

# INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES

## MÓDULO 1.1 TALLER # 5. CONVERSATIONS (Conversaciones)

### BACHILLERATO POR MÓDULOS YOPAL CASANARE

#### MISIÓN

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones (IPIT) tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento. Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

#### VISIÓN

El INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentara la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008 sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 sistemas de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

#### FILOSOFÍA

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

#### OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato Semestralizado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y llene las expectativas del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

**Si has dicho alguna de las siguientes frases para referirte al inglés, entonces este es el curso ideal para ti:**

¡No me gusta!

¡Yo no sirvo para eso!

¡Me pongo muy nervioso!

¡Me urge aprender!

¡Nunca le entendí a mis maestros!

¡No tengo dinero ni tiempo!



**“Este curso está diseñado específicamente para hispanos que han tenido dificultad para aprender inglés”**

**“Al resolver el taller debes copiar las preguntas en el cuaderno”**

**“Si no tienes acceso a internet para ver los videos, no hay problema, puedes trabajar la guía de igual forma, sin embargo, te recomiendo hacer lo posible para verlos”**

**MÓDULO 1.1**  
**TALLER # 5. JOB INTERVIEWS**  
**(ENTREVISTAS DE TRABAJO)**



1. Ingresar al siguiente link, debes observar, escuchar y escribir la conversación en español e inglés  
<https://www.youtube.com/watch?v=o7bb9eMqLPw>

Nombre del video en **YouTube**: Conversación en Inglés del uso diario | English listening class!

**Si no tienes acceso a internet debes copiar la siguiente conversación:**

**Diálogos y conversaciones básicas en inglés: preguntas para conocerse**

Pongamos que hablamos de dos jóvenes americanos,  
Mary y Joseph, que acaban de conocerse.

Aquí un diálogo sencillo...

**Mary:** *Hello, my name is Mary. What's yours?*  
*Hola, mi nombre es Mary. ¿Lo que es tuyo?*

**Joseph:** *Pleased to meet you, Mary. My name's Joseph.*  
*Encantado de conocerte, Mary. Me llamo Joseph.*

**Mary:** *Nice to meet you. Where are you from?*  
*Mucho gusto. ¿De donde eres?*

**Joseph:** *I'm from Michigan. Detroit, specifically. And you? Where are you from?*  
*soy de Michigan. Detroit, específicamente. ¿Y tu? ¿De donde eres?*

**Mary:** *I'm from Las Vegas.*  
*soy de Las Vegas.*

¡Hasta ahora, todo bien! El verbo **to be** en afirmaciones y preguntas.

Frases hechas como **Nice to meet you**. Formas cortas del tipo **what is = what's**.

Ningún problema. Seguimos...

**Joseph:** *Oh wow! Las Vegas is a very interesting city. What do you do, Mary?*

*¡Vaya! Las Vegas es una ciudad muy interesante. ¿Qué haces Mary?*

**Mary:** *I'm an accountant. I work in an office downtown.*

*soy contadora. Yo trabajo en una oficina del centro.*

---

**Joseph:** *Oh, that's nice. What's the name of your company?*

*Oh, eso está bien. ¿Cómo se llama su empresa?*

**Mary:** *United Widgets Industries.*

*United Widgets Industries.*

---

**Joseph:** *Fascinating! How old are you, Mary?*

*fascinante! ¿Cuántos años tienes, Mary?*

**Mary:** *I'm 25 years old.*

*tengo 25 años.*

---

**Joseph:** *Oh, that's good. I'm 28.*

*Oh, eso está bien. Tengo 28.*

### Traduce al español la siguiente Conversación sobre el trabajo y el tiempo libre en inglés

Aquí tenemos más del verbo **to be**, y preguntas como **What do you do?** Significa “a qué te dedicas?” y es presente simple. La respuesta suele ser algo como “I’m a doctor. I work in a hospital.” **Work** = trabajar.

**Mary:** *And what do you do?*

**Joseph:** *I'm unemployed and live with my parents.*

**Mary:** *Oh, that's nice. What do you like doing in your free time?*

**Joseph:** *I like playing video games and watching TV. What about you?*

**Mary:** *I'm more active. I like rock-climbing and mountain biking. I have a lot of fun.*

**Joseph:** *Wow. Where do you live?*

**Mary:** *I live in an apartment close to here. The rent is expensive, but it's a nice place.*

✓ Crea una lista de nuevas palabras en este taller

# CICLO 3 Y 4

## Cuadro 1. CRONOGRAMA: MÓDULO 1 ABRIL Y MAYO

(Table 1. TIMETABLE: MODULE 1. APRIL AND MAY)

<b><u>Monday</u></b> Lunes	<b><u>Tuesday</u></b> Martes	<b><u>Wednesday</u></b> Miércoles	<b><u>Thursday</u></b> Jueves	<b><u>Friday</u></b> Viernes
27 April ✓ Taller de INTRODUCCIÓN	28 April ✓ Taller #1 THE ALPHABET	29 April ✓ Taller #2 WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?	30 April ✓ Taller #3 SPELLING WORDS	1 may ✓ Taller #4 ENTREVISTAS DE TRABAJO
4 may Taller #5 WHAT'S YOUR LAST NAME? CONVERSACIÓN	5 may Taller #6 WHAT'S THE RIGHT NAME?	6 may Taller #7 FIRST DAY OF CLASSES CONVERSACIÓN	7 may Taller #8 CONOCIENDO A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ	8 may Taller #9 CÓMO USAR MR. / MRS. / MS. / MISS / SIR / MA'AM Taller #1 SOCIALES
11 may Taller #10 SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS	12 may Taller #11 NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 10	13 may Taller #12 NÚMEROS TELEFÓNICOS Y DIRECCIONES EN INGLÉS	14 may Taller #13 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 29	15 may Taller#14 MATEMÁTICAS EN INGLÉS
18 may Taller #15 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 20 EN ADELANTE	19 may Taller #16 CÓMO DECIR LA EDAD EN INGLÉS	20 may Taller #17 CÓMO DECIR EL CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS	21 may Taller #18 INFORMACIÓN PERSONAL	22 may Taller #19 REPASO FINAL DEL MÓDULO 1.1
25 may Taller #20 VOCABULARIO: IN THE CLASSROOM	26 may Taller #21 CÓMO USAR CONTRACCIONES EN INGLÉS	27 may Taller #22 VOCABULARIO: AT HOME	28 may Taller #23 USAR LOS PRONOMBRES PERSONALES	29 may Taller #24 CÓMO USAR EL VERBO TO BE EN INGLÉS