

INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULO 1.1

TALLER # 2. WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?

¿CUÁL TIENE UN SONIDO DIFERENTE?

BACHILLERATO POR MÓDULOS

YOPAL CASANARE

MISIÓN

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones (IPIT) tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento. Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

VISIÓN

El INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentara la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008 sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 sistemas de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

FILOSOFÍA

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato Semestralizado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y llene las expectativas del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

Si has dicho alguna de las siguientes frases para referirte al inglés, entonces este es el curso ideal para ti:

¡No me gusta!

¡Yo no sirvo para eso!

¡Me pongo muy nervioso!

¡Me urge aprender!

¡Nunca le entendí a mis maestros!

¡No tengo dinero ni tiempo!



“Este curso está diseñado específicamente para hispanos que han tenido dificultad para aprender inglés”

“Al resolver el taller debes copiar las preguntas en el cuaderno”

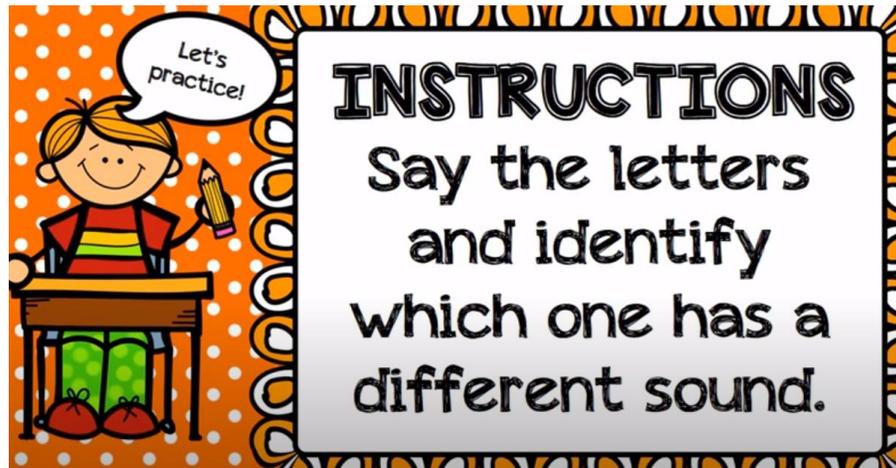
TALLER # 2. MÓDULO 1.1
WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?

“Si no tienes acceso a internet para ver los videos, no hay problema, puedes trabajar la guía de igual forma, sin embargo, te recomiendo hacer lo posible para verlos”

1. Ingresar al siguiente link y ver video https://www.youtube.com/watch?v=0Tvjyn2Mu8U&feature=emb_title

Nombre en you tube: *WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?;Cuál tiene un sonido diferente?*

- ✓ Con este ejercicio vas a practicar los diferentes sonidos de las letras. Vamos a poner a prueba qué tan bien te sabes el alfabeto.



(Debes decir las letras en voz alta e identificar cual tiene un sonido diferente)

Responde las siguientes preguntas:

Antes de iniciar repasa la pronunciación de cada letra

A (ei)	B (bi)	C (ci)	D (di)	E (i)	F (ef)	G (yi)
H (eich)	I (ai)	J (yei)	K (kei)	L (el)	M (em)	N (en)
O (ou)	P (pi)	Q (kiu)	R (ar)	S (es)	T (ti)	U (iu)
V (vi)	W (dabeliu)	X (eks)	Y (uai)	Z (zed/zi)		

a) Según la pronunciación de las letras, debes indicar ¿cuál de las siguientes letras suena diferente?

“RECUERDA PRONUNCIAR CADA UNA DE LAS LETRAS EN INGLÉS”

EXAMPLE:

Q / W / O / U

P / R / G / E

H / K / E / A

Q / Y / W / U

J / Z / G / C

G / I / V / B

K / J / H / R

G / V / Z / C Think again (piénsala bien)

CICLO 3 Y CICLO 4

Cuadro 1. CRONOGRAMA: MÓDULO 1 ABRIL Y MAYO

(Table 1. TIMETABLE: MODULE 1. APRIL AND MAY)

<u>Monday</u> <u>Lunes</u>	<u>Tuesday</u> <u>Martes</u>	<u>Wednesday</u> <u>Miércoles</u>	<u>Thursday</u> <u>Jueves</u>	<u>Friday</u> <u>Viernes</u>
27 April ✓ Taller de INTRODUCCIÓN	28 April ✓ Taller #1 THE ALPHABET	29 April Taller #2 WHICH ONE HAS A DIFFERENT SOUND?	30 April TELLER #3 SPELLING WORDS	1 may TALLER #4 ENTREVISTAS DE TRABAJO
4 may Taller #5 WHAT'S YOUR LAST NAME? CONVERSACIÓN	5 may Taller #6 WHAT'S THE RIGHT NAME?	6 may Taller #7 FIRST DAY OF CLASSES CONVERSACIÓN	7 may Taller #8 CONOCIENDO A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ	8 may Taller #9 CÓMO USAR MR. / MRS. / MS. / MISS / SIR / MA'AM
11 may Taller #10 SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS	12 may Taller #11 NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 10	13 may Taller #12 NÚMEROS TELEFÓNICOS Y DIRECCIONES EN INGLÉS	14 may Taller #13 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 0 AL 29	15 may Taller#14 MATEMÁTICAS EN INGLÉS
18 may Taller #15 LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 20 EN ADELANTE	19 may Taller #16 CÓMO DECIR LA EDAD EN INGLÉS	20 may Taller #17 CÓMO DECIR EL CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS	21 may Taller #18 INFORMACIÓN PERSONAL	22 may Taller #19 REPASO FINAL DEL MÓDULO 1.1
25 may Taller #20 VOCABULARIO: IN THE CLASSROOM	26 may Taller #21 CÓMO USAR CONTRACCIONES EN INGLÉS	27 may Taller #22 VOCABULARIO: AT HOME	28 may Taller #23 USAR LOS PRONOMBRES PERSONALES	29 may Taller #24 CÓMO USAR EL VERBO TO BE EN INGLÉS