

INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES

MÓDULO 2.1 TALLER #3. VERBOS EN INGLÉS – VIDEO 3

BACHILLERATO POR MÓDULOS

YOPAL CASANARE

MISIÓN

El Instituto Politécnico Industrial de Telecomunicaciones (IPIT) tiene como misión ofrecer una educación de alta calidad que satisfaga las necesidades contemporáneas de la comunidad casanareña, mediante el desarrollo de las actitudes y capacidades de sus estudiantes, los futuros líderes competitivos, proactivos y emprendedores del departamento. Este proceso es posible, gracias al liderazgo y amplia cobertura de diferentes procesos de formación técnica para el trabajo y desarrollo humano, educación básica y media para jóvenes y adultos.

VISIÓN

El INSTITUTO POLITÉCNICO INDUSTRIAL DE TELECOMUNICACIONES IPIT, será reconocido a nivel nacional por su liderazgo en la formación de profesionales competentes, quienes serán los protagonistas del desarrollo del país. Para el año 2022 el IPIT aumentara la cobertura del servicio, ampliando la oferta educativa, con sede en varios municipios del departamento, alcanzando la certificación en ISO 9001:2008 sistemas de gestión de la calidad e ISO 14001:2004 sistemas de gestión ambiental, de nuestros procesos administrativos, pedagógicos y educativos. Por ende, la institución es consciente de la importancia de la educación básica media, de igual forma también la formación técnica, como un motor para el desarrollo, la generación de oportunidades para la inserción socioeconómica y un avance en la calidad de vida.

FILOSOFÍA

El entendimiento del ser humano y la relación del mismo con su entorno, hacen parte de la formación que se ofrece a los educandos, con la filosofía permanente de tener el mejor centro de oportunidades de vida. Los sueños forman parte sustancial de la vida y ocupan un tiempo importante de su existencia no permitas que esos sueños se pierdan, por eso te decimos "se tú mismo y con gran sentido de pertenencia define tu futuro".

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Ofrecer a la comunidad programas técnicos laborales, diplomados, cursos libres y bachillerato Semestralizado, prestando un servicio de óptima calidad que cumpla con las necesidades y llene las expectativas del educando, para mejorar su nivel de vida y su entorno socioeconómico.

Si has dicho alguna de las siguientes frases para referirte al inglés, entonces este es el curso ideal para ti:

¡No me gusta!

¡Yo no sirvo para eso!

¡Me pongo muy nervioso!

¡Me urge aprender!

¡Nunca le entendí a mis maestros!

¡No tengo dinero ni tiempo!



Este curso están diseñado específicamente para hispanos que han tenido dificultad para aprender inglés.

“Al resolver el taller debes copiar las preguntas en el cuaderno”

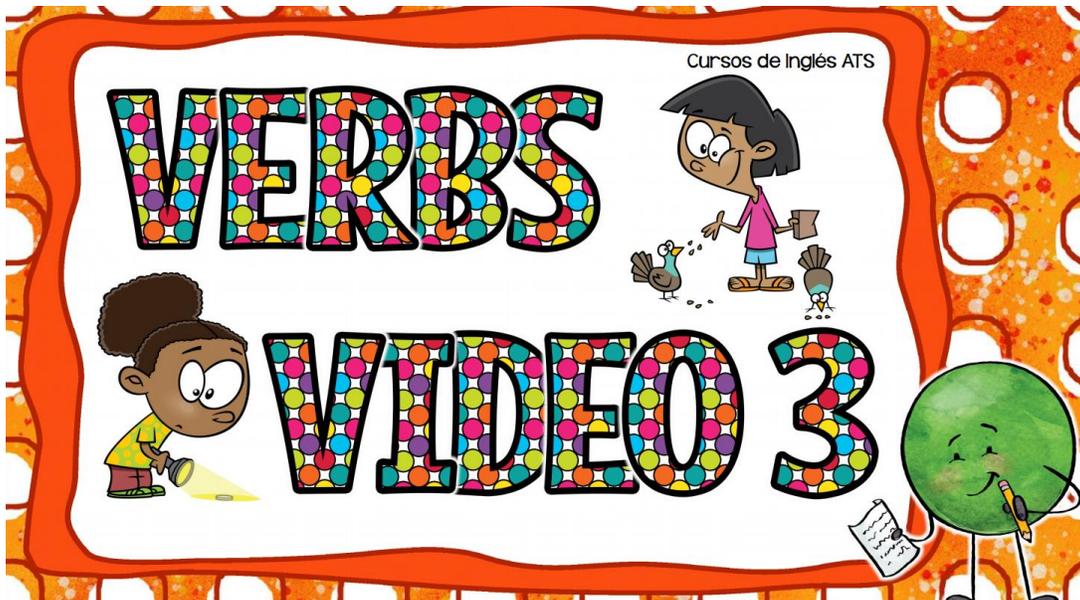
TALLER #3: VERBOS EN INGLÉS – VIDEO 3. MÓDULO 2.1

“Si no tienes acceso a internet para ver los videos, no hay problema, puedes trabajar la guía de igual forma, sin embargo, te recomiendo hacer lo posible para verlos”

1. Mira el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=QYzugYhK_kU&feature=emb_title

Nombre del video en **you tube**: *VERBOS EN INGLÉS PRONUNCIACIÓN Y SIGNIFICADO - VIDEO 3*

- ✓ Este es el tercer video de nuestra serie de VERBOS EN INGLÉS PRONUNCIACIÓN Y SIGNIFICADO. Al tener un amplio vocabulario de verbos se te va a hacer más fácil expresarte en inglés. ¡Espero te sirva!



