

INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL INGLÉS

BACHILLERATO POR MÓDULOS YOPAL CASANARE

TALLER DE INTRODUCCIÓN: COURSE PRESENTATION Temas del primer Módulo

MISIÓN

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones (IPIT) tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento. Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

VISIÓN

El INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentara la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008 sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 sistemas de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

FILOSOFÍA

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato Semestralizado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y llene las expectativas del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

Si has dicho alguna de las siguientes frases para referirte al inglés, entonces este es el curso ideal para ti:

¡No me gusta!

¡Yo no sirvo para eso!

¡Me pongo muy nervioso!

¡Me urge aprender!

¡Nunca le entendí a mis maestros!

¡No tengo dinero ni tiempo!



Este curso está diseñado específicamente para hispanos que han tenido dificultad para aprender inglés.

Este Curso Online cuentan con una gran cantidad de recursos:

- ✓ Vídeos
- ✓ Ejercicios en línea
- ✓ Audios
- ✓ Material didáctico
- ✓ Exámenes

En cada clase, se practica conversación, gramática, vocabulario, y comprensión auditiva. La mayor parte de los ejercicios se hacen de forma oral para que puedas practicar tu pronunciación y pierdas el miedo de hablar en inglés.

El módulo 1. Cuenta con **96 talleres** organizados en **9 módulos** que irán solucionándose según las indicaciones del docente. En la parte final de documento se adjunta el cronograma propuesto, este puede verse modificado según las necesidades de los estudiantes y docente.



MÓDULO 1.1

1. THE ALPHABET
2. WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?
3. SPELLING WORDS
4. ENTREVISTAS DE TRABAJO
5. WHAT'S YOUR LAST NAME? – CONVERSACIÓN
6. WHAT'S THE RIGHT NAME?
7. FIRST DAY OF CLASSES – CONVERSACIÓN
8. CONOCIENDO A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ
9. CÓMO USAR MR. / MRS. / MS. / MISS / SIR / MA'AM
10. SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS
11. NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 10
12. NÚMEROS TELEFÓNICOS Y DIRECCIONES EN INGLÉS
13. LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 29
14. MATEMÁTICAS EN INGLÉS
15. LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 20 EN ADELANTE
16. CÓMO DECIR LA EDAD EN INGLÉS
17. CÓMO DECIR EL CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS
18. INFORMACIÓN PERSONAL
19. REPASO FINAL DEL MÓDULO 1.1

MÓDULO 1.2

20. VOCABULARIO: IN THE CLASSROOM
21. CÓMO USAR CONTRACCIONES EN INGLÉS
22. VOCABULARIO: AT HOME
23. CÓMO USAR LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS
24. CÓMO USAR EL VERBO TO BE EN INGLÉS
25. CÓMO HACER PREGUNTAS USANDO EL VERBO TO BE
26. REPASO FINAL DE LA UNIDAD 2

MÓDULO 1.3

27. ¿QUÉ ES UN GERUNDIO?
28. ORACIONES AFIRMATIVAS USANDO EL PRESENTE CONTINUO
29. PREGUNTAS Y RESPUESTAS USANDO EL PRESENTE CONTINUO
30. WHAT ARE YOU DOING? – PRUEBA INTERACTIVA
31. PREGUNTAS CON WHERE Y WHAT
32. PRESENTE CONTINUO EN INGLÉS – LECTURAS
33. REPASO FINAL DE LA UNIDAD 3

MÓDULO 1.4

34. MÁS GERUNDIOS: EVERYDAY ACTIVITIES – PART 2
35. ADJETIVOS POSESIVOS
36. DIFERENCIA ENTRE YOUR Y YOU'RE
37. DIFERENCIA ENTRE HE'S Y HIS
38. DIFERENCIA ENTRE IT'S / ITS
39. DIFERENCIA ENTRE THEY'RE Y THEIR
40. REPASO: PRONOMBRES PERSONALES Y ADJETIVOS POSESIVOS
41. CÓMO HACER PREGUNTAS USANDO WHERE Y WHAT
42. EXÁMENES FINALES DE LA UNIDAD 4

