desvan de conceptos claros de los derechos privados.

2. Democracia directa.

- Prestar el servicio militar
- El voto

3. Postulados de glauco.

- Sin las leyes los hombres regresaban a su estado salvaje.
- Todos acuerden por contrato obedecer las reglas morales obligatorias.
- La sociedad no se formaba a partir de instinto de cooperación si no de leyes artificiales.

4. Tesis de contradicción

- Glauco sostiene que la sociedad existe por que es preciso someter la conducta humana, platón rechazaba que la sociedad y el estado eran naturales inevitables y beneficiosos.

11.03.2020

Forma para del estado

Platón pertenecía a la aristocracia por lo cual no sorprende que imaginara una sociedad clasista donde un círculo de gobernantes buenos regían a una masa de trabajadores sumisos con todo, sus argumentos a favor de esta colmena armoniosa no se limitaban a la lealtad de clase. Platón estaba fuertemente influido por las ideas matemáticas de pitágoras, según las cuales los números son entidades "puras", no contaminados por el mundo sensible, independiente de los deseos humanos, eternos, incorruptibles y siempre verdaderas. Los más

dos siempre sea igual a 4, por más que el hombre no exista.

"El verdadero conocimiento debe ser como los números, perpetuo y trascendente".

"Lo que percibimos a nuestro alrededor es meras copias, debiles y transitorios, de las formas reales codificados de alguna manera misteriosa en el universo y la mente humana".

Un gobierno experto.

La metafísica idealista de las formas puras de Platon, surge de una serie de confusiones linguisticas, pues, según esta vision también debe existir, una forma perfecta de estado. En su dialogo la república, se ocupa en gran medida, de la educación de los gobernantes o "guardianes", que integraban un grupo de elite. eran politicos expertos, versados en el conocimiento del estado perfecto el cual estaba compuesto por una jerarquia de metales.

El guardian de oro gobierna a todos los demás. la acompañan administradores de plata, y bajo su autoridad se encuentran los trabajadores de bronce y hierro, que aceptan de buen agrado su lugar en un estado perfecto.

Esta sociedad de mandos extremadamente disciplinada siempre ha traído a los politicos de inclinaciones autoritarias. La República ideal de Platon ha sido en igual manera condenada por su encipiente totalitarismo.

Trabajo en clase

1. ¿Qué clase política pertenecía Platon?
2. ¿Qué tipo de sociedad imaginaba Platon?
3. ¿Quién fue el mayor influenciador de Platon?
4. ¿Cuáles son las 4 características de los números según Pitágoras?
5. Enumere la jerarquía de los metales según Platon?
6. ¿Por qué se elogia la república de Platon?
7. Elabore 5 formas de democracia directa
8. ¿Cuál es la propuesta más importante de cada uno de los candidatos a la personería del IPIT?
9. Marcha final ★
10. Acudo a los 11 de la mañana a ejercer mi derecho al voto.

Desarrollo

1. Platon pertenecía a la clase política de la aristocracia
2. Platon imaginaba una sociedad clasista
3. El mayor influenciador de Platon fue Pitágoras
4. - Independientes
- Eternos
- Incorruptibles
- Verdaderos

5. - Guardian de oro
- Administradores de Platon
- Trabajadores de bronce y hierro

6. Por que se exalta los valores comunitarios

7.

1. El plebiscito
2. El referendo
3. El cabildo abierto
4. la consulta popular
5. la revocatoria del mandato

8. **Luperna** ★ Mejoramiento academico y disciplinario de los estudiantes ipistas y así mismo vacerce amigos de ellos.

Melissa. Ejercer lo del icfes, dejar un buen punto de apoyo a los que entran a realizar el grado 11°

Santiago. Quitar el pre-icfes y desarrollar mejores planes.

Cristian. Todos son importantes

9. ✓

10. ✓

La nave de los locos.

Platon nunca pudo superar su aversión por el gobierno democrático ateniense, que en el 399 a.c. había condenado a muerte a su máximo maestro, Sócrates. En la república compara la democracia con una nave que a caído en manos de su tripulación amotinada.