Answer the following questions:

Responde las siguientes preguntas:

- a) Name the words you learned in the previous workshop (workshop # 2)
Menciona las palabras que aprendiste en el taller anterior (taller #2)
- b) Was the activity provided to you? Do you feel like you've learned, justify your answer
¿Se te facilitó la actividad? ¿sientes que has aprendido? Justifica tu respuesta

“LOS VERBOS EN INGLÉS DEL PASADO TALLER (TALLER #2) Y DE ESTE (TALLER #3) DEBEN ESTAR TRADUCIDOS AL ESPAÑOL”

2. Make the following drawings, with their respective verbs in English and Spanish.
Realiza los siguientes dibujos, con sus respectivos verbos en inglés y español.

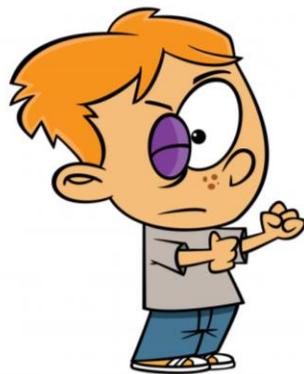




TRAVEL

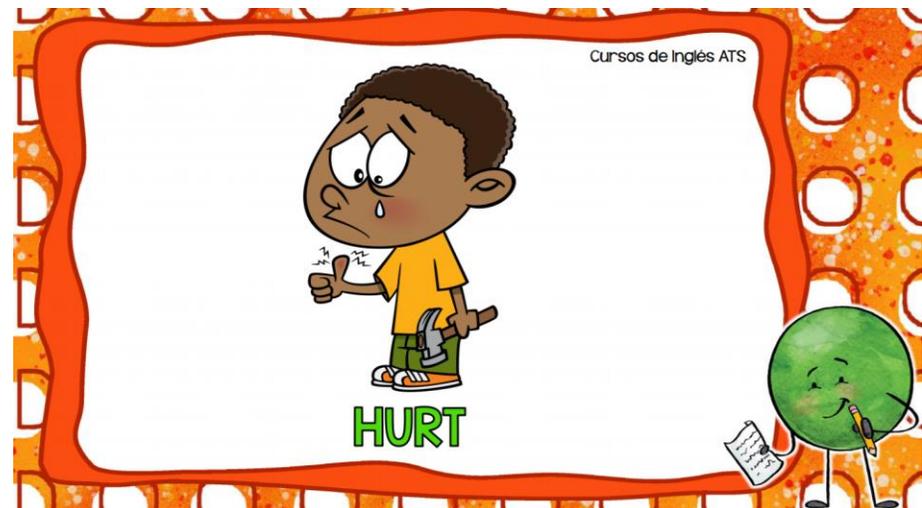


FEED



FIGHT





3. Make an letter soup with the verbs seen in English (Workshop # 1, # 2 and # 3)
Realiza una sopa de letras con los verbos vistos en inglés (Taller #1, #2 y #3)

CICLO 5 Y CICLO 6

Cuadro 1. CRONOGRAMA: MÓDULO 2. ABRIL Y MAYO

(Table 1. TIMETABLE: MODULE 2. APRIL AND MAY)

<u>Monday</u> <u>Lunes</u>	<u>Tuesday</u> <u>Martes</u>	<u>Wednesday</u> <u>Miércoles</u>	<u>Thursday</u> <u>Jueves</u>	<u>Friday</u> <u>Viernes</u>
27 April ✓ Taller de INTRODUCCIÓN	28 April ✓ Taller #1 VERBOS EN INGLÉS VIDEO 1	29 April ✓ Taller #2 VERBOS EN INGLÉS VIDEO 2	30 April Taller#3 VERBOS EN INGLÉS VIDEO 3	1 may Taller #4 DÍAS DE LA SEMANA EN INGLÉS
4 may Taller #5 ORACIONES NEGATIVAS CON DO Y DOES PARTE 1	5 may Taller #6 ORACIONES NEGATIVAS CON DO Y DOES PARTE 1.2	6 may Taller #7 ORACIONES NEGATIVAS CON DO Y DOES PARTE 2	7 may Taller #8 ORACIONES NEGATIVAS CON DO Y DOES PARTE 2.1	8 may Taller #9 MENÚ DE UN RESTAURANTE INTERNACIONAL & GENTILICIOS
11 may Taller #10 CÓMO USAR LA EXPRESIÓN WHAT KIND OF	12 may Taller #11 RESPUESTAS CORTAS CON EL PRESENTE SIMPLE	13 may Taller #12 PREGUNTAS EN INGLÉS CON WHEN	14 may Taller #13 PREGUNTAS CON WHY Y RESPUESTAS CON BECAUSE	15 may Taller#14 PREGUNTAS NEGATIVAS CON WHY
18 may Taller #15 PREGUNTAS CON WH EN INGLÉS USANDO EL PRESENTE SIMPLE	19 may Taller #16 CÓMO HABLAR EN INGLÉS ACERCA DE NUESTROS HÁBITOS	20 may Taller #17 YES NO QUESTIONS, AUXILIARY DO & DOES, SHORT AFFIRMATIVE ANSWERS	21 may Taller #18 YES NO QUESTIONS, AUXILIARY DO & DOES, SHORT NEGATIVE ANSWERS	22 may Taller #19 ENTREVISTAS EN INGLÉS USANDO EL PRESENTE SIMPLE
25 may Taller #20 VOCABULARIO Y PRONUNCIACIÓN EN INGLÉS	26 may Taller #21 PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN INGLÉS CON EL PRESENTE SIMPLE	27 may Taller #22 CUÁNDO USAR DO Y DOES	28 may Taller #23 ORACIONES NEGATIVAS EN INGLÉS CON EL PRESENTE SIMPLE	29 may Taller #24 DESCRIBIENDO PERSONAS: PARTE 1