MÓDULO 1.5

43. ADJETIVOS Y OPUESTOS
44. CÓMO USAR 'S EN INGLÉS
45. PRÁCTICA: ADJETIVOS, OPUESTOS, Y POSSESSIVE NOUNS
46. CÓMO HACER YES NO QUESTIONS EN INGLÉS – PRÁCTICA
47. CÓMO DECIR EL CLIMA EN INGLÉS
48. READING: DEAR MOTHER – PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS Y VOCABULARIO
49. EXÁMENES FINALES DE LA UNIDAD 5

MÓDULO 1.6

50. MIEMBROS DE LA FAMILIA EN INGLÉS
51. PREGUNTAS CON WHO, WHERE Y WHAT – DESCRIBIENDO FOTOGRAFÍAS
52. PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS Y VOCABULARIO – HABLANDO ACERCA DE LOS VECINOS
53. PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS Y VOCABULARIO – DESCRIBIENDO UNA BODA
54. EXÁMENES FINALES DE LA UNIDAD 6

MÓDULO 1.7

55. VOCABULARIO: LUGARES DE LA CIUDAD
56. PREPOSICIONES DE LUGAR
57. CÓMO USAR THERE IS Y THERE ARE
58. THERE IS Y THERE ARE + PREPOSICIONES DE LUGAR | IS THERE A LAUNDROMAT IN THIS NEIGHBORHOOD?
59. VOCABULARIO: DIFERENTES FORMAS DE DECIR GRACIAS
60. CÓMO USAR A Y AN EN INGLÉS
61. VOCABULARIO EN INGLÉS: CÓMO REACCIONAR A BUENAS O MALAS NOTICIAS
62. PLURALES IRREGULARES
63. CÓMO DESCRIBIR UN CENTRO COMERCIAL
64. CÓMO DESCRIBIR UN VECINDARIO
65. EXÁMENES FINALES DE LA UNIDAD 7

MÓDULO 1.8

66. VOCABULARIO DE ROPA EN INGLÉS
67. REGLAS DEL PLURAL EN INGLÉS
68. PRONUNCIACIÓN DEL PLURAL EN INGLÉS
69. EL ORDEN DE LAS PALABRAS EN INGLÉS
70. COMPRANTO ROPA – PARTE 1
71. DIFERENCIA ENTRE CAN Y MAY / COMPRANDO ROPA – PARTE 2
72. CÓMO DESCRIBIR EL VESTUARIO EN INGLÉS
73. CLOSET TOUR
74. CÓMO USAR THIS / THAT / THESE / THOSE – DEMONSTRATIVE ADJECTIVES
75. CÓMO PRONUNCIAR THIS Y THESE
76. SINGULAR Y PLURAL – PARTE 1
77. SINGULAR Y PLURAL – PARTE 2
78. CÓMO DESCRIBIR TUS COMPRAS

MÓDULO 1.9

79. VERBOS EN INGLÉS
80. CÓMO USAR EL PRESENTE SIMPLE EN INGLÉS: ORACIONES AFIRMATIVAS
81. CUÁNDO AGREGAR S AL VERBO
82. CÓMO USAR DO Y DOES EN PREGUNTAS – PARTE 1
83. CÓMO USAR DO Y DOES EN PREGUNTAS – PARTE 2
84. PREGUNTAS DE SÍ O NO EN INGLÉS
85. PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS – STUDENT / STUDY / STUDYING / STUDIES / STUDIED
86. DO Y DOES: ¿AUXILIAR O ACCIÓN?
87. DIFERENCIA ENTRE PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO
88. PREGUNTAS CON WH EN INGLÉS – PARTE 1
89. PREGUNTAS CON WH EN INGLÉS – PARTE 2
90. PREGUNTAS CON DO Y DOES EN INGLÉS – PARTE 1
91. PREGUNTAS CON DO Y DOES EN INGLÉS – PARTE 2
92. PRONUNCIACIÓN LIVE Y LEAVE
93. PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS: S + CONSONANTE
94. ERRORES COMUNES EN INGLÉS
95. EJERCICIOS CON PRESENTE SIMPLE EN INGLÉS
96. PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS – HABLANDO ACERCA DE TUS COSTUMBRES

TALLER DE INTRODUCCIÓN AL CURSO **MÓDULO 1**

1. Escribe en tu cuaderno de inglés, los 96 temas que aprenderás durante este curso virtual
2. Ahora, de los 96 temas que se mencionan en esta guía (organizados en 9 módulo o unidades), ¿Cuáles conoces? Para responder a esta actividad, debes hacer una lista de aquellos temas que manejas.
3. En la página # 1 encontraras misión, visión, filosofía y objetivos de la guía, debes traducir los textos en español a inglés, emplea herramientas como diccionarios y traductores on-line.
4. Una vez que estés realizando la traducción de la **mission, vision, philosophy and objectives of the guide**, debes realizar una sopa de letras con 15 palabras nuevas o que manejas muy poco. La sopa de letras debe ser de 12 filas por 12 columnas, debe ir solucionada y con colores. Las palabras que escogiste deben ir en inglés en la sopa de letras y traducidas por fuera de la sopa de letras.
5. Según sus experiencias con el aprendizaje del idioma inglés, mencione 5 beneficios y 5 desventajas de aprender este idioma. ***NO BUSQUES ESTA RESPUESTA EN INTERNET, BÚSCALAS EN TU CABEZA, YA ES HORA DE QUE EVALÚES DE MANERA CRÍTICA, RESPONSABLE Y HONESTA TU DESEMPEÑO E INTERÉS EN ESTA ÁREA.**
6. Copiar en el cuaderno el cronograma de trabajo Abril y Mayo

CICLO 3 Y CICLO 4

Cuadro 1. CRONOGRAMA: MÓDULO 1 ABRIL Y MAYO

(Table 1. TIMETABLE: MODULE 1. APRIL AND MAY)

<u>Monday</u> <u>Lunes</u>	<u>Tuesday</u> <u>Martes</u>	<u>Wednesday</u> <u>Miércoles</u>	<u>Thursday</u> <u>Jueves</u>	<u>Friday</u> <u>Viernes</u>
27 April Taller de INTRODUCCIÓN	28 April Taller #1 THE ALPHABET	29 April Taller #2 WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?	30 April TELLER #3 SPELLING WORDS	1 may TALLER #4 ENTREVISTAS DE TRABAJO
4 may Taller #5 WHAT'S YOUR LAST NAME? CONVERSACIÓN	5 may Taller #6 WHAT'S THE RIGHT NAME?	6 may Taller #7 FIRST DAY OF CLASSES CONVERSACIÓN	7 may Taller #8 CONOCIENDO A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ	8 may Taller #9 CÓMO USAR MR. / MRS. / MS. / MISS / SIR / MA'AM
11 may Taller #10 SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS	12 may Taller #11 NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 10	13 may Taller #12 NÚMEROS TELEFÓNICOS Y DIRECCIONES EN INGLÉS	14 may Taller #13 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 29	15 may Taller#14 MATEMÁTICAS EN INGLÉS
18 may Taller #15 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 20 EN ADELANTE	19 may Taller #16 CÓMO DECIR LA EDAD EN INGLÉS	20 may Taller #17 CÓMO DECIR EL CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS	21 may Taller #18 INFORMACIÓN PERSONAL	22 may Taller #19 REPASO FINAL DEL MÓDULO 1.1
25 may Taller #20 VOCABULARIO: IN THE CLASSROOM	26 may Taller #21 CÓMO USAR CONTRACCIONES EN INGLÉS	27 may Taller #22 VOCABULARIO: AT HOME	28 may Taller #23 USAR LOS PRONOMBRES PERSONALES	29 may Taller #24 CÓMO USAR EL VERBO TO BE EN INGLÉS